

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кораблик»

**Конспект ООД по изобразительной
деятельности (лепка) в старшей группе на
тему
«Птица» (по дымковской игрушке)**

Воспитатель Дубкова Ольга Михайловна

2020 год

Цель:

Закреплять умение детей лепить из цельного куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер.

Задачи:

Образовательные.

Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из цельного куска глины.

Закреплять знания строения птицы (из каких частей состоит).

Закреплять умение лепить фигурку птицы, используя разные приемы: прищипывание, оттягивание мелких деталей, сглаживания мест соединения.

Расширять знания о дымковской игрушке.

Развивающие.

Развивать умение лепить по представлению, передать в лепке характер дымковской игрушки.

Продолжать развивать навыки работы стекой для получения характерных узоров.

Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук в процессе работы с глиной.

Воспитательные.

Продолжать воспитывать аккуратное отношение к своему рабочему месту (умение удобно располагать материал для лепки).

Воспитывать уважительное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Развивать эстетические чувства, интерес к народному творчеству.

Воспитывать умение оценивать свою работу и других детей, определять наиболее выразительные, формировать желание совершенствовать свои навыки в лепке.

Предварительная работа.

Рассматривание альбомы «Дымковская игрушка».

Иллюстрации фигурок птиц (дымковская игрушка).

Рисование дымковской игрушки.

Знакомство с дымковской росписью.

Предметно-пространственная среда

-уголок познавательного развития;

-уголок книги;

-ноутбук;

-оборудование и материал для продуктивной деятельности детей.

Материал

- фигурка птицы.

-звукозаписи «>»;

- иллюстрации птиц.

- альбом «Дымковская игрушка».

- схема- последовательность лепки птицы.
- доски для лепки, стеки, глина.

Виды детской деятельности

игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, продуктивная, двигательная.

Используемые современные образовательные технологии

- игровые;
- проблемные;
- ИКТ.

Ожидаемые результаты

Формировать желания самостоятельно лепить фигурки птиц по представлениям и последующая роспись их.

Активное использование закрепленных приемов лепки в свободной деятельности.

Методы:

Наглядный (показ предмета, показ способов действий).

Словесный (отгадывание загадки, беседа-рассуждение на тему из каких частей состоит кошка).

Практический (проблемный-поиск решения, планирование выполнения задания, использование ранее полученных навыков, анализ результатов).

Ход НОД

Организационный момент (формировать мотивацию для участия в занятии) Воспитатель (свистит в свистульку - птицу) Загадка	- Дети, кто так красиво поет? (ответы-птица). -Эта птичка принесла нам письмо –приглашение. Прочтем? «Здравствуйте, ребятки, — Машутки и Ванятки, Тани, Сани, Пети и другие дети! Если любите играть, Сочинять и рисовать, Приезжайте в гости! Милости просим! Игрушки из села Дымково».
Воспитатель	-Ребята, как вы считаете, стоит нам принять приглашение? (ответы-да) -Но как же нам попасть в гости, где живут дымковские игрушки? Как вы думаете ? (ответ-фантазия детей). -Птичка пропой нам, куда держать путь? (воспитатель свистит в птичку). Город Вятка. -Дети, а с чем принято ходить в гости? (ответ - подарки). -Верно. А самый лучший подарок, это тот, что сделан своими руками. Хотите порадовать жителей города Вятка подарками? (ответ-да) -На чем же мы отправимся в страну волшебства Дымка? У нас крыльев нет, как у птиц. Транспорт должен быть сказочным. (предложения детей - ковер)
Воспитатель	
Физкультминутка	Раз, два, три, четыре, пять, Начал наш ковер взлетать Над полями, над горами, Над высокими лесами. Мы быстрее ветра мчимся. Глядь — и мигом приземлимся.
Основная часть Рассаживаемся на места	
На столах для каждого ребенка приготовлен	-Посмотрите, на ваших столах лежит материал, что это? (глина). Верно, все дымковские игрушки выполнены из глины. А вот почему игрушки из города Вятка называются дымковскими.

материал для лепки (стеки, глина, доска). Воспитатель	Подумайте. (ответы детей).
Д/и «Дымковская игрушка» (возле своих мест)	Вятка — город старинный. Когда-то вокруг него были крепостные стены, защищающие жителей от врагов. А на другом берегу, за крепостными стенами, раскинулась слобода, где жили гончары. Они лепили посуду и игрушки. Чтобы посуда была крепкой, ее обжигали в печах. Каждое утро над слободой дружно поднимались дымки из печных труб. Может быть, поэтому вятскую слободку и называли «Дымково».
Практическая часть Воспитатель	Воспитатель называет игрушку, дети ее имитируют.
Рассматривание иллюстраций птиц (вывешиваются на доску).	- Птичка пропой, какие подарки будут лучшими? (воспитатель свистит). Что ж, я согласна. Дети, птичка предлагает нам слепить красивых птичек, что скажите? Это хороший подарок? (ответы). - Но как должны они выглядеть? Посмотрим? Поглядите, что за птицы! Кто ни взглянет, удивится! Расписные петухи, Курочки и индюки. Лапки, клювы, оперенье — Просто чудо, загляденье! Из каких частей состоят. - Дети, правда птички нарядные? - Справимся мы с таким непростым заданием? (ответы да).
Пальчиковая гимнастика	- Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять... Мы закончили считать.
Схема-порядок лепки.	- Размяли наши пальчики, приступим. Воспитатель проговаривает порядок лепки, показывает приемы работы с глиной. Дети самостоятельно вылепливают птиц, по желанию выбирают форму хвоста и крыльев.
Заключительная часть	- Ребята, я очень рада, что у вас получились

Воспитатель Рефлексия Дети ставят фигурки на доски на подоконник. Воспитатель	дымковские игрушки-птицы. А кто помнит, почему они называются дымковскими? (ответ). - Но чего-то нашим птичкам не хватает? (ответы-рописи). -В этом нам может помочь волшебная кисточка, к ней мы отправимся в гости , когда наши птички, как у настоящих мастеров, затвердеют. -А сейчас пришла пора возвращаться. Садитесь поскорей на ковер-самолёт. А пока мы летим, расскажем нашей волшебной кисточке, что нового вы узнали? (ответы детей). Еще минута — и он оторвётся от земли. Раз, два, три! Лети!
---	--