

МАДОУ детский сад «Кораблик»

Конспект
Сюжетно-ролевой игры
«Идем в овощной магазин»
во второй младшей группе



Составила:
Воспитатель
Уткина М.Е.

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Образовательные задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обучать ролевому диалогу («продавец - покупатель»); закреплять знания овощей и фруктов, формировать понятие об их пользе; закреплять правила поведения в общественных местах.

Развивающие задачи: развивать интерес к игре; учить объединяться в группы в игре.

Воспитательные задачи: формировать дружеские отношения в игре; воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование и атрибуты для игры: кукла, стеллаж для магазина, пакеты для товара, деньги, конверты, карточки, машина из крупногабаритного модуля, 2 больших грузовика (игрушки, руль, муляжи овощей и фруктов, халаты для продавцов (взрослый, детский)

Ход игры:

Мотивационный этап:

К детям приходит кукла Маша и рассказывает о том, что она очень любит кушать фрукты и овощи, потому что они вкусные и полезные. А где можно их купить Маша не знает

Воспитатель: «Ребята, а где продаются фрукты и овощи? (в магазине). Правильно, в овощном магазине. Давайте поможем Маше? (да).

Распределение ролей:

Маша, здесь недалеко есть очень хороший овощной магазин. И сегодня в магазин обещали привезти свежие фрукты и овощи.

Кто будет у нас водителем и привезет фрукты и овощи в магазин? (2 мальчика)

Кто будет продавцом и будет продавать фрукты и овощи (один ребенок и воспитатель)

Кто будет покупателем и будет покупать фрукты и овощи?

Планирование игровых действий для каждой группы:

Водители идут на овощную базу и грузят овощи и фрукты в грузовики, везут к магазину, разгружают.

Продавцы раскладывают товар – фрукты и овощи отдельно.

Покупатели берут пакеты, деньги, карточки, садятся в машину, едут в магазин.

Один, два, три -водителем будешь ты! Пассажиры, занимайте свои места.

Развитие сюжетной линии:

Воспитатель объявляет: «Остановка магазин» (дети выходят из машины). Подходят к магазину их встречает продавец (воспитатель).

-Здравствуйте, мы рады вас приветствовать в нашем магазине. У нас большой выбор товара. На витрине вы можете увидеть много различных овощей, фруктов, а также большой выбор соков.

-Уважаемые покупатели, занимайте очередь. Вы уже что-то выбрали? Что вам предложить?

После обслуживания 2-3 человек, воспитатель меняется ролями с детьми.

Мне пора на обед. Кто может поработать продавцом? (выбираем продавца - ребенка). Одеваем форму.

А мне надо купить себе овощей для салата. Возьму сумку, кошелек. Воспитатель встает в очередь: «Кто последний, я буду за вами».

Дайте мне, пожалуйста, один помидор, 2 огурца, один лук. Продавец подает все, что перечислили, складывает в пакет, дает чек, благодарит за покупку.

Игра продолжается. После того, как все дети совершили покупки, воспитатель предлагает отнести покупки домой. Вымыть овощи и фрукты. Разложить на подносы. И угостить куклу Машу.

Рефлексивный этап:

Ребята, в какую игру мы играли? (Магазин) Вам понравилась игра? А что продают в овощном магазине?



