

**Управление образования и молодёжной политики  
городского округа город Бор**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

МАДОУ детского сада «Кораблик»

Протокол от «31» августа 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующей

МАДОУ детского сада «Кораблик»

от «31» августа 2023г. № 55-о

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Кораблик»  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Бор, 2023

## Содержание

№ раздела, подраздела	Название раздела, подраздела	Стр.
<b>Общие сведения об Учреждении</b>		3
<b>Раздел 1</b>	<b>Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2022/23 учебный год</b>	4
1.1	Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО	5
1.1.2	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО	7
1.1.3	Анализ кадровых условий	9
1.1.4	Анализ психолого-педагогических условий	10
1.2	Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО	12
1.2.1	Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	12
1.2.2.	Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	13
1.2.3.	Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	14
1.2.4.	Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	15
1.3.	Качество результатов реализации ООП ДО	16
1.3.1.	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО	16
1.3.2.	Динамика показателей здоровья воспитанников	19
1.3.3.	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	20
1.3.4.	Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ	20
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период</b>	21
2.1	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО	21
2.2.	Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	23
2.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	24
2.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период	25
<b>Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год</b>		27
<b>Раздел 3</b>	<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>	27
3.1	Работа с воспитанниками	27
3.1.1	2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	27
3.2.	Работа с семьями воспитанников. Общие мероприятия	30

3.2.1	Общие мероприятия	30
3.2.2.	Родительские собрания	30
<b>Раздел 4</b>	<b>Административная и методическая деятельность</b>	32
4.1	Методическая работа	32
4.1.1.	Консультации для педагогических работников	32
4.1.2.	Семинары для педагогических работников	33
4.1.3.	План педагогических советов	33
4.2	Нормотворчество	34
4.2.1.	Разработка локальных и распорядительных актов	34
4.2.2.	Обновление локальных и распорядительных актов	34
4.3	Работа с кадрами	34
4.3.1.	Аттестация педагогических и непедагогических работников	34
4.3.2.	Повышение квалификации педагогических работников	35
4.3.3.	Охрана труда	36
4.4	Контроль и оценка деятельности	36
4.4.1.	Внутрисадовый контроль	36
4.4.2.	Внутренняя система оценки качества образования	38
4.4.3.	Внешний контроль деятельности детского сада	38
<b>Раздел 5</b>	<b>Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	
5.1	Закупка и содержание материально-технической базы	39
5.1.1.	Организационные мероприятия	39
5.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	39
5.1.3.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы	40
5.1.4.	Мероприятия в честь Года педагога и наставника	40
5.2	Безопасность	40
5.2.1.	Антитеррористическая защищенность	40
5.2.2.	Пожарная безопасность	42
5.3	Ограничительные меры	44
5.3.1.	Профилактика вирусных заболеваний	44

### Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик» (МАДОУ детский сад «Кораблик»)
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Бор» Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Бор» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Бор
Адрес организации	Здание: 606473, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, поселок Шпалозавода, улица Заводская, дом 22.
Телефон, факс	2-76-16
Адрес электронной почты	dskorablik-bor@yandex.ru
Заведующий	Белякова Татьяна Николаевна
Режим работы	Пн.-пт. 12 –часовое пребывание детей с 6:00 до 18:00(утром 6:00-7:00-дежурная группа; 10,5 часовое пребывание 7:00-17:30;вечером 17:30-18:00-дежурная группа) Выходные: суббота-воскресенье и государственные праздники
Официальный сайт	<a href="https://korablik-bor.ru/">https://korablik-bor.ru/</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии №Л035-01281-52/00211617 Дата предоставления лицензии 15 декабря 2021г
Дата создания	Декабрь 1989 год
	<p><b>Уровень образования:</b> дошкольное образование</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная</p> <p><b>Язык, на котором осуществляется обучение:</b> русский</p> <p><b>Количество возрастных групп -3, из них:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Группа раннего возраста- 1</p> <p style="padding-left: 40px;">Младше-Средняя группа- 1</p> <p style="padding-left: 40px;">Старше-Подготовительная группа - 1</p>

