

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кораблик»

**Конспект ООД по изобразительной
деятельности (лепка) в старшей группе на
тему
«Котенок»**

Воспитатель Дубкова Ольга Михайловна

2020 год

Цель:

Учить детей создавать в лепке образ животного – котенка из глины, передавая пропорции животного.

Задачи:

Образовательные.

Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из глины.

Закреплять знания строения животного (из каких частей состоит).

Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

Развивающие.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению, передать в лепке позу котенка.

Продолжать совершенствовать умение передавать в лепке выразительность образа котенка.

Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук в процессе работы с глиной.

Воспитательные.

Продолжать воспитывать аккуратное отношение к своему рабочему месту (умение удобно располагать материал для лепки).

Воспитывать уважительное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Воспитывать умение оценивать свою работу и других детей, определять наиболее выразительные, формировать желание совершенствовать свои навыки в лепке.

Предварительная работа.

Чтение потешек и стихов про кошечку.

Сюжетно-ролевая игра «Я кошечка».

Рассматривание иллюстраций.

Беседа о домашних любимцах и их повадках.

Предметно-пространственная среда

-уголок познавательного развития;

-уголок книги;

-ноутбук;

-оборудование и материал для продуктивной деятельности детей.

Материал

- игрушка-кошка мягкая и резиновая.

-звукозаписи «»;

- мячики,

- картинки с изображением кошки и котят.
- схема- последовательность лепки котенка.
- доски для лепки, стеки, глина.

Виды детской деятельности

игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, продуктивная, двигательная.

Используемые современные образовательные технологии

- игровые;
- проблемные;
- ИКТ.

Ожидаемые результаты

Формировать желания самостоятельно лепить фигурки животных по представлениям.

Активное использование закрепленных приемов лепки в свободной деятельности.

Методы:

Наглядный (показ предмета, показ способов действий).

Словесный (отгадывание загадки, беседа-рассуждение на тему из каких частей состоит кошка).

Практический (проблемный-поиск решения, планирование выполнения задания, использование ранее полученных навыков, анализ результатов).

Ход НОД

<p>Организационный момент (формировать мотивацию для участия в занятии) В группу пом. воспитателя принес корзину с просьбой передать детям. Воспитатель Загадка</p>	<p>- Ребята, нам принесли корзину и в ней кто-то прячется. Хотите узнать кто? (ответы детей).</p> <p>На корзинке прикреплена записка : «Будьте осторожны, Зверь здесь прячется, Не мычит, не ржет, не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапках коготки.» Кто же это? (ответ детей -Кошечка).</p>
<p>Воспитатель Кошка Дети</p>	<p>-Киска выходи, мы с тобой познакомимся. -Мяу, нет. Вдруг вы меня обидите. -Дети, а как нужно обращаться с домашними любимцами? -Ответы..</p>
<p>Воспитатель Кошечка появляется из корзины Воспитатель</p>	<p>-Верно. Кошечка, слышишь, мы с тобой будем обращаться ласково. Выходи.</p>
<p>Кошечка Воспитатель</p>	<p>-Дети, мне кажется или наша кошечка грустная? (ответы детей-да). -Почему ты грустишь? -Мяу, у меня совсем нет кошечек-друзей. -Дети, как мы можем помочь нашей кошечке? (ответы детей).</p>
<p>Основная часть Рассаживаемся на места Физкультминутка</p>	<p>Беремся за руки и дети вместе идут на свои места. Ходит кот по лавочке, (ходьба на месте) Водит кошку за лапочки: (взялись за руки) Топы, топы по лавочке! (топаем) Цапы, цапы за лапочки! (стучим друг друга по пальчикам)</p>
<p>На столах для каждого ребенка приготовлен</p>	

<p>материал для лепки (стеки, глина, доска). Воспитатель</p>	
<p>Воспитатель</p>	<p>-Ребята, кто сможет кошечке рассказать из каких частей мы будем вылепливать для нее друзей-котят? (ответ одного ребенка, остальные дополняют). - Хорошо, вы ответили верно. Сейчас я еще раз проговорю для вас что за чем мы будем вылепливать, что бы у нашей кошечки были самые замечательные друзья. - Какой формы туловище у кошки? Голова? Хвост? (овальное, голова вытянутая, хвост длинный). - Лепить мы будем из целого куска пластилина. Надо раскатать толстенькую колбаску, надрезать ее стеклой с двух сторон – это лапки. Затем раскатываем шарик – вытягиваем мордочку и ушки. Крепим мордочку к туловищу и хорошо примазываем. Хвостик должен быть тонким и длинным.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	
<p>Кошка</p>	
<p>Воспитатель</p>	<p>-Ребята, чтобы наши ручки перед работой погрелись, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику. -Я очень люблю играть с мячиками, поиграем вместе? -Из чего же нам сделать мячики? (предложения детей- из глины) Вылепливаем мячики изглины. Хитрый, маленький Котенок (мячик зажат между ладонями) Только вылез из пеленок, (открываются ладошки) Натворил немало дел: (закрываются ладошки) У енота рыбку съел, (круговые движения между ладонями) С хомяком затеял драку, (Мяч в правой руке сжать) Испугался лишь собаку (в левой руке сжать) Невоспитанный ребенок (круговые движения по столу одной рукой).</p>
<p>Воспитатель</p> <p>Практическая часть (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Этот маленький Котенок (круговые движения по столу другой рукой). - Дети, все готовы начать вылепливать для нашей кошечки друзей? (ответы). Приступим.</p>
<p>Заключительная часть Воспитатель</p> <p>Кошечка</p>	

<p>Воспитатель</p>	<p>Дети вылепливают из глины кошек, используя в работе приемы раскатывание, прижимание, вытягивание, приглаживание. Работа сопровождается показом последовательности лепки воспитателем.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>-Дети, какие замечательные кошечки у вас получились, правда кошечка, тебе нравятся твои новые друзья? -Очень, спасибо вам ребята, теперь у меня много друзей благодаря вам, только как же я их буду звать, им надо дать клички.</p>
<p>Воспитатель</p> <p>Рефлексия (дети вместе с воспитателем стоят возле подоконника, где выставлены все котята)</p>	<p>-Детки, дадим котяткам клички? Дети своих котят сажают на коврики, воспитатель подписывает коврики кличками котят. -Дети, хотите тоже превратиться в котят? Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки) Посмотрела кошка на верх (голову закинул наверх) Посмотрела кошка вниз Вот налево посмотрела Проводила взглядом мух Потянулась, улыбнулась И уселась на карниз.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Дети, как вы думаете, нашей кошечке удобно будет посидеть на подоконнике и поближе познакомиться со своими новыми друзьями? (ответы детей).</p> <p>-Дети, посмотрите, как много котят и все они получились у вас благодаря вашему желанию помочь кошечке. (дети делятся своими впечатлениями от рассмотрения фигурок котят, друг другу сообщают клички своих котят). Дети, а что еще приятного мы можем сделать для наших котят и кошечки, что их порадует? (ответы детей: угощения, игрушки и т.д.).</p> <p>- Дети, у меня есть подарок от кошечки-мяч. Хотите поиграть? Давайте встанем в круг и будем передавать мяч по кругу, повторяя слова:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ты катись веселый мячик по рукам, У кого веселый мячи, расскажет нам Что тебе понравилось сегодня на занятие...(имя</p>

	<p>ребенка, у которого мяч)? Игра проводится несколько раз.</p>
--	---