

**Управление образования и молодёжной политики  
городского округа город Бор**

Принято  
на Педагогическом совете  
МАДОУ детского сада «Кораблик»  
Протокол от « 31 » 08 2021г  
№ 1

Утверждено  
Приказом заведующей  
МАДОУ детского сада «Кораблик»  
от « 31 » 08 2021г № 58/2

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Кораблик»  
на 2021 – 2022 учебный год**

## Содержание

№ раздела, подраздела	Название раздела, подраздела	Стр.
	<b>Общие сведения об Учреждении</b>	<b>3-4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ за 2020-2021 учебный год</b>	<b>5</b>
1.1	Общая оценка выполнения задач годового плана за 2020-2021 учебный год	<b>5-7</b>
1.2	Анализ управленческой деятельности	<b>7-10</b>
1.3	Анализ деятельности Учреждения по охране и укреплению здоровья детей. Состояние здоровья детей	<b>11-13</b>
1.4	Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ по образовательным областям	<b>13-14</b>
1.5	Анализ результатов повышения профессиональной компетентности Педагогов	<b>15-20</b>
1.6	Анализ программно-методического и информационного ресурсов	<b>20</b>
1.7	Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>21</b>
1.8	Анализ форм взаимодействия с социумом	<b>22</b>
1.9	Анализ материально-технической базы	<b>23</b>
1.10	Итоги 2020-2021 учебного года	<b>24-26</b>
	<b>ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НА 2021-2022 учебный год</b>	<b>26-27</b>
	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2021-2022 учебного года</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>28</b>
2.1	Организационно-управленческая работа	<b>28</b>
2.2	Методическое обеспечение	<b>30</b>
2.3	Материально-техническое обеспечение	<b>31</b>
2.4	Педагогический совет	<b>32</b>
2.5	Организационно-методическая работа	<b>33</b>
2.6	Повышение квалификации педагогических кадров	<b>43</b>
2.7	Взаимодействие с семьей и социумом	<b>44</b>
2.8	Контрольно-аналитическая деятельность	<b>46</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>48</b>

### Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик» (МАДОУ детский сад «Кораблик»)
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Бор» Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Бор» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Бор
Адрес организации	Здание: 606473, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, поселок Шпалозавода, улица Заводская, дом 22.
Телефон, факс	2-76-16
Адрес электронной почты	dskorablik-bor@yandex.ru
Заведующий	Белякова Татьяна Николаевна
Режим работы	Пн.-пт. с 7:00 до 17:30. Выходные: суббота-воскресенье и государственные праздники
Официальный сайт	<a href="https://korablik-bor.ru/">https://korablik-bor.ru/</a>
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0015 от 27.07.2011г., серия 52
Дата создания	Январь 1990 год
	<p><b>Уровень образования:</b> дошкольное образование</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная</p> <p><b>Язык, на котором осуществляется обучение:</b> русский</p> <p><b>Количество возрастных групп -3, из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Группа раннего возраста- 1</li> <li><input type="checkbox"/> Младше-Средняя группа- 1</li> <li><input type="checkbox"/> Старше-Подготовительная группа - 1</li> </ul>

	<p><b>Списочный состав</b> контингента на 01.09.2021 года в ДОО составляет 67 детей.</p> <p><b>Условия воспитания, образования и развития</b>, созданные в ДОО, соответствуют требованиям образовательного стандарта и позволяют обеспечить высокий уровень качества по результатам первого уровня образования и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивают условия для оказания образовательной услуги.</p> <p><b>Образовательное пространство ДОО</b> включает в себя: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, мини-музей «Изба».</p> <p>Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также включает методические пособия, направленные на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений - <b>образовательной технологии «Истоковедения» (в соответствии с положениями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой).</b></p>
--	--

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МАДОУ продолжал работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с учетом сенситивных периодов, индивидуальных особенностей детей и запланированных задач на 2020-2021 учебный год.

### 1.1 ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи годового плана	Уровень выполнения задач	Причины невыполнения или частичного невыполнения
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80%.	Задача выполнена /протокол педсовета № 2 от 11.02.2021 г./	
Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для участия в конкурсах разного уровня, увеличив показатель на 20%	Задача выполнена /протокол педсовета № 4 от 27.05.2021 г./	

#### Анализ выполнения годового плана за 2020 – 2021 учебный год.

Мероприятия	Кол-во запланированных	Выполнено		Не вып.	Причины невыполнения
		Полностью	частично		
Педагогический совет	4	4			
Смотры-конкурсы	3	3			
Выставки	6	6			

Праздники	8	8			Введение режима самоизоляции
Консультации	6	6			
Семинары-практикумы	3	3			
Курсы повышения квалификации		3			
Открытые просмотры	2	2			
Работа по аттестации	-	-			
Взаимодействие с семьей	24	24			Введение режима самоизоляции
Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды	18	18			Введение режима самоизоляции

**Вывод:**

Годовой план ДОУ реализован полностью в соответствии с поставленными задачами.

**Примечание:**

В условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) часть мероприятий по реализации образовательной программы были выполнены с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих бесконтактную коммуникацию. Дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, решение об участии воспитанников в образовательных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий принималось добровольно исключительно только родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях реализации ООП ДО с применением дистанционных образовательных технологий на официальном сайте ДОУ были созданы странички педагогов, на которых была размещена информация по организации различных видов деятельности с детьми.

В разделах была представлена следующая информация:

- примерный режим дня с учетом возраста детей;
- рекомендованное расписание занятий;
- видео-занятия, презентации с упражнениями, мастер-классы, инструкции по проведению развивающих игр, подготовленные педагогами ДОУ с учетом ООП Дои возрастом воспитанников;
- перечни литературных и музыкальных произведений в соответствии с ООП ДО;

- перечни физкультминуток, комплексов утренней зарядки, подвижных игр, упражнений для развития основных физических качеств;
- рекомендации родителям (по применению форм и методов работы с детьми каждого возраста по всем образовательным областям);
- ссылки на электронные образовательные ресурсы, полезные онлайн-сервисы, тематические сборники электронных образовательных материалов и познавательных видеороликов.

Педагогами каждой группы систематически осуществлялось онлайн-взаимодействие с воспитанниками и родителями (законными представителями) через группы в Вайбер и в Контакте.

## 1.2 АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является образовательной организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией / серии 52 рег.№ 0015 от 27,07.2011г /

В 2020-2021 учебном году в учреждении воспитывалось 67 детей.

Режим работы учреждения – 10,5 часовое пребывание детей.