	<p><b>Списочный состав</b> контингента на 01.09.2023 года в ДОУ составляет 44 ребенка.</p> <p><b>Условия воспитания, образования и развития</b>, созданные в ДОО, соответствуют требованиям образовательного стандарта и позволяют обеспечить высокий уровень качества по результатам первого уровня образования и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивают условия для оказания образовательной услуги.</p> <p><b>Образовательное пространство ДОУ</b> включает в себя: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, мини-музей «Изба».</p> <p>Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" издание 6, дополнительное под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. с. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва 2020г в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на воспитание гражданина патриота на основе русского фольклора и ознакомления с социокультурной средой городского округа город Бор, Нижегородской области, посёлка Шпалозавода. Реализация содержания образовательной деятельности осуществляется на основе Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой 2008г., адаптированной к социокультурным условиям г.о.г. Бор и п. Шпалозавода</p>
--	--

## 1. Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2022/23 учебный год

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Кораблик» проводилась в течение года в период: с 01.09.2022 по 31.05.2023, второй период: с 01.06.2023 по 31.08.2023. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно программе развития деятельности МАДОУ детский сад «Кораблик» в 2022/23 учебном году была направлена на решение задач:

### 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
- Формировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности.

## **2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.**

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

### **1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

МАДОУ детский сад «Кораблик» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, Музей «Русская изба», кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы 3 игровых площадки, оснащенных 3 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Гостиная для птиц», «Метеостанция». На территории и в здании МАДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складские помещения, электрощитовая. На прогулочных площадках за последний год на 50 процентов обновлены игровые комплексы. Приобретено игровое оборудование для площадок: Детский гимнастический комплекс, песочница с крышкой, гусеница разновысокое, детский катерок с полом, Дорожка змейка, скамейка «Пожарная машина», детский вертолет, лаз медвежонок.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года, практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МАДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и мощными средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда,

технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 2 раза в год успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. На территории ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>Название раздела: «Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»</b>			
<b>1.1.1. Анализ материально-технических условий</b>			
Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий».  Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОО для обеспечения реализации ООП ДО	Материально-технические условия в ДОО частично соответствуют требованиям	Недостаточность спортивного игрового оборудования, помещения хранения уборочного инвентаря.	Дополнение групповых ячеек игровым оборудованием, музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. Дополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (балансирами, скамейками), спортивным инвентарем

### 1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность

самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В 2022—2023 учебном году значительно обновлена техносреда МАДОУ конструкторами: «Классик», «Лего», для всех групп закуплены игрушки, пособия для занятий с детьми, бизиборд настольный для детей раннего возраста

На 15 процентов пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Слесарь», «Уборщик», «Магазин»). Планируется и в следующем учебном году пополнять данные центры

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022–2023 учебном году среда обновлена на 30 процентов. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах



созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась: приобретены наборы для конструирования, игры, игровые пособия .

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
<b>1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО</b>			
<p>Подраздел «Анализ РППС». Подраздел «Анализ РППС, созданной в группах, дополнительных помещениях ДОО». Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности., в ДОО не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность, недостаточное использование развивающего пространства коридоров, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по ранней профориентации, финансовой грамотности</p>	<p>Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». «Создание конструкторского дополнительного образования в ДОО для развития конструктивных и технических способностей дошкольников». «Формирование ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста. Внедрение в РППС технологий "Постер индивидуальных достижений воспитанников группы"». Дооснащение РППС</p>

### 1.1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 92,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов, из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Образовательный ценз педагогов ДОО — 57 процентов (4 человека) имеют высшее образование. Следует отметить, что один педагог заочно проходит обучение по дошкольной педагогической специальности.

## Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2021–2022	2022–2023
1	Высшая	0	1
2	Первая категория	3	5
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0

На 31.05.2023 86 процентов педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.3. Анализ кадровых условий</b>			
Подраздел «Анализ кадровых условий». Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточное количество обобщенных АПО(актуальный педагогический опыт) на уровне района, региона. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за медленных интернет-ресурсов	Проведение мастер-класса с педагогами по обобщению АПО. Реализация проекта (основной этап) «Повышение ИКТ-компетенции педагогов МАДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»

### 1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МАДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 процентов педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 93 процента родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления деятельности	Вывод  (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий</b>			
Подраздел «Анализ психолого-педагогических условий».  Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических	Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОО. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и музыкального руководителя для планирования и осуществления индивидуальной работы

		и физиологических особенностей	
--	--	--------------------------------	--

## 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ООП ДО

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО :

