

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Кораблик»

Конспект опытнической деятельности

«ОПЫТ СО СНЕГОМ»

2-ая младшая группа

Подготовила:

Воспитатель Коновалова Екатерина Алексеевна

2021 г.

П.Шпалозавода

Опыт со снегом. 2-ая младшая группа.

Цель: расширение представлений о снеге, ознакомление со свойствами.

Задачи:

1. Развивающие:

- Развивать умения наблюдать за объектами и их изменениями
- Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение
- Развивать логическое мышление
- Развивать диалогическую речь, расширять кругозор.
- Развивать мелкую моторику и координацию движений; визуальное, слуховое и сенсорное восприятие.

2. Воспитательные:

- Формировать у детей эмоциональную заинтересованность.
- Закреплять КГН (снег нельзя есть, можно заболеть).

3. Познавательные:

- Способствовать расширению знаний о свойствах предмета (способствовать изучению фактов о снеге, развивать интерес к снегу, его свойствам).

Материалы: снег, емкость для снега глубокая, емкость для снега плоская

Методические приемы: сюрпризный момент, система вопросов, поисковые действия, подведение итогов

Место проведения: Площадка для прогулки группы, затем групповое помещение

Ход опыта:

Воспитатель (Далее В.)	«Снег, Снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок». (А.Барто) *повторение 2-3 раза, параллельно зазывая детей встать в круг, чтобы заинтересовать их - стихотворение*
	дети вместе с воспитателем стоят в кругу, кружатся, как снежинки, пока он читает стихотворение
В:	Ребята, я такой стишок вчера выучила, как он вам? его кстати известная поэтесса написала, у нее много-много стихотворений Интересный и невероятно красивый, не так ли?
Дети:	Да, очень красивое стихотворение
В:	Только я не могу понять о чем оно? Какой-то снежок, улица почему-то вся белая...А давайте-ка разберемся что же это такое этот снег?! -Давайте каждый в ручку себе возьмет комоч снега *Дети берут комоч снега*
В:	Ой, ой холодный какой снежок, а давайте попробуем взять частичку снега в

	ладошку (воспитатель берет часть снега в ладошку» -Ах, а что это со снегом стало?! Куда это он делся?!
	дети приглядываются ко снегу и замечают, что на ладони вода
В:	Снег в воду превратился? Это значит что снег...Это что??? ХМ...не пойму
Дети:	Снег это вода!!!
В:	А как он в воду-то смог превратиться??? Я же его просто в ладошку взяла
	*дети догадываются, что от тепла, если нет, то воспитатель задает вопросы наводящие (а ладошка какая? Теплая?) *
В:	Значит от тепла? А давайте-ка с вами проверим. Вот есть у меня две емкости одна- плоская, другая – глубокая. Сейчас мы с вами пойдем обедать и крепко спать, а когда проснемся посмотрим что же с нашим снегом стало, если вода- то он действительно тает в тепле! Будем с вами сегодня опыты над снегом ставить!
	*Дети лепят два одинаковых комочка в емкости и относят в раздевалку группы, затем ложатся спать и после сна мы продолжаем наблюдение»
В:	Ну что, Давайте-ка с вами посмотрим что со снегом нашим стало
	Снег растаял
В:	Ребята, а давайте рассмотрим поближе, ой, кажется, вода не совсем чистая, интересно, почему же
Д:	Потому что снег грязный
В:	А почему же он грязный?? Кто-нибудь догадался?
	дети перечисляют варианты
В:	Да, потому что в воздухе витают различные пылинки, мы ходим в грязной обуви по снегу, ведь дорогу посыпают песком, чтоб мы не падали Ребята, а я вот видела, как мальчик кушал снег на улице...представляете
	дети удивляются и САМИ говорят, что так делать нельзя
В:	А почему нельзя кушать снег?
Дети:	Потому что он грязный
В:	Конечно! Ребята! Он грязный и в нем много бактерии может заболеть живот, к тому же он холодный и может заболеть горло.
В:	Итак, ребята мы с вами поняли, что снег какой???...
	Вместе с детьми вывод о том, что снег белый, холодный, тает в тепле и от тепла, грязный.