В учреждении функционировало 3 группы, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста
- ✓ 1 группа младше- среднего возраста
- ✓ 1 группа старше- подготовительного к школе возраста

Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная группа Ранняя младшая (1.5-3г)	1	14	7	7
Разновозрастная группа Младше- средняя (3-5л)	1	22	12	10
Разновозрастная группа Старшая подготовительная(5-7л)	1	31	19	12
Всего	3	67	38	29

Вновь поступили 9 воспитанников:

9 воспитанника в группу раннего младшего возраста

**Характеристика педагогических кадров:**

Общее количество педагогов – 7 человек

Старший воспитатель	1	Нет	Высшее образование
Воспитатели	2 3	1 квалификационная категория Без категории	4 - высшее образование 1-среднее специальное образование
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование
Инструктор по физической культуре	1	Высшая квалификационная категория	Высшее образование

**План повышения квалификации**

№	ФИО	должность	Образование	Категория	2019	2020	2021	2022	2023
1	Макина Л.С.	Старший воспитатель	Высшее						1 кв. кат
2	Котлячкова Р.И.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат Март 2020		1 кв.кат			
3	Дубкова О.М.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат апрель2018					Высшая
4	Уткина М.Е.	Воспитатель	Высшее						1 кв. кат
5	Туманова В.В.	Воспитатель	Высшее						1 кв. кат
6	Коновалова Е.А.	Воспитатель	Средне-специальное			СЗД			1 кв. кат
7	Пушкина Т.Г.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат апрель2018г					Высшая
8	Макина Л.С.	Инструктор по Физо	Высшее	Высшая Март 2020		Высшая			
10*	Аманова Ж.М.	Воспитатель	Средне-специальное					кв. кат	



Обязанности распределены между сотрудниками так, чтобы вся необходимая работа выполнялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого работника, в соответствии с занимаемой должностью.

Анализ качества управления проводился по следующим направлениям:

1. Управление ресурсным обеспечением.
2. Управление здоровьесбережением.
3. Управление методической работой.
4. Информационно-технологическое обеспечение деятельности управления.
5. Управление проектной деятельностью.
6. Построение диалогической системы управления.
7. Управление развитием педагогического коллектива.

В учреждении имеется и соблюдается нормативно-правовая база. Имеется действующий Устав, к которому разработаны и утверждены все локальные акты.

Состояние материально-технической базы учреждения, кадровое обеспечение позволило работать без перебоев в функционировании, благодаря своевременному решению вопросов по устранению мелких аварий.

Все средства, выделенные из бюджета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, своевременно были освоены, что позволило решить многие проблемы по улучшению и поддержанию материально-технической базы учреждения. Методический кабинет в течение всего года пополнялся методической литературой и дидактическими пособиями.

Исполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение всего года контролировалось администрацией ДООУ. Координация этой работы осуществлялась руководителем, каждая служба контролировала и анализировала свой участок работы. Использовались различные виды контроля: оперативный в соответствии с должностными обязанностями, тематический и комплексный в соответствии с годовым планом. По выявленным нерешенным вопросам намечались мероприятия, назначались ответственные, контролировалось исполнение.

Помимо личных обращений и консультаций по телефону родители воспитанников обращались с вопросами по текущей работе учреждения через систему интернет-приемной, через рубрику отзывов и предложений на сайте учреждения.

В рубрику отзывов и предложений на сайте ДООУ от родителей приходили отзывы со словами благодарности в адрес работы педагогического коллектива.

Учреждение полностью обеспечено программно-методической литературой к реализуемой Образовательной программе дошкольного образования МАДООУ.

Стимулирование деятельности педагогов проводилось через:

- ✓ гласность контроля;
- ✓ участие педагогов в смотрах-конкурсах районного масштаба и внутри учреждения.

Результаты управленческих решений постоянно доводились до сведения участников педагогического процесса через информационный стенд, ознакомление с аналитическими справками разного вида контролей.

В соответствии с Положением о материальном стимулировании работников ДОО изыскивались средства для материального стимулирования сотрудников за участие в различных методических мероприятиях:

- ✓ смотрах-конкурсах;
- ✓ подготовке и проведении открытых мероприятий внутри учреждения;
- ✓ за участие в проведении праздников внутри учреждения и ближайшем окружении социума.

Управление методической работой осуществлялось через анализ образовательного процесса, который проводился в течение года в соответствии с планом контроля.

Информационно-технологическое обеспечение деятельности управления осуществлялось через совещания административно-хозяйственного блока, на которых проходил информационный обмен между разными подразделениями управления в присутствии руководителя. Такой обмен давал возможность своевременно координировать работу по решению первоочередных незапланированных вопросов, которые возникали в ходе функционирования учреждения и вопросы систематического контроля руководителя. Взаимный диалог позволяет найти оптимальные пути решения – выйти по необходимости на родителей, организации социальной среды, вышестоящие органы управления.

Диалогическая система управления заключается в том, что вся управленческая деятельность и планирование работы учреждения осуществляется с учетом социального заказа родителей, мнения всех участников образовательного процесса через анкетирование, обратную связь работы, открытый диалог.

В результате этого все участники педагогического процесса владеют достоверной информацией о жизнедеятельности учреждения, знают все проблемы и принимают участие в их решении.

Управление развитием педагогического коллектива проходило через привлечение педагогов к работе:

- ✓ педагогического совета;
- ✓ создание персональных страниц педагогов;
- ✓ в школе наставничества.

**Вывод:** Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный основной кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Создана материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Показатели развития педагогического коллектива:**

- ✓ педагоги заинтересованы в личном участии в деятельности педагогического сообщества;
- ✓ активно проявляют творческие способности при участии в смотрах-конкурсах внутри учреждения;
- ✓ активное участвуют в мероприятиях районного, городского уровня.

**Направления работы:**

- ✓ повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- ✓ участие ДОУ в инновационной деятельности;
- ✓ активное внедрение в работу дистанционных образовательных технологий.

**1.3 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.***Анализируемый период:**01.09.2020 г.– 31.08.2021 г.*

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	С.С.С.	-	-	-	-
2.	Легочная/орг.дых	-	1	1	1
3.	ЛОР заболевания	2	3	2	1
4.	Нарушение зрения	3	5	4	-
5.	Нарушение осанки	2	2	2	2
6.	Ж.К.Т.	2	2	2	-
7.	Нервно-психические расстройства	2	-	-	-
8.	Аллергические заболевания	2	2	1	1
9.	Болезни почек	-	-	-	-
10.	Заболевания опорн.двиг.аппарата	-	-	-	9
11.	Тубинфицированных	-	-	-	7

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом цифры, в основном, ниже прежних показателей с нарушением ЛОР –заболеваний, Заболевания опорн.двиг.аппарата, с нарушением зрения, с аллергическим заболеванием, отсутствуют дети с нервно-психическими расстройствами.

**Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья**

**К первой группе** относятся здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие уродств, увечий и функциональных отклонений.

**Ко второй группе** относятся дети, у которых отсутствуют психические заболевания, но имеющие некоторые функциональные и морфологические изменения. Сюда же следует относить переболевших детей, перенесших инфекционные заболевания и детей с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии и со значительным дефицитом массы тела, а также часто (4 и более раз в год) болеющих.

**К третьей группе** относятся те дети, которые имеют хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия.

**К четвертой группе** относятся дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний.

**В пятую группу** включаются больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации и со значительными сниженными функциональными возможностями. Как правило, такие больные не посещают детские учреждения и наблюдаются по индивидуальным схемам.