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е изд. (инновационное), дополн. и переработанное, 2019 г.;

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО</b>			
Подраздел «Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО». Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют частично	Недостаточный охват детей педагогическими технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы» Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы»,	1. Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии: «Утро радостных встреч», «Гость группы», Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий: «Утро радостных встреч», «Гость группы», Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий

## 1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022/23 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

В соответствии с поставленными задачами на 2022/23 учебный год в МАДОУ было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, формирование ЗОЖ». Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами по физвоспитанию, эффективность работы с родителями. В результате определена степень эффективности работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм двигательной активности в ДОО.

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ. В рамках данного контроля была проведена оценка состояния предметно-пространственной среды в ДОО.

Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по индивидуализации среды в группе.
- Анализ оснащения центров во всех возрастных группах.
- Планирование индивидуальной образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы оснащения групп по данной теме.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых</b>			
Подраздел «Качество»	Процесс организации	Недостаточный уровень владения	Повышение профессионального

образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых». Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	образовательной деятельности в МАДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме	педагогического коллектива мастерством по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни,. Проведение тематического контроля: «Здоровьесбережение и организация работы по физическому развитию в ДОО», Проведение педсовета: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФОП ДО»
---	--	--	---

### 1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	50
2	Неполные/разведенные семьи	6
3	Многодетные семьи	10
4	Малообеспеченные семьи	0
5	Неблагополучные семьи	0
6	Дети-инвалиды	3
7	Родители-инвалиды	–
8	Дети, находящиеся под опекой	0

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (89%). Воспитательная работа строится с учетом

индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Veber.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод  (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
<b>1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.</b>			
Подраздел «Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей	Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей

#### 1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого

взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022/23 году сложилась система работы МАДОУ с различными институтами детства: МАОУ ОШ № 25, п. Шпалозавода г.о.г.Бор, Шпалозаводский СДК, УВД и ГБДД г.Бор

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции, способствует безопасному поведению детей и родителей на дорогах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>			
Подраздел «Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами». Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	Система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует	Не в полном объеме реализован план взаимодействия с социальными партнерами.	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами в 2023–2024 учебном году. Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ ОШ № 25, п. Шпалозавода г.о.г.Бор

### 1.3. Качество результатов реализации ООП ДО

#### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических срезов (по каждому разделу программы), наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022/23 уч. год на конец уч. года

<b>Направления развития ребенка (образовательные области), %</b>				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
87	93	85	95	92



**Анализ физического развития детей.** Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 87 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

**Анализ социально-коммуникативного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 93 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития, ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 81 процента детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

**Анализ речевого развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 85 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам, проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 15 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

**Анализ познавательного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 95 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 66 процентов детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93 процентов детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97 процентов сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Анализ художественно-эстетического развития детей.** Анализ данных мониторинга показал, что у 92 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изодетельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ по состоянию на май 2022/23 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 90 процентов. По итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2022/23 учебном году.

1	Всероссийский открытый конкурс художественного слова, посвященного 140-летию со Дня Рождения К.И. Чуковского. «Чудо - сказки Чуковского». «Муха-Цокотуха» Победитель 1 место
---	--

2	Всероссийский открытый конкурс детского юношеского творчества, посвященного 140-летию со Дня Рождения К.И. Чуковского. «Красочный мир сказок К.И. Чуковского» «Мойдодыр»- Лауреат
3	Всероссийский открытый конкурс детского юношеского творчества, посвященного 140-летию со Дня Рождения К.И. Чуковского. «Красочный мир сказок К.И. Чуковского» «Краденое солнце» Лауреат
4	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко всемирному Дню Туризма «Необъятная страна» Победителя 1 место
5	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко всемирному Дню Туризма «Самый лучший в мире - Триколор России» Победитель 2 место
6	II Международная детско-юношеская премия «Экология - Дело каждого» Экорисунок.участник
7	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень» Работа «Ежики гуляют по лесу» Победитель 3 место
8	IV областной чемпионат BABYSKILLS среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в номинации «Безопасность на дорогах». победитель
9	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Чудо овощи и фрукты (конкурс поделок) победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» По сказкам Пушкина (конкурс рисунков) победитель 1 место
11	Всероссийская онлайн олимпиада «Заботливые руки» победитель 1 место
12	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Важные профессии» победитель 1 место
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» победитель 1 место
14	Всероссийская познавательная викторина посвященная символу 2023 года «Про кроликов и зайцев» победитель 1 место
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» победитель 2 место
16	муниципальный конкурс рисунков «Народные промыслы России». участник
17	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» участник
18	Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет солнце» номинация:танцевальное творчество участники 4 чел

