



Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС (старше-подготовительная группа)

Воспитатели

Дубкова Ольга Михайловна
Коновалова Екатерина Алексеевна

*В нашей группе «Буратино»
Все мы лучшие друзья.
Помогаем мы друг другу,
Группа наша – как семья!*

Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В связи с этим в приемной расположен информационный стенд, широко используются папки-раскладушки, буклеты для консультирования родителей, а также выставки детских работ.



Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывали требования нового ФГОС, отображая её во всех центрах группы. Старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

ЦЕНТРЫ:

- Центр познавательного развития
- Центр игры
- Центр театрализованной деятельности
- Центр конструирования
- Центр музыки
- Центр детского творчества
- Центр природы
- Центр физического развития
- Центр книги

Центр познавательного развития

Дидактические пособия доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные, т.к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления об окружающем мире.



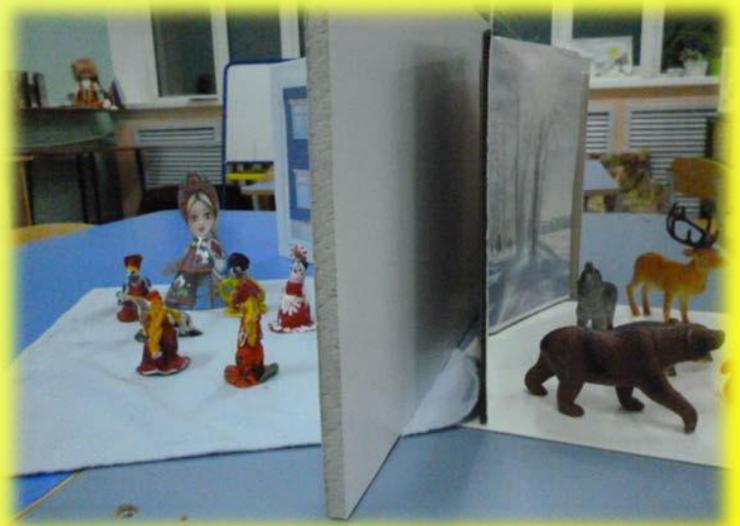


Центр игры

Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для всех видов игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская» и др. Но ведущий вид деятельности в этом возрасте – режиссерская игра. Для этого дети используют различные виды ширм с приложенным материалом и атрибутами различной тематики для самостоятельного выбора. Они соответствуют возрасту и безопасны в использовании.







