

**МАДОУ детский сад «Кораблик»**

**Конспект сюжетно подвижной  
игры для детей младшего  
дошкольного возраста «Теремок».**



**Составила  
Воспитатель  
Уткина М.Е.**

### Задачи:

- упражнять в беге друг за другом вокруг зала; прыжках с продвижением вперёд на двух ногах;
- подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте;
- поощрять проявление самостоятельности при выполнении физических упражнений.

Оборудование: дуги для пролезания; резинка с погремушками; канат; кегли; шапочки для игры; макет **теремка**; игрушки мышки, лягушки, зайчика, волка, лисы, медведя. Аудиозапись потешки-пестушки «*Мишка косолапый...*»

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправляемся в волшебную страну сказок, в которой с нами могут произойти разные приключения. Поедим мы туда на лошадках. **Поиграем** в лошадок – запряжем лошадку, возьмём уздечку в обе руки и будем шагать, высоко поднимая колени, цокая язычком. Лошадка спокойно идёт – обычная ходьба. Но – но – но, лошадка, - лёгкий бег; лошадка скачет быстро, прямым галопом. Дети останавливаются на слово «*Тпру-у-у*».

Мы приехали на волшебную полянку, распряжём лошадок и отпустим их погулять.

Обратить внимание **детей на сказочный домик.**

Что стоит на полянке? Это **терем - теремок**, он не низок, не высок. Покажем какой высоты **теремок**. На слово «*низкий*» - приседают, «*высокий*» - поднимаются на носки, руки – вверх. (4 раза)

Стучатся в ворота **теремка** : «Тук – тук! Кто – кто в **теремочке живёт**? Кто- кто в невысоком живёт?» воспитатель группы отвечает за мышку.

Проводится **игра** «*Кот и мыши*»

Дети – мышки, живут в норке, воспитатель – кот. **Подвешивается** резинка с погремушками для подпрыгивания – мышкам нужно достать сыр. Ставятся дуги для пролезания. По окончании игры взрослые и дети убирают пособия. Проводится 2 раза.

Подходят к **теремку**, стучатся, спрашивают, кто живёт в **теремке**.

Воспитатель отвечает за лягушку.

Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием «*Вот лягушки по дорожке....*»

Вот лягушки по дорожке, скачут, вытянувши ножки, (*хлопают по коленям ритм и говорят спокойной интонацией*)

Ква - ква- ква, (*пауза*)

Ква - ква - ква. (*пауза*)

(*на паузу разводят руками в стороны, ладошками вверх*)

Вот из лужицы на кочку, да за мошкой вприскок. (*Указательным пальцем правой руки бьют об указательный палец левой руки и говорят тонким голосом*)

Ква - ква- ква, (*пауза*)

Ква - ква - ква. (*пауза*)

(*на паузу разводят руками в стороны, ладошками вверх*)

Больше есть им не охота, прыг опять в своё болото. (*Хлопают в ладоши и говорят низким голосом - басом*)

Ква - ква- ква, (*пауза*)

Ква - ква - ква. (*пауза*)

(*на паузу разводят руками в стороны, ладошками вверх*)

Подходят к **теремку**, стучатся, спрашивают, кто в **теремочке живёт**.

Воспитатель отвечает за зайца и волка.

**Игра** - «*Зайцы в лесу*»

Дети сидят на корточках на небольшом расстоянии друг от друга.

Маленькие домики в густом лесу стоят, Ставятся кегли (*домики*) Маленькие зайчики в тех домиках сидят. Зайчики выбегают и прыгают. Выходите, зайчики, в лесочек погулять!

Если волк появится, вы спрячетесь опять. Волк. Кто плясал, мне спать не давал.

Зайчики разбегаются, а волк их ловит.

**Игра проводится два раза.**

Подходят к **теремку**, стучат, спрашивают, кто в **тереме живёт**. Воспитатель отвечает за лису.

### **Игра «Лиса в курятнике»**

На насесте (на канате, разложенном на полу) сидят куры (дети). Лиса находится в норе (взрослый). С началом музыки дети спрыгивают с насеста, ходят, бегают, клюют зёрна, хлопают крыльями. На сигнал «Лиса», убегают в курятник на насест. Лиса пытается их поймать.

### **Игра проводится 2 раза.**

Дети вновь подходят к **теремку**, воспитатель отвечает за медведя.

Дети двигаются (под аудио запись) в соответствии с содержанием стихотворения «Мишка косолапый...»

Воспитатель: Ребята, все звери ушли в **теремок**, закрыли ворота и легли спать. Пора и нам возвращаться в группу.

Дети с воспитателем уходят в группу.