Направления деятельности	Вывод  (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО</b>			
Подраздел «Динамика индивидуального развития ребенка,	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что	Разработка маршрута индивидуального сопровождения ребенка педагогами

освоения ООП ДО ». Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ООП ОП ДО	частично соответствует	свидетельствует о наличии проблем в развитии детей	
---	------------------------	--	--

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

#### Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2 года

Показатель пропущенных дней при посещении группы по болезни на одного воспитанника не выше среднего по району:

Год	Списочный состав детей	Пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Пропущенных дней по болезни (по району)
2022	69	6	12
2023	60	7	13

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников</b>			
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников». Цель: оценка	Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует	Увеличение заболеваемости у воспитанников. Снижение функционирования	Разработка индивидуального маршрута здоровья ребенка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания.

динамики показателей здоровья воспитанников			Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ Вакцинация против гриппа
---	--	--	--

### 1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 в ДОО поступило 11 детей раннего возраста (2–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
--------------------------	---------------------	-----------------	-------------

### 1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО

Подраздел 1.3.3 «Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО». Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО частично соответствует	Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми, поступившими в конце 2022 года	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в ДОО.  Организация педагогами (воспитателями) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми
---	---	--	---

### 1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 54 родителей, что составило 90 процентов от общего числа воспитанников ДОО. Оснащенностью ДОО удовлетворены 93 процентов родителей, квалификационностью педагогов — 95 процентов, развитием ребенка в ДОО — 89 процентов, взаимодействием с родителями — 87 процентов. Итоговая удовлетворенность — 91 процент.

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада .

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
--------------------------	---------------------	-----------------	-------------

<b>1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ</b>			
Подраздел «Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ».  Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ частично соответствует	Недостаточный уровень РППС на территории ДОО	1. Установка уличного спортивного оборудования.  2. Частичный ремонт при входе в ДОО

## **РАЗДЕЛ II. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период**

Летняя оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

### **Основные задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать в рамках единого образовательного пространства.

### **2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО**

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Самыми яркими

и запоминающимися стали дни: «День семьи, любви и верности», «День государственного флага», «День осторожного пешехода», «День здоровья», «До свидания лето»

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры.

На участках были оформлены игровые уголки, изоуголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, а также в лесу. С детьми были проведены беседы: «Как вести себя на дороге?», «Правила поведения на дороге», «Спички — не игрушка, огонь — не забава», «Один дома», «Отдых на природе», «Правила поведения на дорогах», «Улица полна неожиданностей», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре», просмотр презентаций: «Огонь — друг или враг?», «Как вести себя в лесу», развлечение «Осторожно, автомобиль!», экологическая тропа «Правила поведения в природе». Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, игры, соревнования, досуги

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод  (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
<b>2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО</b>			
Подраздел «Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО». Цель: оценка степени и качества достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО	Поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2023 года можно определить как выполненные в достаточном объеме. Созданы оптимальные условия для оздоровления детей, максимально использовались условия летнего времени для закаливания детей	Продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка	Ввести в работу систему закаливающих мероприятий для возрастных групп. Организовать тренинги для педагогов по системе оздоровительных мероприятий в летний период

## 2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОО. Комиссией ДОО был проведен осмотр игрового оборудования на прогулочных участках ДОО, по результатам были оформлены и утверждены акты.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска малых форм на участках, уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Выделен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игрушек для летней площадки. Обновлен песок в песочницах, проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОО.

На участке были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования. Организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, тентовых навесов.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по темам: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», «Развитие творческих способностей детей».

