

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Кораблик»

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Кораблик»
Протокол от « 28 » марта 2024 г. № 4

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детского сада
«Кораблик»
_____ Белякова Т.Н.



Приказ от « 29 » марта 2024 г. № 40-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Кораблик»
за 2023 год**

Городской округ город Бор

2024г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.3.	Оценка системы управления организацией.	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	18
1.7.	Оценка кадрового обеспечения.	18
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения.	21
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	22
1.10.	Оценка материально-технической базы.	23
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
2.	Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Кораблик».	29

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик» (МАДОУ детский сад «Кораблик») (далее Детский сад)

Юридический и фактический адрес:

606473, Российская Федерация, Нижегородская обл., городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, п. Шпалозавода, ул. Заводская, д.22,
Телефон 8 (83159) 2-76-16, заведующий

Сайт: <https://korablik-bor.ru/>

e-mail: dskorablik-bor@yandex.ru

Заведующий – Белякова Татьяна Николаевна.

Детский сад функционирует с 1990 года

Учредителем Детского сада является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор Нижегородской области (далее - Управление образования).

Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00211 617 от 15.12.2021г.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, 12-часовое пребывание детей с 6:00 до 18:00 .

1.2. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время образовательная деятельность Детского сада определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ (ред. от 17 февраля 2023г) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав МАДОУ утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области: №7079 от 28 ноября 2023г.

- Программа развития ДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлялся в результате реализации Управленческого проекта «Практика внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО». Согласно проекта внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и двух воспитателей. Результаты:

- разработали образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ОП ДО) на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- запланировали повышение квалификации работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- актуализировали (внесли изменения, дополнения) в Программу развития Детского сада в контексте изменений законодательства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений в Детском саду осуществляется на основе Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой 2008г., адаптированной к социокультурным условиям г.о.г. Бор и п. Шпалозавода.

Воспитательная работа. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	93
Неполная с матерью	3	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	24%
Два ребенка	21	47%
Три ребенка и более	13	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места – 12мест. (связано с снижением рождаемости). Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В аппарат управления Детского сада входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением –

управление Детского сада;

- старший воспитатель - ведет аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Детского сада.

Структура управления образовательным процессом Детского сада:

- Заведующий Детского сада
- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Помощники воспитателя
- Заведующий хозяйством
- Обслуживающий персонал
- Воспитанники, родители (законные представители)

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Детского сада и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, анкетирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

В течении года были проведены заседания:

- Наблюдательного совета: по вопросам о внесении изменений в Устав Детского сада, рассмотрения Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024-2025 гг., его изменений и дополнений, утверждения «Положения о закупке товаров, работ услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кораблик», утверждения отчета о результатах деятельности МАДОУ за 2023год, о согласовании годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год.

- Общих собраний работников учреждения, по вопросам о наделении правом на ведение коллективных переговоров по разработке, заключению и внесению изменений и дополнений в Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, принятия локальных актов, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

- Педагогические советы рассматривали вопросы разработки и утверждения образовательной программы, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, отчета по самообследованию, регламентации образовательных отношений, были проведены тематические заседания по реализации годовых задач, что позволило выявить передовой опыт педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации развивающей предметно- пространственной среды.

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад «Кораблик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждого возраста. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**Результаты освоения образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности**

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %	
	2021-2022	2022-2023
Социально - коммуникативное развитие	95%	96%
Познавательное развитие	97 %	98%
Речевое развитие	91 %	91%
Художественно - эстетическое	97 %	93%

развитие		
Физическое развитие	94%	95%
Общий уровень освоения	94,8%	94,6



Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития. Анализ диагностических карт всех возрастных групп по речевому развитию и оперативный контроль за организацией и проведением педагогами ОД, индивидуальной работы с воспитанниками, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, показал, что педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по речевому развитию в подразделах программы - звуковая культура речи; грамматический строй речи, связная речь, подготовка и обучение грамоте. Необходимо организовать методическую работу с воспитателями по данному направлению.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на следующий учебный год. Для повышения уровня развития детей по речевому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из ОД переносился детьми в самостоятельную работу. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- опыты и экспериментирование
- самостоятельная деятельность;

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились беседы на тему: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Быстрее, выше, сильнее» спортивное развлечение», спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Дети рисовали «Букет любимому воспитателю», был организован фотоколлаж «Хорошо у нас в саду», организовывались дидактические игры, разгадывание загадок на тему «Профессия педагога», просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель». Дети вместе с родителями записали видеопожелание любимому воспитателю.

