

Проект «Этот День Победы» старше-подготовительная группа

Проект подготовили воспитатель: Дубкова Ольга Михайловна 2020 год

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. **Дошкольное** детство – самая благодатная пора для формирования у детей патриотического воспитания, любви к своей Родине, готовность к её защите.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны, которые могли бы при встречах с детьми рассказать о войне. Поэтому нам, педагогам, необходимо рассказывать о том страшном и суровом времени, о защитниках Родины, о ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военной технике того времени, о подвигах во время войны, о **Победе**. Поэтому, в преддверии празднования Дня **Победы возникает проблема**: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга перед Родиной, гордости за свой **непобедимый народ**, чувство благодарности за нашу мирную и счастливую жизнь, уважение и почтительность к ветеранам ВОВ. Создание **проекта** направлено на укрепление гражданско – патриотических чувств **дошкольников**.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Тип проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: 1 марта– 9 мая 2020 года

Проблема: недостаточная информированность и знаний детей о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников русской земли от фашизма, стойкости и выносливости советского народа.

Цель проекта:

- формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважение к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину;
- -воспитание гражданина, патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне: о подвиге своего народа, героях войны, наградах, о работе в тылу, о детях войны, о ветеранах.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.
- Развивать творческие способности: приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными и музыкальными произведениями о войне.
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию ребёнка в семье.

Проект осуществляется в процессе:

- ООД (*музыкальная деятельность*);
- Совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателей, детей, родителей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Досуговая деятельность детей.

Предполагаемый результат.

- Активность детей в беседах, в чтении художественной литературы о войне, в рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала о войне.
- Осознание детьми подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- Активность в эстафетах, подвижных, сюжетно – ролевых играх.
- Проявление творческого интереса.
- Уважительное отношение к ветеранам войны.

Ожидаемые результаты:

1. проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказов родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;
2. активное участие ребят в совместных работах, играх;
3. проявление творческого интереса;
4. почтительное отношение к героям войны.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный - (1 марта- 1 апреля 2020 года)

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
2. Подбор литературы (поговорки о Родине, стихи, рассказы), буклеты, презентаций, фотографий, плакатов.
3. Составление конспектов тематических занятий.
4. Подготовка информации для родителей.

2 этап – основной-(10 апреля - 7 мая 2019 года)

1. рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин;
2. просмотр презентации " Дети войны";
3. беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
4. чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;
5. чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;
7. рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны пос. Шпалозавода;
8. подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;
9. сюжетно - ролевая игра «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».
10. слушание песен: «Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева – Кумача; «Случайный вальс» муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского; «Тёмная Ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «Три танкиста» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Вечер на рейде» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «В лесу прифронтовом» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.
11. Просмотр фильма «Салют Победы».
12. Аппликация «Открытие ветеранам».

3. этап – заключительный (7-9 мая)

1. проведение праздника, посвященного Дню Победы;
3. возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам;
4. акция «Бессмертный полк»;
5. акция «Поздравь ветерана».

Предварительная работа:

- Рассказы о подвигах солдат, лётчиков, детей в Великой Отечественной войне - (А. П. Маресьев – легендарный советский лётчик, З. А. Космодемьянская – красноармеец диверсионной разведывательной **группы**, Зина Портнова - партизанка, Валентин Котик – пионер – герой, юный партизан – разведчик, Лёня Голиков - партизан)

- Рассмотрение иллюстраций на тему «Война»: «Защитники Отечества», «Российская Армия», «Великая Отечественная война».
- Слушание музыкальных произведений: «Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева – Кумача; «Случайный вальс» муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского; «Тёмная Ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «Три танкиста» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Вечер на рейде» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «В лесу прифронтовом» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.
- Опрос детей с целью имеющихся у них знаний.

Образовательные области:

- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.
- ООД музыкальная деятельность.

Непосредственно - образовательная деятельность.

Беседа «Дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход беседы.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Защитники родного края».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашей деревне, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своих дедушках Немчинове Константине Аристарховиче и Немчинове Плавилоне Максимовиче, они тоже участвовали в событиях ВОВ и, к сожалению, погибли на войне.

Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны? (слушаем рассказы детей)

А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

Воспитатель: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Воспитатель: Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Воспитатель: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Воспитатель: 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди

снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Воспитатель: Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

Воспитатель: 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашистской Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход беседы.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуетым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Комплексное занятие «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из цветной бумаги.