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
Подраздел «Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей	Системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок в образовательной деятельности с детьми.	1. Организация работы тематических площадок: «Теремок» (театрализованная деятельность), «Следопыты», «Неболейка»,

<p>в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период».</p> <p>Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>	<p>в летний оздоровительный период частично соответствуют</p>	<p>Недостаточное оснащение игровых площадок сюжетно-ролевыми играми</p>	<p>«Автогородок».</p> <p>2. Пополнить выносное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)</p>
---	---	---	--

### 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами:

- использовалась игровая площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и нестандартным оборудованием,
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории ДОО действуют 3 игровых групповых площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПиН. Ежедневно на площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку с проведением бесконтактной термометрии, а также постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия согласно летнему плану и с письменного согласия родителей.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня с учетом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе;
- прогулки не менее 4 часов;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение;
- полоскание рта водой комнатной температуры;
- мытье рук до локтя;



- обширное умывание;
- оздоровительный бег;
- растирание;
- массаж стоп;
- гимнастика после сна.

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур в группе имелись индивидуальные полотенца для рук, ног. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН. В меню вводились натуральные соки, компоты, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществлялся контроль. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Подраздел «Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников». Цель: оценка профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников частично соответствует	Недостаточное количество спортивного инвентаря по видам спорта (городки, бадминтон)	Пополнить спортивный инвентарь по видам спорта — городки, бадминтон. Организация консультаций на сайте ДОО, в социальных сетях для родителей по организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в домашних условиях

#### 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, на выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Telegram, Veber.

Педагоги совместно с родителями приняли участие в исследовательском проекте «Лето — это маленькая жизнь», выставке рисунков «Лето — веселая пора», «Вот какие цветы в нашем детском саду!», фотовыставке «Вот оно какое наше лето». Родители принимали активное участие в жизни детского сада. Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Работа ДОО летом» на площадке.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период			
<p>Подраздел «Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период».</p> <p>Цель: оценка организации системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период</p>	<p>Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период частично соответствует</p>	<p>Недостаточное участие родителей в мероприятиях, проводимых ДОО.</p>	<p>Вовлечь родителей в мероприятия через социальные сети ДОО (конкурсы, фотовыставки, обмен опытом семейного воспитания).</p>

## Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Работа с воспитанниками

##### 3.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель

<b>Образовательная работа</b>		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечить обновление в групповых ячейках дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием информационных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### **Праздники**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
- «День знаний» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
- Праздник осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
– День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

- День народного единства-развлечение	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
- День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
-«Новогодний праздник »	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
-День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Детский сад провожает ребят! В добрый путь!	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### **Выставки и конкурсы**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Осенняя поделка»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка коллажа «Я и мой папа».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## **3.2. Работа с семьями воспитанников**

### **3.2.1. Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель,
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 3.2.2. Родительские собрания

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группа раннего возраста : «Адаптация ребенка к ДОУ»	Воспитатель группы раннего возраста,
	Младше- средняя группа: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Воспитатель младше-средней группы,

	Старше- подготовительная группа :«Что должен знать ребёнок старшего дошкольного возраста»«Год до школы»	воспитатель старше-подготовительной группы
Октябрь	Группа раннего возраста ,младше - средняя, старше - подготовительная группы: «Информирование родителей о новой федеральной образовательной программе»  «Родители-главные наставники в жизни ребенка»»	Воспитатели групп
Декабрь	Группа раннего возраста: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель группы раннего возраста,
Февраль	Младше-средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель младше-средней группы,
	Старшая- подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старше-подготовительной группы
март	Группа раннего возраста: Игры в жизни вашего ребенка «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель группы раннего возраста,
Апрель	Младше-средняя группа: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Воспитатель младше-средней группы,
	Старшая- подготовительная группа: «Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста к концу года»	Воспитатель старше-подготовительной группы
Май	Группа раннего возраста: Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы	Воспитатель группы раннего возраста
	Младше- средняя группа: «Итоги года. Наши планы»	Воспитатель младше-средней группы
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

#### 4. Административная и методическая деятельность

##### 4.1. Методическая работа

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель,
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Познакомить педагогов, аттестующихся в будущем учебном году, с правилами подачи заявления, процедурой аттестации и критериями для установления первой и высшей квалификационной категории по должности «воспитатель»	январь	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель

#### **4.1.1. Консультации для педагогических работников**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками	Март	Старший воспитатель



Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
---	-----	---------------------

#### 4.1.2. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Январь	Старший воспитатель
Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и НОО	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

