

## **Конспект открытого занятия в старшей группе на тему «Русская изба».**

Подготовила воспитатель первой категории:  
Дубкова О.М.

**Цель:** Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

### **Задачи:**

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);
- познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, крынка, сито, самовар;
- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- развивать художественно-творческие способности детей.

### **Материал:**

иллюстрация избы, домашняя утварь: кочерга, ухват, лопата для хлеба, люлька и т.д. Оформить комнату для воспроизведения жилого деревенского помещения (предметы быта)

### **Методы:**

словесные  
наглядные  
практические.

### **Приемы:**

сюрпризный момент (появление воспитателя в русском народном костюме);  
рассматривание предметов быта, макета русской избы;  
рассказ, показ, беседа;

Словарная работа: ухват, прялка, коромысло, чугунок, [самовар](#).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в [книгах](#) с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок. Экскурсия в городской музей.

Оборудование:

“Русская изба” с предметами быта (печь, лавки, стол, забор, старинная посуда, прялка и др.), блюдечко с яблочком, слайды с изображением избы, дидактическая игра “Что было, что стало”, записи русских народных песен, атласная ленточка для игры “Вышел Ваня..”, русский народный костюм для хозяйки.

### **Ход занятия**

Воспитатель (одета в русский народный костюм - хозяйки избы), встречает детей.

- Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Горница у меня небольшая  
Да красивая какая!  
На убранство поглядите.  
Да про всё мне расскажите!

Есть ли, ребятки, в моей избе уже знакомые вам предметы? Какие? Для чего служил предмет? Из чего вещь изготовлена? и др.

- В каждой избе была печь – матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. Были в избе и горшки, чугуны, ухваты. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

- Любили русские люди почаёвничать, т.е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками. (Таким же образом ведётся беседа и про другие предметы быта)

- В старину в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. Давайте послушаем.

*(Звучит русская народная песня)*

А может вы, ребята, какие-нибудь пословицы или поговорки о пряжах знаете?

Дети:

- У ленивой пряжи и про себя нет рубахи.
- Будешь хорошо прясть - хорошо оденешься.

- Хорошо прядёшься – весело поёшься.
- А может, вы ещё и загадки умеете отгадывать?

Тогда слушайте:

Летом спит  
Зимой горит  
Пасть открывает,  
Что дают – глотает (печь).

Он как круглая кастрюля  
Он чумазый, не чистюля  
Где там, в печке уголёк  
Кашу сварит... (чугунок).

Не бык, а бодает  
Не ест, а еду хватает,  
Что схватит – отдаёт,  
А сам в угол идёт (ухват).

Выпускает жаркий пар  
Древний чайник...(самовар).

Воду дед носил с утра,  
Каждый раз по два ведра,  
На плечах дугой повисло  
Держит ведра...(коромысло).

Эту обувь не забыли  
Хоть давным-давно носили.  
Влезут дети на полати  
У печи оставят...(лапти).

- А хотите ли вы, ребята, настоящую избу повидать?

Есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатаем яблочко по блюдечку, всю Россию увидим. “Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку”.

(Хозяйка обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта. Дети садятся на лавки вокруг экрана. По каждому слайду ведётся небольшая беседа: “Что изображено? Для чего вещь служила?” “Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем заменены) и др.

- Ребята, побывали мы с вами в старинной избе. Вы заметили, что не было раньше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время проводили, чем занимались? Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогала весёлая шутка. Даже пословица была “Делу время-потехе час”. Давайте послушаем, какие шутки – прибаутки они пели.

### **Игра с лентой**

(под русскую народную музыку)

Вышел Ваня погулять  
*(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)*  
Стал подружку выбирать  
Стал подружку выбирать  
Кому ленточку отдать  
*(Дети останавливаются)*

Поклонись, поклонись  
(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)  
Да за ленточку держись.

Ваня: “Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая” и др.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется)

- Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях?

- А что вам больше всего запомнилось?

- Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Придёте в группу покушаете и друзей угостите.

- Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!