#### *Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2021 года*

№ п/п	Всего детей по группам (70 ребенка)	Группы здоровья на 01.09.2021 г.			
		I	II	III	IV
	Возрастная группа				
1.	Группа раннего возраста /14 воспитанников/	12	2	-	-
2.	Младше-средняя группа /22 воспитанников/	19	3	-	-
3.	Старше-подготовительная группа /31 воспитанников/	22	8	1	-

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками ДОУ.

Для решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения и др.). Большое внимание уделяется профилактике

плоскостопия: проводятся специальные упражнения, использует с такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медико-педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, хождение босиком по «дорожке здоровья» и др.

Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.

- регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам здоровья детей;

- в системе проводятся спортивные праздники и развлечения.

*Здоровье педагога:* Анализ результатов анкетирования педагогов показали, что 70 % педагогов оценивают состояние своего здоровья как отличное, 15% - как хорошее, 15% - как удовлетворительное. Кроме того, отмечается, что 57% педагога всегда придерживаются здорового образа жизни. Администрация ДОО обеспечивает ежегодное прохождение флюорологического обследования педагогов, медицинских осмотров.

**Вывод:** В детском саду ведется работа по оздоровлению детей и привитию им привычки здорового образа жизни, через реализацию программы.

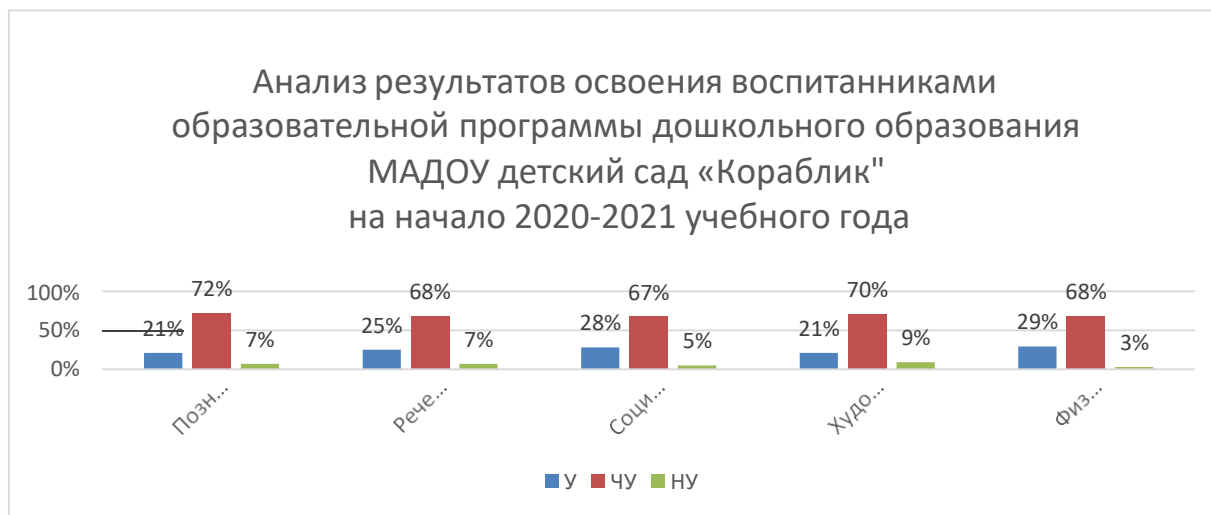
На перспективу в учебном году ставим перед собой следующие задачи:

Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о безопасности и здоровом образе жизни через современные технологии.

#### **1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.**

Для оценки динамики качества освоения Образовательной программы в начале и в конце учебного года проводится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДОО с использованием методики Н.Б Вершининой «Диагностика уровней освоения программы» оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Используются разнообразные методы диагностики: наблюдение, анализ продуктов деятельности воспитанников.

Вводный мониторинг качества освоения образовательных областей Образовательной программы проведен в октябре 2021 г. по всем образовательным областям. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования детский сад «Кораблик» на начало 2020-2021 учебного года представлен на диаграмме:



Мониторинг на начало учебного года показал во всех группах детского сада преобладающий уровень частичного усвоения навыков по образовательным областям по критериям каждой возрастной группы.

По причине введения режима самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции и с учетом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области срок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования перенесен с мая 2021 г. на сентябрь 2021 г. при условии, что ДОО начнет работать в обычном режиме. Мониторинг будет проведен по критериям предыдущей возрастной группы.

## 1.5 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

### Сведения о педагогических кадрах:

Общая численность педагогов в учреждении составляет 40 человека, из них:

Старший воспитатель – 1

Инструктор ФИЗО – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 5

По образованию:

Высшее – 5 человека

Среднее специальное – 2 человек.

*По квалификации:*

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

1 кв. категория – 3 педагогов

СЗД – 1 педагога

Без категории /не подлежат аттестации/ – 3 педагогов

*По стажу:*

До 5 лет	1 человек
6-10 лет	2 человека
11-15 лет	1 человек
16-20 лет	2 человека
Свыше 20	1 человек

Важной составляющей процесса повышения качества результата является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.

В минувшем учебном году были аттестованы 0 педагогов:

*В течение учебного года курсовую подготовку прошли следующие педагоги:*

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Курсы	Документ	Кол-во часов
1	Макина Л.С.	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, «Технологии созданий сайтов и мультимедиа»	Уд.№ 27 048489 27.04.2021	36 ч.
			АНОДПО «Институт современного образования» «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Уд.№ 13135 17.11.2020	72 ч.

2	Дубкова О.М.	Воспитатель	ООО «НПФ Институт профессиональной подготовки и повышении квалификации» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	№ 3141 30.06.2020	108 ч.
			НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москва», «Развитие когнитивных функций и поведения с помощью спортивного оборудования»,	№ 2146 14.03.2021	36 ч.
3	Туманова В.В.	Воспитатель	РФ АНО «Академия образовательных технологий и исследований» «Организация ОП и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателей»	№ 550800029643 16.10.2020	108 ч.
			УЦ «СЭМС» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	№ 9298 18.09.2020	16 ч.
4	Коновалова Е.А.	Воспитатель	ООО «НПФ Институт профессиональной подготовки и повышении квалификации» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем ДОУ»	№ 782412609327 13.11.2020	108 ч
			УЦ «СЭМС» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	№ 9297 18.09.2020	16 ч.

*Прошли переподготовку в высших учебных заведениях педагоги:*

Коновалова Е.А. – воспитатель;

Опыт педагогов транслировался среди педагогического сообщества посредством участия в конкурсах различного уровня.

*Опубликовали свой педагогический опыт в сборниках и печатных изданиях следующие педагоги:*

Макина Л.С. – старший воспитатель,

Дубкова О.М.. – воспитатель.



