

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад «Кораблик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ**

**ТЕМА:**

**««Первые сюжетные игры детей и  
руководство ими»»**

**Начало работы над темой: 01.09.2020г.  
Окончание работы над темой: 30.05. 2021г.  
ФИО педагога – Туманова Вера Владимировна  
Образование / категория – высшее**

*«Расскажи и я забуду,  
покажи и я запомню,  
дай попробовать и я пойму»  
(Китайская пословица)*

**Ф.И.О. Туманова Вера Владимировна**

**Индивидуальная тема самообразования:** «Первые сюжетные игры детей и руководство ими».

**Цель:** проанализировать и рассмотрение условий организации сюжетных игры; разработка комплекса сюжетных игр для детей 2-го и 3-го года жизни;

**Задачи:**

- изучать методики, технологии по развитию сюжетных игр у детей раннего возраста;
- создавать условия для развития игровых умений у детей;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;
- содействовать объединению детей в игре;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- организовать взаимодействие с родителями по развитию сюжетных игр у дошкольников.
- всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное);

**План работы над темой:**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.Организационно-ознакомительный (диагностический)	- постановка проблемы - подбор и изучение литературы по проблеме. - определение целей и задач работы над темой - планирование работы по самообразованию	Сентябрь
2.Основной (практический)	- теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) -практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической	Октябрь - апрель

	работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования,	
3.Заключительный (обобщающий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов</li> <li>- оформление результатов работы по теме самообразования</li> <li>- представление материалов.</li> <li>- использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</li> <li>- распространение</li> </ul>	май

### Литература по теме самообразования

Время работы с материалами	Название, автор	Источник (сайт, издательство, год издания)	Результат
Сентябрь - ноябрь	В.А.Дергунская «Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной игре»	М: Центр Пед.образования, 2017г.	Создание предметно-развивающей среды, а также приобщение родителей к данной теме.
Сентябрь - октябрь	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А.	М: Мозаика – Синтез, 2014	Создание предметно-развивающей среды для реализации запланированной работы
Сентябрь	Михайленко Н., Н. Короткова. «Организация сюжетной игры в детском саду».	Линка-Пресс, 2009 г	Выявление особенностей и методик по развитию сюжетно-ролевых игр у детей дошкольного возраста
Сентябрь	Выготский Л.С. «Игра и ее роль в психическом развитии ребенка»	Вопросы психологии. - 2008 г	Особенности развития детей раннего возраста в игре

**Творческое сотрудничество с родителями при создании уголка сюжетно-ролевых игр**

**Практический выход:** презентация «Первые сюжетные игры детей и руководство ими».

**Поэтапно – творческий перспективный план по теме самообразования на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Дети	Педагоги	Родители	Оборудование
<b>Сентябрь</b>	Адаптация	Адаптация	Адаптация	Адаптация
<b>Октябрь</b>	«Овощная грядка»	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»	дистанционная консультация «Особенности развития детей дошкольного возраста в игре» Анкетирование «Игра и Ваш ребёнок»	Игры с муляжами овощей, лейками, корзиночками и фигурками зверей Заочная консультация
<b>Ноябрь</b>	«Маша и грязнуля Даша»	Консультация «Принципы и этапы педагогического сопровождения детей 2-4 лет в сюжетной игре»	Консультация для родителей «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»	Полотенце, зубная щётка, мыло, мочалка, расчёска. Атрибуты для игры.  Заочная консультация
<b>Декабрь</b>	«Доктор»	Рекомендации для педагогов по осуществлению педагогического сопровождения детей 2-3 лет в сюжетной игре.	Привлечение родителей к созданию уголка сюжетно-ролевых игр	Атрибуты в уголок «Доктор» настольный театр «Репка» Заочная консультация
<b>Январь</b>		Рекомендации для педагогов по преобразованию предметно-игровой среды в группе раннего и младшего возраста	Консультация «Особенности игр современных детей 2-3 лет»	Обогащение центра экспериментирования различными видами бумаги и поделок из бумаги
<b>Февраль</b>	«Строители»	Консультация «Руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном учреждении»	Фотовыставка «Играем дома»	Необходимое оборудование для уголка строители
<b>Март</b>	«Варим суп для мамы»	Картотека сюжетных игр	Привлечение родителей к	Атрибуты в уголке Кухня и магазин

		для детей раннего и младшего возраста	созданию уголка сюжетно-ролевых игр	
<b>Апрель</b>	«Автобус»	Мастер - класс «Методика организации сюжетно-ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста».	Открытое занятие «Путешествие на автобусе»	Атрибуты к игре Заочная консультация
<b>Май</b>	«Цветочная клумба»	Отчёт - презентация «Первые сюжетно-ролевые игры и руководство ими» выступление на итоговом педсовете.	Фотовыставка «Играя, познаем мир»	Материалы и атрибуты к игре  Презентация