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Художественно-эстетическое развитие.

• Прослушивание музыкальных произведений «Песни войны» (музыкальный руководитель). («Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева –

Кумача; А. Островский, Л. Ошанин, детский хор - Солнечный круг Военные песни - Если завтра война, если завтра в поход, Дети поют - Мы хотим чтобы не было войны, Детские песни - У мамы мокрые глаза, Военный оркестр - День Победы «Тёмная Ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «Три танкиста» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Вечер на рейде» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «В лесу прифронтовом» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)

Цель: расширять представления детей о ВОВ, познакомить с созданием знаменитых песен, пробуждать желание петь и слушать песни военных лет, понимать смысл песен.

Речевое развитие

Чтение и заучивание наизусть стихотворений о войне.

"День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;

Цель: развитие интонационной стороны речи.

Чтение художественной литературы (*воспитатели*).

(Н. Внуков "Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;)

Цель: умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

Выставка рисунков по теме Великая Отечественная война (*дети и родители*)

Цель: расширять знания о ВОВ, развивать творческие способности через совместную деятельность с родителями.

Физическое развитие (инструктор по физкультуре)

• Эстафеты: «доставь донесение в штаб», «Кто быстрее соберёт посылку на фронт», «Перевяжи раненого и доставь в лазарет», «Переправа», «Порази цель».

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.

• Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Кавалеристы», «Разведчики», «Стой, кто идёт?», «Минное поле».

Цель: формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Социально – коммуникативное развитие (воспитатели)

• Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».

Цель: формирование представлений о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным, смелым, отважным, у девочек воспитывать уважение к мальчикам.

Презентация «Дети войны» *воспитатель*

Цель: расширение знаний о ВОВ, о тружениках тыла, о жизни детей во время войны, сострадание и сопереживания тем, кто прошёл дорогой войны.

Праздник «**День Победы!**» (*музыкальный руководитель, воспитатели, родители*)

Деятельность детей в реализации **проекта**

• разучивание стихов, песен, поговорок и пословиц по теме **проекта**;

• участие в продуктивной деятельности (*рисовании, аппликации, в викторинах, беседах, празднике*);

• поиск родителями педагогами новых знаний об изучаемом;

• выставки с детскими рисунками.

Деятельность родителей в реализации **проекта**:

- беседы родителей с детьми о прабабушках и прадедушках, участвующих в ВОВ, рассматривание фотоальбомов;
- посещение памятников ВОВ (*экскурсии с детьми*)
- Праздник «**День Победы**»

Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Воспитание патриотических чувств у детей **дошкольного возраста**»».
- «Что почитать детям о войне»
- Выставка рисунков «*Война*» (*дети и родители*)

Итог проекта:

- Выставка рисунков о войне совместно с родителями на тему «*Подвиг героя*», изготовление поделок на военную тему
- Экскурсия к памятнику «*Обелиск ВОВ*»
- Праздник «**День Победы**» в музыкальном зале с приглашением родителей.

Предполагаемый результат:

- Сохранение памяти и интереса к истории своей страны (*Великая Отечественная война*).
- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания **дошкольников**.

Результаты проекта.

В процессе работы с детьми по **проекту «День Победы»** у детей возрос интерес к событиям Великой Отечественной войне, сопереживание за советский народ, переживший то суровое и тяжёлое время, более осознанное понимание подвига советского народа, отстоявшего свою независимость. Песни военных лет произвели неизгладимое впечатление на детей своей поэзией, мелодией и простотой доходчивости содержания. Рассматривание картин, рисование, изготовление поделок с родителями помогло повысить уровень творческого потенциала детей.

Проведение игр, эстафет вызвало у детей огромный интерес участия, желание **победы**. Всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности у **дошкольников**.

Список литературы:

А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей **дошкольного возраста**».

А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «*Детям о Великой Победе*», Москва 2010 г.

Л. А. Кондрькинская «*Дошкольникам о защитниках Отечества*» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г

Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа» /Музыкальный руководитель» 2017 №5/

Чекмарёва Ю. «*Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!*» Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего **дошкольного возраста**. /Музыкальный руководитель. 2017 №11/

Т. А. Шорыгина «*День победы*». Москва 2010 г.

Музыкальный репертуар по слушанию музыки и пению.

Интернет сайты.