*Итоги участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических и работников детского сада «Кораблик» в 2020-2021 учебном году*

№ п/п	Название конкурса	Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)	Призовое место, ФИО победителя, призера
1.	Олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога» Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	Региональный	Туманова В.В. - 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Педразвитие» Номинация «Мое призвание – дошкольное образование» СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 от 20.01.15.	Всероссийский	Туманова В.В. - 1 место
3.	Международный конкурс «Талант педагога» , Номинация «ФГОС: создание развивающей предметно – пространственной среды» Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11	Международный	Макина Л.С. -1 место
4.	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» «Нормативно-правовая база образовательного процесса» СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, № 206377 от 9.01.21.	Всероссийский	Макина Л.С. -1 место
5.	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» «Игровые технологии в ДОУ» СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор № 206366 от 9.01.21.	Всероссийский	Макина Л.С. -1 место
6.	Международный конкурс «Талант педагога» , конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение» Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11	Международный	Котлячкова Р.И. – диплом 1 степени

7.	Международный конкурс «Талант педагога», конкурс творческих работ «Здравствуй весна-красна» Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11	Международный	Котлячкова Р.И. – диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс педагогических эссе Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 59675. Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02 №0000195	Всероссийский	Коновалова Е.А. -3 место

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции являются открытые просмотры. При подготовке к педагогическим советам педагоги ДОО участвовали в показе открытых мероприятий внутри учреждения. Анализ открытых показов выявил средний уровень их проведения. В этом учебном году они были организованы в феврале 2020 г (по теме «Развитие координации у детей на занятиях по физической культуре»):

- ✓ Дубкова О.М. – занятие по развитию речи (старше-подготовительная группа);
- ✓ Макина Л.С. – занятие по физической культуре.

Отмечено, что педагоги, стабильно работающие в учреждении, стали более активно и профессионально участвовать в обсуждении и анализе просмотренных мероприятий, что говорит о росте их профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году повысился профессиональный уровень педагогов по решению задач в образовательной области «Развитие речи», а также в работе по патриотическому, нравственному воспитанию дошкольников во взаимодействии со специалистами ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников. Стал шире использоваться метод проектов с активным привлечением семей наших воспитанников к совместной работе.

Повышению профессионального уровня педагогического коллектива также способствовала систематизация и пополнение учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ. В течение 2020-2021 учебного года в МАДОУ приобретено необходимое количество учебно-методической литературы, пособий, способствующих повышению уровня реализации образовательного процесса.

В условиях введения режима самоизоляции в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции педагогами ДОО были опробованы и активно применялись дистанционные образовательные технологии. Наши педагоги проводили активную работу с родителями по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях. На официальном сайте учреждения, регулярно размещались рекомендации для родителей по режиму дня дошкольников, организации совместной деятельности с детьми, интересные видео занятия в соответствии с основными направлениями развития, информация об

участии в конкурсах различного уровня.

**Факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов:**

- ✓ Методическая работа – 80%
- ✓ Материальные (материальное стимулирование) – 75%
- ✓ Социальные (работа в команде, предоставление права творчества) – 64%
- ✓ Психологические (достижение успехов в работе, благоприятный климат в ДОУ) – 60%
- ✓ Административно-управленческие – 88%

**Факторы, препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов:**

- ✓ Собственная инертность – 35%
- ✓ Состояние здоровья – 28%
- ✓ Недостаточные теоретические знания – 24%
- ✓ Разочарование в результате – 19%
- ✓ Факторы-ограничители – 34%

Основными факторами, стимулирующими развитие педагогов, остаются административно-управленческая деятельность, методическая работа и материальное стимулирование.

Факторами, препятствующими развитию и саморазвитию педагогов, являются в основном факторы-ограничители, т.е. повышения своей педагогической квалификации через обучение на курсах районного и городского масштаба (ограниченное количество мест).

По результатам педагогического анализа средний показатель профессиональной деятельности педагогов за год по сравнению с прошлым годом не повысился, но остался на том же хорошем уровне - К эффективности 81%. Это связано с присутствием в коллективе молодых начинающих педагогов без квалификационных категорий.

Планы по самообразованию реализованы на 88%. Причины явились частично инертность работников, а также высокая перегрузка педагогов в течение учебного года.

**Выводы:**

В 2020-2021 учебном году показатель педагогов с высшей квалификационной категорией повысился на 1 педагога, достаточно высокий процент педагогов с первой квалификационной категорией, 3 педагога соответствуют занимаемой должности. За 2020-2021 учебный год заметно вырос уровень профессионализма педагогов, выражающийся в их активном участии в работе педсоветов, семинаров, желании обобщать и транслировать опыт.

Повысилась активность и результативность участия воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах разного уровня.

Уровень методологической культуры педагогов в части практических умений ежедневного календарно-тематического планирования образовательного процесса стал выше.

Получен опыт применения дистанционных образовательных технологий в работе с семьями воспитанников в условиях режима самоизоляции.

#### **Перспективы:**

- повысить уровень ИКТ – компетентности педагогов, уровень владения дистанционными образовательными технологиями;
- формировать аналитические умения, навыки самоанализа, самоконтроля собственной педагогической деятельности;
- разнообразить формы самообразования педагогов путем изучения передового опыта, участия в конкурсах, обсуждениях в интернет-сообществе.

## **1.6 АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСОВ**

Учебно–методический комплект к образовательной программе дошкольного образования составлен с учетом требований Программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Т.И. включает методические пособия, направленные на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений - образовательной технологии «Истоковедения», которая реализуется в соответствии с положениями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). Информационное обеспечение в МАДОУ соответствует современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

Для повышения качества реализации ООП ДО и с целью повышения уровня методологической культуры педагогов дополнительно в 2020-2021 учебном году приобретены:

- ✓ методические пособия по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по всем образовательным областям для младшей группы (от 3 до 4 лет);
- ✓ наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки», «История светофора», «Основы безопасности» для занятий с детьми 4-7 лет;
- ✓ играем в сказку: «Репка», «Теремок», «Курочка ряба», «Колобок»;
- ✓ наглядно-дидактическое пособие «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Государственные символы России», «Великая Отечественная Война», «В деревне», «Мой дом», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Деревья и листья», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Собаки», «Животные средней полосы», «Картины из жизни домашних животных», «Времена года», «Расскажите детям о морских обитателях», «Множественное число», «Один - много», «Защитники Отечества»;

## **1.7 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ**

В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, совместные выезды семей на экскурсию;
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В период самоизоляции выставки рисунков и поделок, приуроченные к

празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне были организованы в дистанционном режиме с размещением выставки в детском саду «Кораблик».

Групповые родительские собрания проведены 3 раза в год. В условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции родительское собрание в 2020 г. было проведено в режиме on-line, посредством Zoom.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В родительских уголках групп были размещены материалы о правах ребенка и предупреждении насилия в семье.

Для родителей проводились консультации, семинары-практикумы, дни открытых дверей, тематические выставки, фоторепортажи, общие и групповые родительские собрания, анкетирование, совместные мероприятия и развлечения:

- «Мама, папа, я – спортивная семья» (День здоровья);
- «Первый раз в детский сад» (консультация);
- «Роль семьи в приобщении детей к книге» (консультация);
- «Режим дня – фундамент здоровья ребенка» (консультация);
- «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка» (консультация);
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к традициям и истории родной страны» (консультация).