Центр театрализованной деятельности



Центр детского творчества

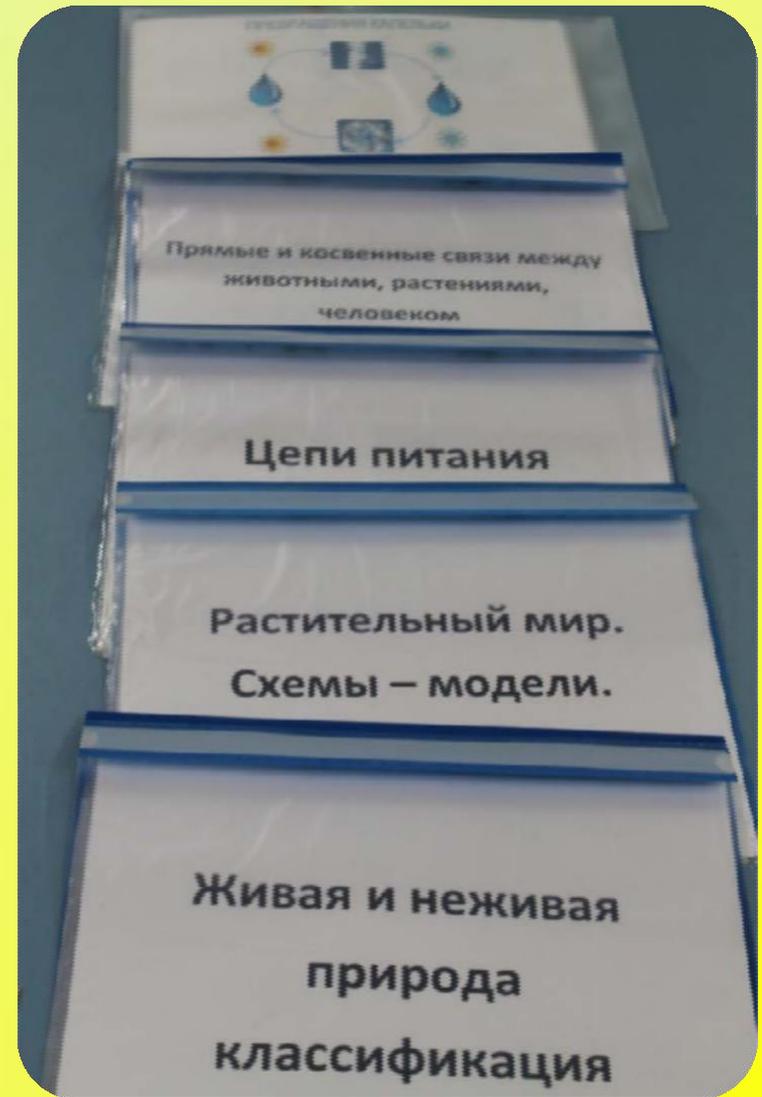
Главная задача - пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение. Продукты детской деятельности используются детьми в игре, а также организуются выставки детских работ, выполненных в самостоятельной деятельности.



Центр природы

служит не только украшением группы, благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. В любое время года наш центр природы выглядит ярко и красочно, что безусловно привлекает внимание детей. Также в центре природы расположен уголок опытно-экспериментальной деятельности, поскольку практическое внедрение детского экспериментирования служит средством развития познавательной активности и формирования ключевых компетентностей ребенка.





классификация
природы



Центр физического развития

оснащен разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.



Центр книги

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге – одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель. Книжный уголок – необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее. В книжном уголке подготовительной группы находятся атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».



Центр патриотического воспитания

В старше-подготовительной группе одной из главных задач является патриотическое воспитание детей. Базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, своей земле. Основная цель – воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, пополнение знаний детей об истории России, своем родном селе, его руководстве и руководстве страны. Для этого в группе собран богатый дидактический материал для свободного пользования детьми, а также для занятий.

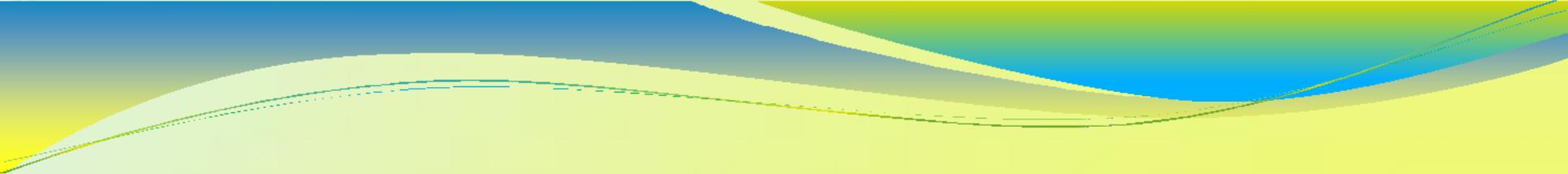




Большое внимание уделяется развитию эмоционально-волевой сферы детей: формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, развитие волевых качеств, воспитание уважительного отношения к окружающим. Для этого детям предлагается разнообразный дидактический материал для самостоятельного использования и для занятий. В 5-6 лет дети уже могут самостоятельно определить свое настроение, выразить свои эмоции словесно, поэтому в группе используется уголок настроения.



Такая организация предметно-пространственной развивающей среды, по нашему мнению, кажется наиболее рациональной, так как она учитывает требования ФГОС, все основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.



Спасибо за внимание!