

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Кораблик»**

**Конспект игрового занятия для младшей группы
Тема: «Три медведя»**



Подготовила
Воспитатель
Уткина М.Е.

г.о.г.Бор

Цель: учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра.

Задачи:

- формировать устойчивые представления о величине: большой, средний, маленький, одинаковый; научиться выстраивать объекты в порядке возрастания и убывания признака;
- развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение.
- развивать согласованность слов и движений.
- воспитывать сопереживание героям.

Оборудование:

- Фигурки пальчикового театра для настольного театра «Три медведя».
- Картинка-фон с изображением леса.
- Макет домика в одной части расставлены стол (на столе стоят вылепленные из глины чашки и ложки трёх величин) и стулья. Во второй части стоят трёх величин кровати с подушками и застеленные одеялами.
- Тарелки и ложки трех размеров.
- Стульчики трех размеров и стол.
- Кроватки трёх размеров.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Наши ушки будут слушать,
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Сядем ребята все поудобнее, и будем смотреть, и слушать сказку.

ПОКАЗ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Воспитатель: сидит перед ширмой с закреплённой на ней картинкой леса и произносит текст (как только заходит речь о персонаже, показываем куклу)

Пошагаем по дорожке,

Та дорожка нас ведет в дом, где Машенька живёт.

Пирожки печет бабуля, дремлет на печи дедуля, показывает кукол бабушки (с тарелочкой пирожков) и дедушки (спящего на печке)

Ну а где ж подружка наша? за грибами пошла Маша (показывает куклу Машеньки с корзиночкой)

Здесь недалеко в лесочке разные растут грибочки.

Машенька грибок берёт и в корзиночку кладет,

То пригорок, то низинка и уже полна картинка.

Час настал домой идти

Но сбилась Машенька с пути!

Все деревья так похожи,

Там растут грибочки тоже!

И в лесу тропинок много,

Ох, найти б домой дорогу!

Солнышко уже садится,

В гнёзда улетели птицы.

Видит Маша на опушке показалось вдруг избушка!

Маша тихо в дом вошла, дверь не заперта была

На столе варенье, мед, кто в избушке той живет?

Ждать хозяев она не стала

Воспитатель: убирает ширму с картинкой фоном с изображением леса и показывает макет домика, в одной части расставлены стол (на столе стоят вылепленные из глины чашки и ложки трёх величин) и стулья. Во второй части стоят трёх величин кровати с подушками и застеленные одеялами. В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка, очень большая, вторая чашка, поменьше, третья, чашечка, была маленькой синенькая. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из маленькой чашечки; Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой, другой поменьше и третий маленький, с подушечкой. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нём было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась: так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлёбку и стала качаться на стуле. Стульчик поломался, и она упала на пол. Она встала, и пошла в другую комнату. Там стояли три кровати: одна большая, другая средняя, третья маленькая. Девочка легла в большую - ей было слишком просторно; легла в среднюю - было слишком высоко; легла в маленькую - кровать пришлась ей как раз впору, и она заснула. А в это время домой пришли хозяева - три медведя (показываем кукол трёх медведей) Один медведь папа, его зовут Михаил Потапыч. Он большой и лохматый. Другой медведь, это медведица. Она поменьше, и зовут её Настасья Петровна. Третий это маленький медвежонок, и зовут его Мишутка. Они ушли гулять по лесу. Как мишки гуляют по лесу? Ребята давайте встанем и погуляем с мишками вместе.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «ТРИ МЕДВЕДЯ»:

Три медведя шли домой.

(ходьба на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой,

(руки поднять над головой, потянуться)

Мама с ним поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто.

(присесть)

Очень маленький он был,

(присесть и покачаться)

С погремушкой ходил,

(руки перед грудью сжать в кулаки)

Дзинь-дзинь, Дзинь-дзинь. (имитация игры на погремушке)

Ребята садитесь и слушайте сказку дальше:

Медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

- Кто хлебал из моей чашки?

Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

- Кто хлебал из моей чашки?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

- Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал?

Михаил Потапыч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моем стуле и уронил его?

Медведи пришли в другую горницу.

- Кто ложился на мою постель и смял ее? - заревел Михайло Потапыч страшным голосом.

- Кто ложился на мою постель и смял ее? - зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

- Кто ложился на мою постель?

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

- Вот она! Держи ее, лови ее!

Он хотел ее укусить. Но Машенька открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. Так медведи и не догнали ее. Как Машенька бежала? От медведей???

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА:

Будем бегать, как зайчишки,

Чемпионы всех забегов (бег на месте)

За прыжком - другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок! (прыжки)

Воспитатель: Садитесь ребята. Понравилась вам сказка?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как звали девочку?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Куда Маша пошла гулять?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Что она увидела в лесу?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Кто жил в этом доме?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Чей стул был самый большой (маленький, средний)?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: На каком стуле ей было удобно сидеть? Почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Сколько тарелок стояло на столе? Какие тарелки стояли на столе?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Чья тарелка была самая большая (средняя, маленькая)? Из какой тарелки Маше было удобно есть?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Кому принадлежала самая большая кровать (средняя, маленькая)?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: На какой кровати Маше было удобно лежать? Почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Почему Маша убежала от медведей?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, Маша правильно поступила?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как вы бы поступили на месте Маши?

Дети: ответы детей.

После прослушивания сказки предлагаем дидактические игры с персонажами и сопутствующими атрибутами:

Дидактическая игра «Раздай медведям посуду»

- Все перепутала Маша. Поможем расставить посуду для медведей.

Дети раскладывают на столе тарелки и ложки соответственно размеру медведя.

Дидактическая Игра «Уложи трех медведей в кровати»

- Пора медведям спать, уложите их в свои кровати: самого большого медведя-папу — в самую большую кровать, медведицу-маму — в кровать поменьше, а малыша Мишутку — в самую маленькую кровать.

Дидактическая игра «Кто в домике живет?»

Дети показывают куклу и называют персонажа из сказки.

Дидактическая игра «Кто отгадает загадку и покажет?»

Возле леса на опушке,

Трое их, живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

- Молодцы. Какие медведи? Давайте встанем и покажем.