Все это помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором приняли участие, стал конкурс «Воспитатель года 2023».

МАДОУ детский сад «Кораблик» участвовал в реализации плана мероприятий

по внедрению бережливых технологий, были реализованы 2 проекта:

«Оптимизация процесса сбора детей старше-подготовительной группы на прогулку с помощью алгоритмов» и «Оптимизация процесса передачи информации между родителями (законными представителями) и педагогами», в результате сократились временные потери у родителей (законных представителей) при передаче информации между родителями и педагогами и сократилось время протекания процесса сбора детей старше-подготовительной группы на прогулку.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад «Кораблик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

За отчетный период воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень:

1. **Муниципальный конкурс детских рисунков «По сказкам А. С. Пушкина»**, Терехова Диана Романовна- участник

Управление образование и молодежной политики администрации Городского округа город Бор Нижегородской области

2. **Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»**, Лопатина Мария – участник

Управление образование и молодежной политики администрации Городского округа город Бор Нижегородской области

3. **Муниципальный конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце»**,

- номинация :танцевальное творчество подноминация :»Эстрадный танец»** Лопатина Мария, Трусова Дарья, Круглова Ульяна ,Баженова Ева-участники
Управление образование и молодежной политики администрации Городского округа город Бор Нижегородской области
- 4.Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди детей старшего дошкольного возраста г.о.г.Бор** Крошечкина Варвара –участник
Управление образование и молодежной политики администрации Городского округа город Бор Нижегородской области
- 5.Фестиваль детско-художественного творчества «Театральная жемчужина -2023»** участие
Всероссийский и международный уровень
- 1.Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская».**
Номинация: Поделка, Группа «Паровозик». победитель 2 степени, ДП-22-70 №212164, Св-во СМИ ЭЛ №ФС 77 - 78922
- 2. Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия».** Группа «Буратино» Победитель (1 место) Лицензия образовательной деятельности №Л035-01213-63/00622379
- 3. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»**
Номинация : Поделка Группа «Паровозик» ДП-22-70 №212164 Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-78922
- 4. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»** Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа : Осенний еж. Группа «Паровозик» 1 место. Лицензия образовательной деятельности №4276 от 19.11.2020
- 5.Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023».**
Ушакова Ева Юрьевна -участник
Терехова Диана –участник РОСВОДРЕСУРСЫ
- 6.Всероссийский творческий конкурс «Формула прекрасного самочувствия»** к Дню Здоровья номинация Рисунок, Ушакова Ева –лауреат IIIстепени
- 7.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»** Уханова Анна, 1 место, лицензия на образовательную деятельность № 19674
- 8.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые, хвостатые»,** Иванов Матвей, 1 место, Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00194212
- 9. Всероссийский детский творческий конкурс ,посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»**, Смирнов Богдан, 1 место, Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00194212
- 10.Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»,** Румянцева Виктория, 1 место, Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00194212
- 11.Всероссийский творческий конкурс «Время чудес»** Демидович Лев -2 место Гуцин Артем-1 место ,Михеев Максим -2 место, Румянцева Вика 1 место Высшая школа делового администрирования Лицензия образовательной деятельности №66Л01 1967
- 12 Всероссийский творческий конкурс «Поздравляем педагогов»** Прохорова Милана-1 место. Высшая школа делового администрирования администрирования Лицензия образовательной деятельности №66Л01 1967
- 13.Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»** Прохорова Милана- 2 место. Организатор: STUDY LIFE
- 14.Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»** Прохорова Милана- 1 место Высшая школа делового администрирования Лицензия образовательной деятельности №66Л01 19674
- 15.Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»** Смирнов Богдан - 2 место Курочкина Олеся -3 место, Козырева Анастасия – 2 место, Камолов Бахтиер-3 место, Высшая

16. Всероссийский творческий конкурс «Осень, осень в гости просим!»