## **1.8 АНАЛИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ**

**Работа с социумом** складывалась из взаимодействия с учреждениями:

- ГБОУ ДПО НИРО – 1 педагог обучилась на курсах повышения квалификации;
- обучение на курсах повышения квалификации – 3 педагога;

Родители будущих воспитанников принимали участие в анкетировании, праздниках, открытых мероприятиях. Для них так же проводились консультации и родительские собрания, отмечена их большая активность при проведении детских мероприятий.

Педагоги ДОУ создавали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

### **Вывод:**

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом носит конструктивный характер и основывается на взаимовыгодном сотрудничестве.

**Нерешенные вопросы:**

- недостаточно активизирована работа по выявлению передового опыта семейного воспитания;
- низкая активность родителей воспитанников в проектировании образовательного процесса.

**1.9 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В здании созданы все условия для воспитания и обучения детей. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Каждая из 3 групп имеет отдельное помещение для игр и сна, все группы оснащены пособиями и игрушками соответственно возрасту. Созданы учебные зоны, уголки релаксации, природные уголки, зоны развития.

В здании ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей русского быта «Изба»;
- методический кабинет.

Все кабинеты оснащены современным игровым, спортивным и дидактическим материалом и пособиями.

В каждой возрастной группе имеются мини детские библиотеки, в старшей группе мультимедийная установка.

На территории имеются:

- 3 прогулочных участка;
- спортивная площадка;
- огород и аптека лекарственных трав;
- цветники, клумбы.

В учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей в ДОУ. Все помещения, системы водоснабжения и канализации отремонтированы и работают без сбоев. Оборудование прачечной и пищеблока в исправном состоянии.

Необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2020-2021 уч. году приобретено:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Игрушки	545
2	Детские книги	76
3	Дидактические игры	157
4	Пособия и наглядные материалы	56
5	Костюмы детские	12

6	Товары для детского творчества	321
7	Методическая литература	50
8	Оборудование для игр с песком, ветром, водой на прогулке	89
	Итого на сумму:	536,440 рублей
1.	Канцтовары на сумму:	97,760 рублей

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в учреждении определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Все группы ДОУ оснащены ноутбуками, группа старшего возраста оснащена мультимедийным оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

**Вывод:** В течение 2020 - 2021 учебного года на базе ДОУ постоянно улучшалась предметно-развивающая среда во всех возрастных группах с учетом потребностей и желаний детей, соблюдая принцип уважения к ребенку, принцип функциональности и опережающего характера содержания образования, принцип динамичности-статичности среды.



## 1.10 ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Разработана Образовательная программа МАДООУ детский сад «Кораблик», осуществляется Программа здоровьесбережения. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год можно сделать следующие выводы:**

- ✓ Годовой план 2020-2021 уч. г. выполнен в полном объеме с учетом корректировок, внесенных введением режима самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.
- ✓ Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- ✓ Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области
  - «Познавательное развитие».
- ✓ Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В текущем учебном году в связи с введением режима самоизоляции апробированы некоторые новые формы работы с применением дистанционных образовательных технологий.
- ✓ В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
  - - удовлетворенность работой ДООУ;
  - - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
  - - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
  - - родители воспитанников – активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- ✓ Взаимодействие с социальными институтами помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.
- ✓ Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса непрерывно осуществляется на достаточном уровне.

**В результате анализа деятельности ДООУ детский сад «Кораблик» за 2020-2021 учебный год, выявлены следующие направления работы:**

1. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья и физическому развитию детей, используя все возможности детского сада.
2. Необходимо повышать эффективности педагогической деятельности, использовать новые формы работы в образовательной области «Познавательное развитие».

3. Необходимо формировать новые компетенции педагогов, необходимые для реализации образовательного процесса в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Координировать работу педагогического коллектива в нахождении наилучшего практического применения способностям каждого члена педагогического коллектива, сотрудничестве с родителями, организации профессиональной деятельности, повышении уровня профессиональных компетенций.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа итогов работы в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год и намечены пути реализации

№ п/п	Задачи	Пути реализации
1	Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</li> <li>- развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</li> </ul>
2.	Способствовать формированию у детей ценностей здорового образа жизни через организацию совместной проектной деятельности с семьями воспитанников.	<p>Организовать функционирование «Педагогической мастерской» по направлению физического развития детей.</p> <p>Выполнить проект «Азбука здоровья» Цель: формирование у детей и родителей ответственности за здоровье своё и окружающих, мотивация к здоровому образу жизни. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у детей представлений о ценностях здорового образа жизни;</li> <li>✓ формирование у детей представлений о здоровьесберегающих технологиях;</li> <li>✓ укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>✓ расширение знаний детей о строении своего тела и необходимости ухода за ним, значимости для здоровья гигиенических процедур;</li> <li>✓ обогащение предметно-развивающей среды группы;</li> </ul> <p>повышение профессиональной компетентности воспитателей и педагогической компетентности родителей</p> <p>Викторина «Школа здорового образа жизни»</p>
3	Внедрять в работу с детьми дистанционное обучение через применение цифровых	Формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

	технологий.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Консультирование педагогов по вопросам нормативно-правового регулирования образовательного процесса на уровне дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;</li><li>✓ Ознакомление педагогов с разнообразными формами организации дистанционного образовательного процесса;</li><li>✓ Повышение уровня ИКТ-компетенций педагогов;</li><li>✓ Круглый стол «Организация дистанционного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</li><li>✓ Мастер-класс «Создание занятия в формате презентации с закадровым голосом воспитателя и в формате видеоролика».</li></ul>
--	-------------	--

