

Конспект беседы с детьми средней группы «Наша армия»

Подготовила:

Воспитатель

Коновалова Екатерина Алексеевна

2022

П.Шпалозавода

Вид: Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема: «Наша армия»

Задачи: Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.

Методы и приемы: Наглядный метод, словесный и информативно-рецептивный методы.

Материалы: Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина». М. Просвещение, 1984). Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, пограничника; коробка, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России».

Воспитатель (далее В) обращает внимание на оформление группы (на окно) → символика Армии, солдаты, различная техника.

В: -Ребята, как вы думаете, для чего нам данные атрибуты, почему они тут «поселились»? → слушает ответы детей

В: -Правильно, скоро праздник- День Защитника Отечества, отмечается он ежегодно 23 февраля, поэтому его так иногда и называют,- это праздник людей, которые защищают, защищали и будут защищать Нашу Родину, Отечество. Эти люди служат в Российской Армии. Российская Армия не раз защищала свой народ от врагов. Наша Армия большая, сильная, могущественная. В других странах тоже есть своя Армия, с такими же целями.

Внезапно звучит дверной звонок. Воспитатель вместе с детьми идут в раздевалку, там они видят куклу-солдата с конвертом в руках.

Дети возвращаются на свои места, воспитатель читает письмо:

«Здравия желаю будущие солдаты, Защитники Отечества и их боевые подруги, вы же хотите ими стать?

А вот сейчас и проверим. Я проверю ваши знания с помощью заданий и решу годитесь ли вы для того, чтобы иметь почетное звание-солдат, или нужно еще немного потрудиться»

Воспитатель обращает внимание детей на доску: иллюстрации солдат из различных видов войск (моряк, танкист, летчик, пограничник) → описывает внешний вид каждого (во что одет), дети повторяют, тем самым закрепляя материал.

В: -А что делают военные, чтобы защищать свою Родину? (тренируются, учатся) -Какими качествами должен обладать солдат?

→пауза←

Динамическое упражнение «Сигнализальщики»

Мы стоим, как на земле,	<i>(и.п.- ноги слегка расставлены, руки отведены назад.)</i>
Ну, а плывем на корабле.	<i>(Руки броском выносятся вперед и отводятся назад)</i>
И сигналим каждый раз, Когда дан такой приказ.	<i>(обе руки отводятся за спину на последний слог)</i>

Направо – поворот,	<i>(правая рука отводится вправо на уровне плеча, голова поворачивается вправо. На слово «поворот» рука убирается за спину)</i>
Налево – поворот,	<i>(То же самое выполняется левой рукой. Голова поворачивается влево)</i>
А ну-ка, не зевай,	<i>(на первое слово рука отводится вправо, на второе убирается за спину)</i>
Сигналы подавай!	<i>(То же движения выполняются левой рукой)</i>

В: А давайте с вами поиграем!

На столе лежат предметы: бескозырка, штурвал, пилотка, погоны

Детям необходимо соотнести к какому роду войск относится тот или иной предмет.

На листе нарисована техника (самолет, танк, парашют, корабль, машина), детям необходимо назвать солдата, который относится к той или иной технике (летчик, танкист, парашютист, моряк, солдат)

Педагог хвалит детей и напоследок читает отрывок «Шапка не велик» А. Митяева.

В свободное время воспитатель совместно с детьми делает пилотки в технике оригами.

