



**Предметно-  
пространственн  
ая среда в соотве  
тствии с ФГОС  
(младше-  
средняя группа)**

**Воспитатели Уткина**

**Марина Евгеньевна**

**Коновалова Екатерина Алексеевна**

# Наша приемная Добро пожаловать!

Наша приемная  
Добро пожаловать!



Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями и воспитанниками. В связи с этим в приемной расположен информационный стенд, широко используются папки-раскладушки, буклеты для консультирования родителей, а также выставки детских работ.



# Спальня



# «Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС (младше-средняя группа)»

Вопрос организации предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Для детей данного возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с различными материалами.

**Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывали требования нового ФГОС, отображая её во всех центрах группы. Старались сделать её разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.**

### **ЦЕНТРЫ:**

- **Центр занимательной математики**
- **Центр игры**
- **Центр театрализованной деятельности**
- **Центр конструирования**
- **Центр музыки**
- **Центр детского творчества**
- **Центр природы**
- **Центр физического развития**
- **Центр книги**

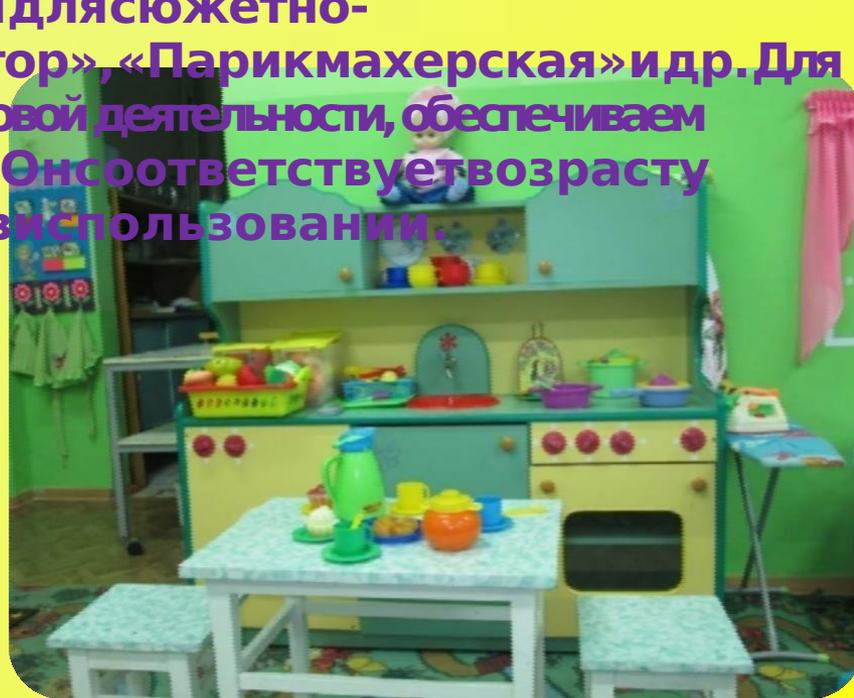
# Центр занимательной математики

Дидактические пособия доступны для детей, они яркие, а также они полифункциональные, т.к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления об окружающем мире.



# Центригры

Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Игровой центр создает условия для активной деятельности детей, развивает насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская» и др. Для поддержания интереса к игровой деятельности, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании.





# Центр театрализованной деятельности



## Центр конструирования

Крупный строительный материал, кубики, деревянный конструктор основных цветов, пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в игровой деятельности.





## Центр творчества

Главная задача- пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, а также активно поощряем самостоятельность в использовании изобразительных материалов для преодоления у детей чувства неуверенности.



## Центр природы

Служит не только украшением группы. Благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. В любое время года наш центр природы выглядит ярко и красочно, что безусловно привлекает внимание детей.

Они с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе. Таким образом формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.





**Центр физического развития**  
оснащен разнообразным физкультурным инвентарём,  
что позволяет детям упражняться в различных движениях,  
тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.



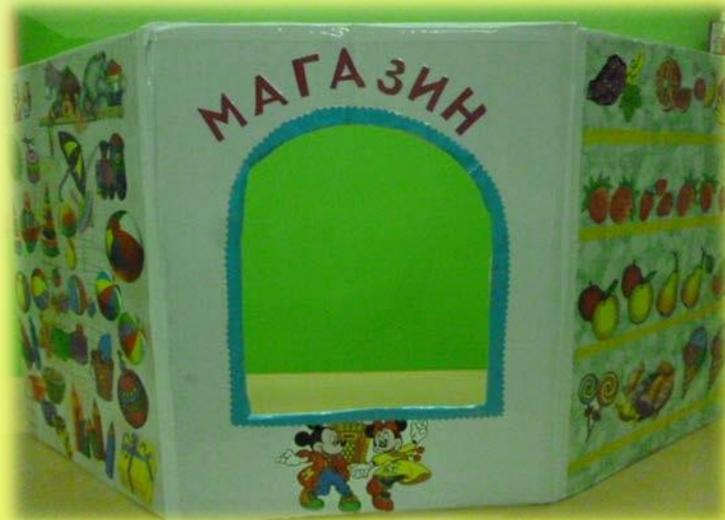
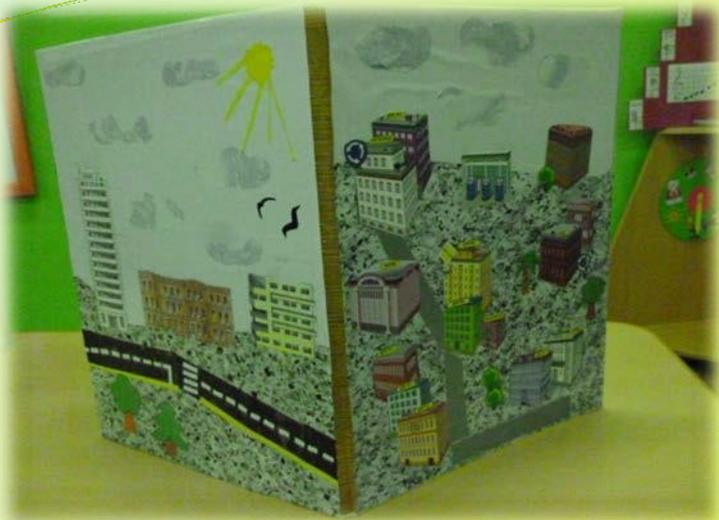
# Центр книги

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге – одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и общаются.



Поскольку РППС должна отличаться подвижностью и динамичностью, т.е. должна периодически меняться в зависимости от содержания ООП и уровня усвоения детьми разделов реализуемой ООП, в группе представлены различные виды ширм для использования в игровой деятельности детьми и на занятиях.





Большое внимание мы уделяем развитию эмоционально-волевой сферы детей, для развития которой также подобран жеподобран

дидактический материал.



**Такая организация предметно-пространственной развивающей среды, по нашему мнению, кажется наиболее рациональной, так как она учитывает требования ФГОС, все основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.**

**Спасибо за внимание!**