**II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ  
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

**2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



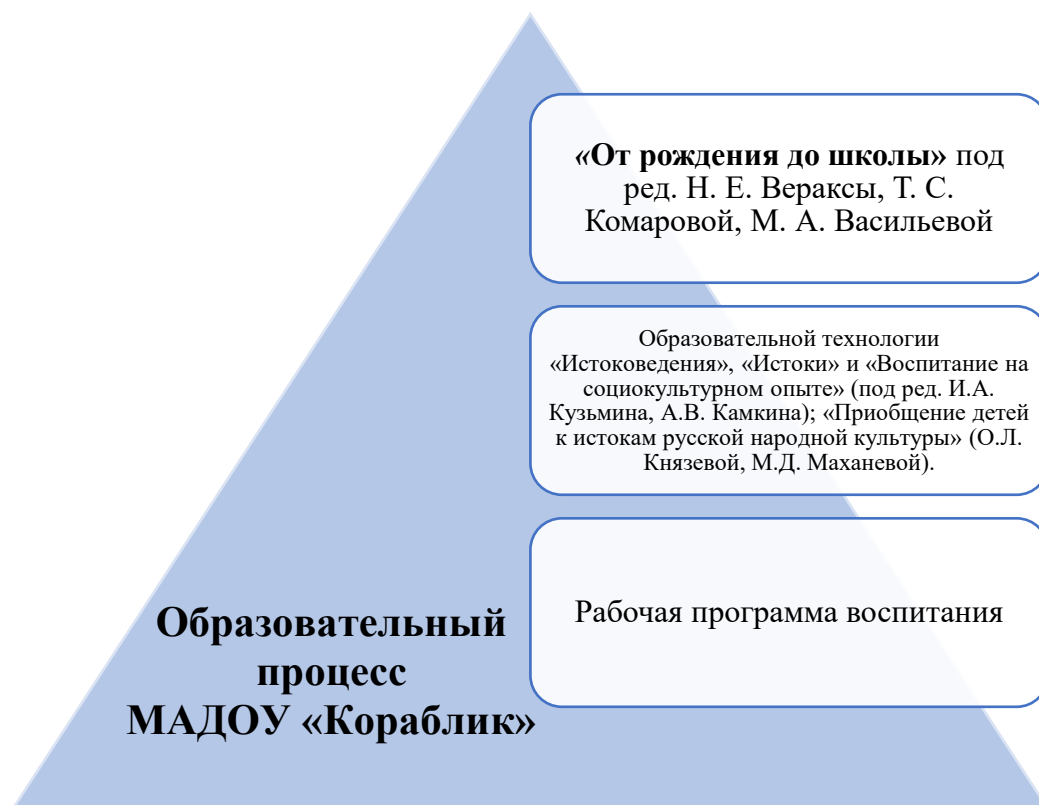
8.	Проведение аттестации педагогов ДОУ.	в течение года	Зав. ДОУ; ст. воспитатель
9.	Анализ соответствия проведенной педагогами ДОУ работы по Образовательной программе, требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и нормам.	сентябрь, март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
10.	Создание условий для работы специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.	в течение года	Зав.ДОУ;
11.	Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игрушек;</li> <li>➤ дидактических игр;</li> <li>➤ учебно-наглядных пособий;</li> <li>➤ игрового и спортивного оборудования;</li> <li>➤ методической литературы;</li> <li>➤ мебели.</li> </ul>	в течение года	Зав. ДОУ; ст. воспитатель
12.	Поддержка и развитие сайта ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Организация наставничества молодых педагогов.	в течение года	Зав. ДОУ;
14.	Организация контроля: Оперативный  Тематический	ноябрь, январь, март  май  сентябрь, май	Зав. ДОУ; ст. воспитатель

15.	Комплексный  Мониторинг качества образования:  Педагогическая диагностика  Психологическая диагностика	сентябрь, апрель	
-----	--	---------------------	--

## 2.2.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Во всех возрастных группах реализуется Образовательная программа ДООУ детский сад «Кораблик», разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Кроме того, используются дополнительные парциальная программа – образовательной технологии «Истоковедения», которая реализуется в соответствии с положениями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой).



### 2.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Пополнение предметно-развивающей среды для организации образ. процесса (игровое оборудование, дид. пособия, методическая литература)	в течение года	Зав. ДОУ;	
2.	Приобретение канцтоваров.	в течение года	--\\--	
3.	Приобретение уличного игрового оборудования.	в течение года	--\\--	
4.	Ремонт прогулочных веранд.	в течение года	--\\--	
5.	Приобретение дополнительных детских столов, стульев, кроватей, шкафов для одежды в соответствии со списочным составом детей ДОУ.	в течение года	--\\--	
6.	Приобретение электротоваров (пылесосы, и др).	сентябрь-ноябрь	Зав. ДОУ;	
7.	Приобретение постельного белья в соответствии со списочным составом детей ДОУ.	в течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
8.	Приобретение средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих растворов.	в период проведения противо-эпидемических мероприятий	Зав. ДОУ; завхоз	



**2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Итоги летней оздоровительной работы за 2021 год; Задачи на 2021-2022 учебный год; (Организация образовательного процесса в дистанционном формате).	Август 2021 г.	Зав. ДОУ; старший воспитатель	
2.	Духовно- нравственное развитие и воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2021 г.	Зав. ДОУ; старший воспитатель	
3.	Организация совместной проектной деятельности с семьями воспитанников по формированию ценностей здорового образа жизни	Январь 2022 г.	Зав. ДОУ; старший воспитатель	
4.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ по итогам работы за 2021-2022 учебный год Задачи летней оздоровительной работы 2022 г.	Май 2022 г.	Зав. ДОУ; старший воспитатель	

**2.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА****ПРОЕКТЫ**

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	«Азбука поведения»	ноябрь-декабрь	Зав. МАДОУ; ст. Воспитатель	
2.	«Азбука здоровья»	январь-февраль	--/--	
3.	«Удивительный мир мультипликации» /Образовательный модуль «Мультистудия»/	апрель	--/--	

**СЕМИНАРЫ**

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Формирование культуры поведения детей дошкольного возраста. <i>/проект «Азбука поведения»</i>	ноябрь	Зав.ДОУ ст. воспитатель,	
2.	Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников в условиях детского сада и семьи. <i>/проект «Азбука здоровья»/</i>	январь	Зав.ДОУ ст. Воспитатель	

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Планирование образовательного процесса /для воспитателей со стажем работы менее трех лет/	сентябрь	Зав. ДОУ; ст. воспитатель	
2.	Дистанционное образование. Нормативно-правовая база, формы и правила проведения.	сентябрь	--/--	
3.	Применение дистанционных образовательных технологии и электронных образовательных ресурсов в организации дошкольной образовательной деятельности.	октябрь	--/--	
4.	Формирование норм поведения у детей дошкольного возраста через дидактические игры. /проект «Азбука поведения»/	Ноябрь	Зав ДОУ; ст. воспитатель	

6.	«Создание проблемных ситуаций в процессе формирования духовно-нравственных качеств как средство развития дошкольников»	ноябрь	Зав. ДОУ; ст. воспитатель	
7.	«Необходимость и условия формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников».	декабрь	--/--	
8.	Формы работы с семьями воспитанников ДОО по формированию ценностей здорового образа жизни. <i>/проект «Азбука здоровья»/</i>	январь	Зав. ДОУ; ст. воспитатель, инструктор ФИЗО	
9.	Современные подходы к оформлению участка для прогулок в летнее время	февраль	--/--	
10.	Мониторинг образовательного процесса, создание индивидуального образовательного маршрута воспитанника.	апрель	Зав. ДОУ; ст. воспитатель	
11.	Готовимся к смотру-конкурсу «Летний калейдоскоп»	октябрь, май	--/--	

## МАСТЕР-КЛАСС

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Создание занятия в формате презентации с закадровым голосом воспитателя и в формате видеоролика.	октябрь	Зав.ДОУ ст. воспитатель	
2.	«Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольника посредством литературного произведения»	декабрь	Зав.ДОУ ст. воспитатель	
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни» /проект «Азбука здоровья»/	январь	Зав.ДОУ ст. воспитатель, инструктор ФИЗО	

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Организация дистанционного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	октябрь	Зав.ДОУ ст. воспитатель,	
2.	Обмен опытом и активизация сотрудничества педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	ноябрь	Зав.ДОУ ст. воспитатель	

## ВИКТОРИНА

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Школа здорового образа жизни	февраль	Зав.ДОУ ст. Воспитатель	

## СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	«Зимние забавы»	январь	Зав. ДОУ ст. Воспитатель,	
2.	«Центр познавательного развития – дидактические игры»	март	Зав. ДОУ ст. Воспитатель	
3.	«Летний калейдоскоп»	май	Зав.ДОУ ст. воспитатель	

