

Проект по правилам дорожного движения в младшей группе «Мой друг - светофор»

Презентацию выполнили:
Воспитатели Детского
сада «Кораблик»
Туманова В.В
Котлячкова Р.И



Актуальность.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.



Тип проекта: познавательно-игровой. Вид проекта: краткосрочный Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Цель проекта: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.



Задачи: 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). 3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе. 4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);



Работа воспитателей:

Консультации.

**Создание и разработка картотеки
дидактических и подвижных игр по
Правилам дорожного движения.**

**Подбор материала о Правилах дорожного
движения.**



Работа с детьми:

Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств. Беседа «Мой друг-светофор»;

Рисование «Дорога и светофор»; Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»; Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт».

Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»; Пальчиковая гимнастика;



Работа с родителями:

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!», - памятка для родителей «Все начинается с малого»;



Ожидаемые результаты: 1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой. 2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе. 3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры. 4. Участие в совместной деятельности родителей.







Спасибо за внимание