#### 4.1.3. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Приоритетные направления работы МАДОУ детский сад «Кораблик» в 2023/2024 учебном году согласно ФОП ДО: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Педагогический совет на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Январь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели
Педагогический совет на тему: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».	март	Заведующий, старший воспитатель

Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
---	-----	---------------------------------------

## 4.2. Нормотворчество

### 4.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Июль	Заведующий, и ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Заведующий, и ответственный по охране труда

### 4.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	Бухгалтер
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Заведующий, и ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	Заведующий, и ответственный по охране труда

## 4.3. Работа с кадрами

### 4.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

текущему учебному году		
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По необходимости	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

#### 4.3.2. План повышение квалификации педагогических работников

на 2023-24 учебный год

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Мизгирева Е.А.	Воспитатель	ноябрь	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии «Аktion-МЦФЭР»
Аманова Ж.М.	Воспитатель	ноябрь	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии «Аktion-МЦФЭР»
Дубкова О.М.	Воспитатель	декабрь	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии «Аktion-МЦФЭР»
Уткина М.Е.	Воспитатель	январь	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии «Аktion-МЦФЭР»
Фахардинова Р.Я.	Воспитатель	ноябрь	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии «Аktion-МЦФЭР»

### 4.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Заведующий, и ответственный по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Заведующий, и ответственный по охране труда,

## 4.4. Контроль и оценка деятельности

### 4.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм натуральных питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Старший

воспитательно-образовательной работы с детьми		документации		воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

#### 4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2023)	Октябрь - ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	декабрь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

#### 4.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	август	Завхоз, медработник
Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2023)	Октябрь-ноябрь	Заведующий старший воспитатель
Подготовка к проверке УО и МП г.о.г Бор по выполнению Муниципального задания	ноябрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год	сентябрь	Заведующий

## 5. Хозяйственная деятельность и безопасность

### 5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Старший воспитатель Работники детского сада

#### 5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, завхоз
Заключение договоров: – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	январь	Заведующий
Высадка на территории зеленых насаждений, цветов	Апрель	Воспитатели

### 5.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки:  -поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги  - поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	Заведующий хозяйством
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	старший воспитатель; воспитатели

### 5.1.4. Мероприятия в честь Года педагога и наставника

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция «Видео пожелание любимому воспитателю от родителей и воспитанников»	Сентябрь	воспитатели, родители ,дети
Родительские собрания «Родители-главные наставники в жизни ребенка»	Октябрь	воспитатели
Мастер-класс «Педагог на все руки мастер»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Торжественное мероприятие в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

## 5.2. Безопасность

### 5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному</b>		



<b>проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	По мере финансирования	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации	1 раз в сутки	Заведующий хозяйством, сторожа,
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий и заведующий хозяйством

– заключить договор на техническое обслуживание систем видеонаблюдения;		
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Распечатать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Июль, январь,	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Январь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при	март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений:  — вентиляционные камеры;	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Июль	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Июль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Июль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Раз в месяц	Заведующий хозяйством
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной

в необходимом количестве		безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Март, сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 5.3. Ограничительные меры

#### 5.3.1. Профилактика вирусных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, бухгалтер, Заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Заведующий хозяйством
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	июнь	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Заведующий

		хозяйством
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	воспитатели групп
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	воспитатели групп
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
– термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	воспитатели групп
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельникам	Заведующий хозяйством
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МАДОУ детский сад «Кораблик» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 31.08. .2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Котлячкова Р.И	Старший воспитатель	31.08.2023	<i>Котлячкова Р.И.</i>
2	Аманова Ж.М.	Воспитатель	31.08.2023	<i>Аманова Ж.М.</i>
3	Дубкова О.М.	Воспитатель	31.08.2023	<i>Дубкова О.М.</i>
4	Мизгирева Е.А.	Воспитатель	31.08.23	<i>Мизгирева Е.А.</i>
5	Уткина М.Е.	Воспитатель	31.08.23	<i>Уткина М.Е.</i>
6	Фахардинова Р.Я.	Воспитатель	31.08.2023	<i>Фахардинова Р.Я.</i>
7				

Проинуровано, пронумеровано и скреплено печатью на 23 (двадцати трех) листах

Заведующий

Т.Н.Белякова