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	<p><u>К педагогическому совету № 2:</u> Формирование духовно – нравственных ценностей у детей через приобщение детей к истокам русской народной культуры</p>	ноябрь	Зав. ДОУ; ст. воспитатель; воспитатели	
2.	<p><u>К педагогическому совету № 3:</u> Формирование ценностей здорового образа жизни на занятиях по физической культуре (ст. д/в, мл. д/в)</p>	январь	Зав. ДОУ; ст. Воспитатель; воспитатели	

## ВЫСТАВКИ

музейные выставки на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Наименование подпроекта	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители
1.	Экспозиция «Музей русского костюма»	сентябрь 2021- октябрь 2021	Старший воспитатель Макина Л.С.	Воспитатели групп
2.	Интерактивная экспозиция «Лаборатория занимательных наук»	ноябрь 2021- декабрь 2021	Старший воспитатель Макина Л.С.	Воспитатели групп
3.	Экспозиция «Царство камней»	январь 2022- февраль 2022	Старший воспитатель Макина Л.С.	Воспитатели групп
4.	Интерактивная экспозиция «Народная игрушка»	март 2022- апрель 2022	Старший воспитатель Макина Л.С.	Воспитатели групп

### Выставки рисунков и поделок на 2021-2022 учебный год

№	Сроки	Выставка	Вернисаж	Ответственный
1	сентябрь	«Необычные магниты. Напоминание о путешествии»	«Природные явления. Лето»	Воспитатели групп
		«Дорога и мы»	«Безопасная дорога»	
			«Поздравление для воспитателя»	
2	октябрь	Осень золотая» (поделки)	«Осеннее вдохновение»	Воспитатели групп



		«Бумажный бум!»	«Чудо-фантики» (аппликация из фантиков)	Воспитатели групп
			«Спасибо докторам» -	1 фото А-4 от группы центральный вход лестницы
3	ноябрь	«Сувениры городов России»	«Вокруг света»	Воспитатели групп
		«Чудо-ниточка» - поделки из ниток	«Чудо-ниточка» - рисунки (картины) из ниток в подарок маме	Воспитатели групп
		«Моя мама самая, самая...»	«Синичкин день»	1 фото А-4 от группы центральный входлестницы
4	декабрь	«Новогодние украшения»	«Лесная красавица»	Воспитатели групп
		«Символ года»	«Новогодняя почта «Символ года» (открытка А-4)	Воспитатели групп
		«Мастерская Деда Мороза»	«Добрые дела дошколят»	1 фото А-4 от группы центральный входлестницы
5	январь	«Внимание! Птичка!» -птицы – поделки из разных материалов, мелкие игрушки	«Внимание! Птичка!» -фото, рисунки (А-4)	Воспитатели групп
		«День снятия блокады Ленинграда»	«День снятия блокады Ленинграда»	Воспитатели групп
			«Я и мой питомец»	1 фото А-4 от группы центральный входлестницы
6	февраль	«Старинные игрушки»	«Народные узоры»	Воспитатели групп
		«Мой папа-моя гордость»	«Профессии настоящих мужчин»	Воспитатели групп
7	март	«Кулинарные шедевры»(из слоеного теста)	«Чудо-ладошки» (фантазии из ладошек: растения, животные, человечки)	Воспитатели групп

		«Вторая жизнь ненужных вещей»	«Земля – наш общий дом» (экология)	Воспитатели групп
8	апрель	«Космические фантазии»	«Космические фантазии»	Воспитатели групп
		«Книжка-малышка по ПДД»	«Картинки из книжки» (по творчеству К.И. Чуковского)	Воспитатели групп
9	май	«Выставка боевой славы»	«Бессмертный полк» (фото дедушек и бабушек)	Воспитатели групп
		«Мой любимый край»	«Мой любимый Город, поселок»	Воспитатели групп
10	июнь		«День защиты детей»	Воспитатели групп
			«Там на неведомых дорожках» – творчество А.С.Пушкина	Воспитатели групп
			«День России»	Воспитатели групп

## ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен ный	Выполн ение
1.	«День знаний»	01.09.2021	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
2.	«Здравствуй, Осень золотая»	Октябрь	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
3.	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
4.	«Зимние забавы» спортивный праздник <i>/проект «Азбука здоровья»/</i>	Январь	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
5.	«День защитника Отечества»	Февраль	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
6.	«Мамин праздник»	Март	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
7.	«День космонавтики в детском саду»	Апрель	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
8.	«До свиданья, детский сад»	Май	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель	

## 2.6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

№ п/п	Виды	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	<p>Совершенствование работы по профессиональному и личностному росту педагогических кадров путем прохождения АТТЕСТАЦИЙ:</p> <p><i>на высшую квалификационную категорию:</i> в 2021-22г не планируется</p> <p><i>на первую квалификационную категорию:</i> в 2021-22г не планируется</p>	по плану городской аттестационной комиссии	Зав. МАДОУ; Ст. Воспитатель	
2.	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>Макина Л.С. ст.воспитатель Туманова В.В. воспитатель Коновалова Е.А. воспитатель Уткина М.Е. воспитатель Котлячкова Р.И. воспитатель Дубкова О.М. воспитатель</p>	по плану	--\\--	

## 2.7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ И СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполне ние
1.	Проведение родительских собраний	в течение года	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель; воспитатели	
2.	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросам родителей	в течение года	--/--	
3.	День открытых дверей,	апрель	--/--	
5.	Консультации для родителей:  «Первый раз в детский сад» «Полезные образовательные интернет-ресурсы для родителей и детей»  «Дидактические игры и упражнения как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста» <i>/проект «Открытая книга»/</i>  «Формирование и развитие логико-математических	в течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель; Физ. инструктор; воспитатели        --/--	

	способностей у детей дошкольного возраста»		--/--	
	«Становление ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» <i>/проект «Азбука здоровья»/</i>	январь	--/--	
6.	Анкетирование родителей и социологическое исследование:		зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
	«Уровень работы дошкольного образовательного учреждения»	сентябрь	--/--	
	«Уровень воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении»	сентябрь	--/--	
	День здоровья «Мама, папа, я - спортивная семья»	март	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель; инструктор ФИЗО	
7.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с целью формирования единых требований к ребенку для повышения качества дошкольного образования, эффективной подготовки к школе и преемственности обучения.	январь	зав. МАДОУ; ст. воспитатель	
		в течение года		
8.	Сотрудничество: - со школой № 25;	в течение года		