Прохорова Анастасия-2 место Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

17.Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

Лебедев Дмитрий, 1 место

Лощинина Валерия, 1 место, лицензия образовательной деятельности № 4276

18. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желуди, три листочка» Терехова Диана, 1 место, лицензия образовательной

Марасанова Надежда, 1 место,

лицензия образовательной деятельности № 19674

19.Всероссийский конкурс , посвященный Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА»

Номинация : «Я рисую маму» Румянцева Виктория - диплом I степени

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Формы работы с детьми выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия, так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Перспективы: активнее участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня.

1.5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детского сада в 2023 году было выполнение годовых поставленных задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в Детском саду, в рамках МКДО.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и Детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

На конец 2023 года детский сад посещало 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду «Кораблик» функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (1,5-3лет) ;
- Разновозрастная младше – средняя группа (3-5лет) ;
- Разновозрастная старше- подготовительная группа (5-7лет) ;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 31 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились по сравнению с предыдущим годом. Детей с первой группой здоровья — 34 человека (69%), со второй группой здоровья — 12 (25%), с третьей — 1 (2%), с четвертой — 2 (4%).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В Детском саду обучение и воспитание объединяются в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и приняты в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учебный процесс организован в соответствии с ОП ДО, количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и форм работы с детьми, направлен на предоставлении равных возможностей для полноценного обучения и развития каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в организации учебного процесса в МАДОУ нарушений не выявил. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду «Кораблик» не используются дополнительные программы, реализация которых предусмотрена частью 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад в целях реализации целей и задач ОП ДО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ ОШ №25, МУК Шпалозаводский СДК, ОГИБДД отдела МВД по г.Бор, МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2022-2023 учебном году выпускников: 19 человек.

Вывод: все выпускники Детского сада поступили в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Все выпускники показывают достаточную готовность к обучению в школе.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92,8 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов

из них:

воспитатель – 5,

старший воспитатель -1

музыкальный руководитель – 1

вакансии :

педагог психолог -0,25ст

инструктор по физической культуре-0,25 ст

Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы показывает стабильность педагогического коллектива, в котором наряду с опытными педагогами работают молодые педагоги, которые перенимают опыт.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория. /год	2021	2022	2023
----------------------------------	-------------	-------------	-------------

Высшая	1/17%	0/0	1/14
Первая	3/50%	3/43	4/57
СЗД	0 %	0%	0%
Без категории	2/33%	4/57	2/29

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 31 до 50 лет	Старше 50 лет
Кол-во педагогов	2	2	3

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	3	1	1	0	2

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 7 педагогов - 4 педагогов имеют педагогическую направленность; 4 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 - среднее профессиональное педагогическое образование. 1 - среднее профессиональное непедагогическое образование.

В 2023 году формами повышения педагогического мастерства были:

- курсы повышения квалификации - 100% педагогов;
- на 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности «Дошкольное образование»
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, вебинарах;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- 100% педагогов и помощников воспитателя прошли курсы «Оказания первой помощи»,
- «Основы здорового питания для дошкольников»,
- «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и транслируют свой опыт в Интернет сообществах. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

<p>1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» - Дубкова Ольга Михайловна –участник</p> <p>2. Конкурс видеороликов профориентационной направленности «Я –воспитатель и этим горжусь!» - Дубкова Ольга Михайловна –участник - Аманова Женнет Мухаммедовна - участник Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж» № Л035-01281-52/00212358</p> <p>3.Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвященный Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Подвигу жить в веках» Название работы: Оформление патриотического уголка, Коновалова Екатерина Алексеевна, 1 место, Лицензия №1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02 №0000195</p> <p>4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Сказочный мир Чуковского», посвященный детскому литературному творчеству Корнея Ивановича Чуковского «Сценарий квест-игры по произведениям К. Чуковского Для детей 5-6 лет. Мизгирева Е.А.- 1 Место Лицензия образовательной деятельности №041008</p> <p>5. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Фантазии осени» Номинация «Мастер-класс» Конкурсная работа: Мастер-класс «Осеннее дерево» из бросового материала, Мизгирева Е.А.-лауреат Лицензия образовательной деятельности №4276 от 19.11.2020</p> <p>6. Конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС», Уткина Марина Евгеньевна, 1 место,</p>

Лицензия № 1283 от 21.01.15.

