

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Кораблик»

## Конспект опытнической деятельности

### «ОПЫТ СО СНЕГОМ»

2-ая младшая группа

Подготовила:

Воспитатель Коновалова Екатерина Алексеевна

2021 г.

П.Шпалозавода

Опыт со снегом. 2-ая младшая группа.

Цель: расширение представлений о снеге, ознакомление со свойствами.

Задачи:

1. Развивающие:

- Развивать умения наблюдать за объектами и их изменениями
- Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение
- Развивать логическое мышление
- Развивать диалогическую речь, расширять кругозор.
- Развивать мелкую моторику и координацию движений; визуальное, слуховое и сенсорное восприятие.

2. Воспитательные:

- Формировать у детей эмоциональную заинтересованность.
- Закреплять КГН (снег нельзя есть, можно заболеть).

3. Познавательные:

- Способствовать расширению знаний о свойствах предмета (способствовать изучению фактов о снеге, развивать интерес к снегу, его свойствам).

Материалы: снег, емкость для снега глубокая, емкость для снега плоская

Методические приемы: сюрпризный момент, система вопросов, поисковые действия, подведение итогов

Место проведения: Площадка для прогулки группы, затем групповое помещение

Ход опыта:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Воспитатель<br>(Далее В.) | «Снег, Снег кружится,<br>Белая вся улица!<br>Собрались мы в кружок,<br>Завертелись, как снежок». (А.Барто)<br>*повторение 2-3 раза, параллельно зазывая детей встать в круг, чтобы заинтересовать их - стихотворение* |
|                           | *дети вместе с воспитателем стоят в кругу, кружатся, как снежинки, пока он читает стихотворение*  |
| В:                        | Ребята, я такой стишок вчера выучила, как он вам? его кстати известная поэтесса написала, у нее много-много стихотворений Интересный и невероятно красивый, не так ли?  |
| Дети:                     | Да, очень красивое стихотворение  |
| В:                        | Только я не могу понять о чем оно? Какой-то снежок, улица почему-то вся белая...А давайте-ка разберемся что же это такое этот снег?!<br>-Давайте каждый в ручку себе возьмет комоч снега<br>*Дети берут комоч снега*  |
| В:                        | Ой, ой холодный какой снежок, а давайте попробуем взять частичку снега в  |

|       |   |
|-------|---|
|       | ладошку (воспитатель берет часть снега в ладошку»<br>-Ах, а что это со снегом стало?! Куда это он делся?!   |
|       | *дети приглядываются ко снегу и замечают, что на ладони вода*   |
| В:    | Снег в воду превратился? Это значит что снег...Это что??? ХМ...не пойму   |
| Дети: | Снег это вода!!!  |
| В:    | А как он в воду-то смог превратиться??? Я же его просто в ладошку взяла   |
|       | *дети догадываются, что от тепла, если нет, то воспитатель задает вопросы наводящие (а ладошка какая? Теплая?) *  |
| В:    | Значит от тепла? А давайте-ка с вами проверим. Вот есть у меня две емкости одна- плоская, другая – глубокая. Сейчас мы с вами пойдем обедать и крепко спать, а когда проснемся посмотрим что же с нашим снегом стало, если вода- то он действительно тает в тепле! Будем с вами сегодня опыты над снегом ставить! |
|       | *Дети лепят два одинаковых комочка в емкости и относят в раздевалку группы, затем ложатся спать и после сна мы продолжаем наблюдение»   |
| В:    | Ну что, Давайте-ка с вами посмотрим что со снегом нашим стало   |
|       | *Снег растаял*  |
| В:    | Ребята, а давайте рассмотрим поближе, ой, кажется, вода не совсем чистая, интересно, почему же  |
| Д:    | Потому что снег грязный   |
| В:    | А почему же он грязный?? Кто-нибудь догадался?  |
|       | *дети перечисляют варианты*   |
| В:    | Да, потому что в воздухе витают различные пылинки, мы ходим в грязной обуви по снегу, ведь дорогу посыпают песком, чтоб мы не падали<br>Ребята, а я вот видела, как мальчик кушал снег на улице...представляете   |
|       | *дети удивляются и САМИ говорят, что так делать нельзя*   |
| В:    | А почему нельзя кушать снег?  |
| Дети: | Потому что он грязный   |
| В:    | Конечно! Ребята! Он грязный и в нем много бактерии может заболеть живот, к тому же он холодный и может заболеть горло.  |
| В:    | Итак, ребята мы с вами поняли, что снег какой???...   |
|       | Вместе с детьми вывод о том, что снег белый, холодный, тает в тепле и от тепла, грязный.  |