**2.8.КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Вид</b>	<b>Цель</b>	<b>Объект / тема цели (вид деятельности)</b>	<b>Уча стни ки</b>	<b>Технология</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответст венные</b>
<b>Тематический</b>	Определить уровень работы педагогов по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и ЭОР.	Оценка профессиональной деятельности педагогов / Образовательные мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий	Специалисты, воспитатели	Оценка соответствия аудио- и видеоматериала программному содержанию и возрастным особенностям воспитанников.  Анализ востребованности среди родителей воспитанников форм работы с использованием дистанционных образовательных технологий.	<b>ноябрь</b>	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель.
<b>Тематический</b>	Определить уровень работы педагогов по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников	Оценка профессиональной деятельности педагогов / Использование в работе дидактических игр, призыведений	Воспитатели	Оценка обустроенности предметно-пространственной среды;  Анализ планирования образовательной деятельности;  Наблюдение Организованной образовательной деятельности	<b>январь</b>	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель.
<b>Тематический</b>	Анализ деятельности педагогов по организации совместной проектной деятельности с семьями воспитанников как способа формирования у детей ценностей здорового образа жизни	Оценка системы взаимодействия с родителями/ Организация форм взаимодействия с семьями воспитанников	Специалисты, воспитатели	Анализ планирования работы по взаимодействию с семьями воспитанников  Оценка организации предметной среды в группах.  Наблюдение форм работы с родителями по формированию у	<b>апрель</b>	Зав. МАДОУ; ст. воспитатель

				детей ценностей ЗОЖ		
<b>Комплексный</b>	Состояние уровня качества образовательной работы в соответствии с ОП МАДОУ	Анализ системы работы по подготовке детей к школе / Организация ОП в подготовительной к школе группе.	Педагоги ДОУ	Наблюдение и анализ ОП группы  Анализ усвоения детьми программного материала		Зав. МАД ОУ;



**Участие в конкурсах, публикациях  
воспитанников, педагогов, родителей МАДОУ детского сада «Кораблик» 2021 года**

Муниципальный	Регионального уровня	Всероссийского и Международного уровня
<b>Воспитанники</b>		
<p>Конкурс рисунков , 60-лет полета человека в космос участница Санникова Катя Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Бор Нижегородской области</p> <p>Конкурс «Минута славы» участники: Исаков Павел, Климовская Анна, Санникова Катя, Трофимова Вика Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Бор Нижегородской области</p>		<p>1. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 3 место Стариков Степан Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>2. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 1 место Исаков Павел Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>3. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 3 место Клубов Сергей Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>4. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 1 место Рерак София Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>5. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 3 место Исаков Павел Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>6. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 1 место Зоричев Сергей Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>7. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 1 место Рерак София Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>8. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 1 место Кисляк Ксюша Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201</p> <p>9. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 3 место Клубов Сергей Лицензия на осуществление</p>

		образовательной деятельности №5201 10. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 3 место Трофимова Вика Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201
<b>Педагоги</b>		
	1. Региональная интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога» 1 место Туманова В.В. Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	1. Международный конкурс «Талант педагога», Номинация «ФГОС: создание развивающей предметно – пространственной среды» 1 место Макина Л.С. Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11 2. Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» диплом победителя Макина Л.С. «Нормативно-правовая база образовательного процесса» СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, № 206377 от 9.01.21. 3. Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» диплом победителя Макина Л.С. «Игровые технологии в ДОУ» СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор № 206366 от 9.01.21. 4. Международный конкурс «Талант педагога», конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение» диплом 1 степени Котлячкова Р.И.. Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11 5. Международный конкурс «Талант педагога», конкурс творческих работ «Здравствуй весна-красна» диплом 1 степени Котлячкова Р.И.. Международный центр проведения и разработки ИОМ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № 029045 от 28.07.11 6. Всероссийский конкурс педагогических эссе 3 место Коновалова Е.А. Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 59675. Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02 №0000195

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## План антитеррористических мероприятий МАДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	Сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Воспитатели	в течение года
4	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	в течение года
5	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Администрация ДОУ	в течение года
6	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Администрация ДОУ	в течение года
7	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатели	в течение года
8	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
9	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующий	по мере обновления
10	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	Администрация ДОУ	в течение года
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Администрация ДОУ	в течение года
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Администрация ДОУ	в течение года

**План-график  
самообразования педагогов**

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Сроки</b>
1	Макина Людмила Сергеевна	Старший воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации» 2020-2024гг.	Презентация	Октябрь
		Инструктор по физической культуре	«Формирование у детей, старшего дошкольного возраста, привычки к здоровому образу жизни, посредством сотрудничества ДОО в социуме» 2020-2023гг.	Презентация	Ноябрь
2	Дубкова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность» 2021-2023гг.	Презентация	Декабрь
3	Котлячкова Римма Ивановна	Воспитатель	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников» 2020-2023гг.	Презентация	Январь
4	Туманова Вера Владимировна	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений» 2021-2022гг	Презентация	Февраль
5	Коновалова Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей среднего возраста через	Презентация	Март

			нетрадиционные техники рисования» 2021-2022гг.		
6	Пушкина Татьяна Геннадьевн	Музыкальный руководитель	«Воспитание художественно-эстетического вкуса у воспитанников дошкольной образовательной организации в музыкальной деятельности» 2021-2022г	Презентация	Апрель
8	Уткина Марина Евгеньевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание младших дошкольников через проектную деятельность» 2021-2022гг.	Презентация	Май

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

к годовому плану МАДОУ  
детского сада «Кораблик»  
2021-2022 уч.год

**План –график повышения квалификации**

ФИО	должность	Образова ние	Категория	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Белякова Т.Н.	Заведующ ий	Высшее					СЗД		
Макина Л.С.	Старший воспитате ль	Высшее				1 кв.к ат			
Котлячкова Р.И.	Воспитате ль	Высшее	1 кв.кат Март 2020	1 кв.кат					Высшая
Дубкова О.М.	Воспитате ль	Высшее	1 кв.кат Апрель 2018				Высшая		
Туманова В.В.	Воспитате ль	Высшее					1 кв.кат		
Коновалова Е.А.	Воспитате ль	Средне- специаль ное					1 кв.кат		
Пушкина Т.Г.	Музыкаль ный руководит ель	Средне- специаль ное	1 кв.кат Апрель 2018г				Высшая		
Макина Л.С.	Инструкто р по Физо	Высшее	Высшая Март 2020	Высш ая					Высшая
Уткина М.Е.	Воспитате ль	Высшее					1 кв. кат		
Аманова Ж.М.	Воспитате ль	Средне- специаль ное					кв. кат		

### План прохождения курсов повышения квалификации

ФИО	Должность	Образование	2019	2020	2021	2022
Макина Л.С.	Старший воспитатель	Высшее	+			+
Котлячкова Р.И.	Воспитатель	Высшее	+			+
Дубкова О.М.	Воспитатель	Высшее	+			+
Уткина М.Е.	Воспитатель	Высшее				+
Туманова В.В.	Воспитатель	Высшее		+		
Коновалова Е.А.	Воспитатель	Среднее-специальное		+		
Пушкина Т.Г.	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное	+			+
Макина Л.С.	Инструктор по Физо	Высшее	+			+

### План работы по аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МАДОУ.	Сентябрь 2021г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель
3.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2021г.	График аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации.	согласно графику аттестации	Документы по аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов.	в соответствии с графиком	Портфолио, представление
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течении года	График аттестации
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов МАДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	Апрель - май 2022г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ. Подведение итогов работы	Май 2022г.	Отчет





Документ подписан электронной подписью