7. **Международный профессиональный конкурс для воспитателей ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»**, номинация: презентация, Дубкова Ольга Михайловна Лауреат II степени, лицензия образовательной деятельности № 040318от09.09.2019

8. **Всероссийский педагогический конкурс «Безопасность детей зимой»**
Название работы: Буклет для родителей «Безопасность детей зимой» ООО «Центр Развития Педагогики»

9. **Всероссийский проект «Формула патриотизма» «Акция Бессмертный полк»**
Мизгирева Е.А.-участник

10. **Всероссийский конкурс «Доутесса»** Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО» Уткина М.Е.-II место Лицензия образовательной деятельности №909 от 13.08.2014

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Перспективы: в будущем учебном году планируем продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала, периодически обновляется, недостаточно дидактических пособий по разделу «Развитие речи».

В Детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарный компьютер- 1шт., ноутбук -4шт, принтеры – 4шт., проектор – 2шт., мультимедийная установка- 1шт., интерактивная установка -1шт.), обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада. В Детском саду используется компьютерно-техническое оснащение, нацеленное на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод : учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО, с учетом «Рекомендаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»(письмо Минпросвещения России №ТВ-413/03 от 13.02.2023).

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ постоянно пополняется. Планируем пополнить электронную библиотеку по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетического развития».

1.10. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- музей «Русская изба» -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1;

В Детском саду создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых, коридоров первого и второго этажей, музыкального зала, ремонт и покраску ограждения участка группы раннего возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На пищеблоке установлены раковины (нержавейка) для отдельной обработки продуктов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП

ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Для приобщения детей к истокам русской народной культуры музей «Русская изба» пополнился новыми экспонатами: макет русской избы с мебелью, макет колодца, мельницы, печи, кухонная утварь. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы альбомы, где дети могут рассматривать семейные фотографии.

В Детском саду для обеспечения физической, познавательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеется 3 прогулочных участка с игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка игровым спортивным оборудованием: волейбольные стойки, футбольное поле.

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. К началу учебного года проведено испытание кранов на водоотдачу по акту, перемотаны пожарные шланги. Имеется кнопка тревожной

сигнализации, работают камеры наружного видеонаблюдения. В Детском саду имеются элементы безбарьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников. На данный момент в группах Детского сада нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебелью и специальных условий.

Предоставление услуг на объекте МАДОУ детский сад «Кораблик»

- Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне- имеется.
- Кнопка вызова Универсал (Аа) антивандалная всепогодная – имеется.
- Приемник (Мз) со звуковой , световой и текстовой индикацией – имеется.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников Детского сада. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивается по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями на территории Детского сада.

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда:
 - Музыкальный и физкультурный залы;
 - Кабинеты: медицинский, методический кабинет, кабинетзаведующего
 - Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
 - Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.
 - для каждой возрастной группы разработан режим дня;
 - обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-тидневное меню);
 - в полном объеме выполняется СанПиН;
 - разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;

- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико-профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Перспектива работы по оздоровлению детей: продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, особенно в группах раннего возраста; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей, а также приобщения детей к различным видам спорта.

В 2023 году приобретено и активно используется в образовательном процессе:

- игрушки и пособия для организации учебно-воспитательного процесса на сумму 145778 рублей.

- канцтовары на сумму 148700,00 рублей,

Вывод: Материально-технические условия в Детском саду обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы: продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 15.09.2023г №316-01-63-2530/23 «О мониторинге качества дошкольного образования», приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор от 18.09.2023г №870-о «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования» с целью проведения мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ детский сад «Кораблик» принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В независимой оценки качества дошкольного образования в Детском саду приняло участие 30 родителей (охват 61,22 %) , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которым известно о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций - 96,67% ;
- ознакомлены с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования - 93,33%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями - 83% ;
- доля получателей услуг, удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме – 83%;
- доля получателей услуг, при посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации - 90%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 83 %;
- 100% родителей пользовались мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы:

1. Использование оздоровительных методик, систематическое и качественное их обновление.
- 2.Использование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников
- 3.Организация платных дополнительных образовательных услуг.

**2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада
«Кораблик». (по состоянию на 31.12.2023г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	2человек/4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 28,6%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	1/14,3%
1.8.2	Первая	4 человека/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/49 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	710,17/ 14,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В будущем учебном году планируем продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.