

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Кораблик»

Путешествие в космос



Выполнила Воспитатель
Уткина М.Е.

Ход НОД

1. Мотивационно-побудительный этап

Дети входят в зал (под музыку «космос») встают полукругом перед гостями.

Воспитатель:

Все в сборе! Мы можем начинать! Но для начала, нам нужно «Здравствуйте» сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Дружно за руки возьмемся
и друг другу улыбнемся! Мы пожмем друг другу руку
побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом.

Какое у вас настроение? (Хорошее) **садимся на стульчики**

Показ презентации (слайд № 1 (титульный)).

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие. А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно.

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.

Только выпустит хвост —

Понесется до звёзд... Что это? (ответы детей)

Воспитатель: Это ракета! (слайд №2 ракета)

Как вы думаете, а куда можно отправиться на ракете? (ответы детей)

2. Организационно-поисковый этап

Воспитатель: Как вы уже, наверное, догадались, мы сегодня отправимся в настоящее космическое путешествие. Но для этого нам надо построить ракеты.

Сейчас мы с вами поделимся на команды. (детям предлагается взять по браслету на которых изображено солнце и земля). Возьмите по браслету, наденьте, посмотрите, что изображено. У кого изображена Земля, подойдите ко мне. Вы будете строить ракету из этих модулей на этой площадке... У кого изображено Солнце на этой площадке из этих модулей (показ). Приступаем.

Игра «Построй ракету»

Дети выкладывают ракеты из мягких модулей.

Воспитатель: Молодцы, все справились. Теперь у нас есть свои ракеты. А вы знаете, кто летает в космос на ракете? (ответы детей)

Воспитатель: Это космонавт (слайд № 3)

Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт?

(ответы детей). Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым.

Воспитатель: Для полета в космос космонавт надевает специальный костюм, который называется скафандр (слайд № 4 из чего состоит скафандр)

Он состоит из шлема, специального комбинезона, перчаток, ботинок, и специального рюкзака, в котором находятся баллоны с воздухом.

Воспитатель: а вы хотели бы стать космонавтами? Здорово, я так и думала. Тогда давайте наденем скафандры.

Игра-имитация «Одень скафандр»

Сначала одеваем комбинезон, застегиваем все молнии, кнопки.

Затем натягиваем ботинки. На голову надеваем шлем. На руки надеваем перчатки. На спину одеваем рюкзак, в котором находятся баллоны с воздухом.

Ну, что готовы?

Физкультминутка «Космонавты»

Раз, два! Стоит ракета (дети поднимают руки вверх) Три, четыре! Скоро взлет (разводят руки в стороны) Чтобы долететь до Солнца, (круг руками) Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой) Но дорогой им не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом влево – вправо) Каждый ведь из них – атлет. (сгибают руки в локтях) Пролетая над Землей, (разводят руки в стороны) Ей передают привет! (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Наше путешествие начинается. Космонавты к полету готовы! Займите свои места в ракетах. (слайд № 5 две ракеты)

Игра «Соберемся в полет»

Воспитатель: Ой, мы, кажется, что – то забыли! Ракеты мы смастерили, а багаж собрать забыли! Давайте соберем багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топтать, если он не нужен. (скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, инструменты, удочка).

Воспитатель: Теперь у нас все готово для полета. Пристегните ремни, начинаем наше путешествие.

Сюрпризный момент: все готовы к полету? (ответы детей). Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1 взлет! Включается аудиозапись запуска корабля (слайд № 6 летящая ракета), включается проектор «звездное небо» (выключается свет) (слайд № 7 космос с планетами)

Воспитатель: Ура! Мы в космосе! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя?

(ответы детей). Мы видим солнце, планеты, звезды, кометы.

Воспитатель: а это Солнце – самая большая и яркая звезда (слайд № 8 солнце). Оно похоже на большой огненный шар.

Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

Воспитатель: Солнце не одиноко, у него есть семья. Семья солнца называется солнечной системой, в нее входят 8 планет. (слайд № 9 солнечная система). Там царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку (орбиту), по которой она движется вокруг солнца. У каждой планеты есть свое название.

Давайте их вспомним!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Воспитатель: а сейчас ребята давайте отдохнем, поиграем в игру.

Игра на развитие внимания «Найди пару»

Воспитатель: Послушайте внимательно правила игры. Сейчас я раздам вам картинки.

Пока будет звучать музыка, вы будете гулять по залу (слайд 10 космос). Когда я скажу:

«Раз, два, три пару свою найди», вы должны быстро найти свою пару и встать вместе.

А сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные. Все ли правильно справились с заданием?

Настя что у тебя изображено на картинке? А что у тебя Юра? Ребята правильно ли они нашли пару???

Воспитатель: Ребята, а как называется планета, на которой мы с вами живем? (ответы детей)

Посмотрите, как наша Земля выглядит из космоса. (*слайд № 11 Земля вид с космоса*). Давайте поближе рассмотрим ее (*показывает детям глобус*).

Воспитатель: Ребята, а Земля какая? (ответы детей) Земля круглая, голубая, зеленая, коричневая, желтая, белая. А как вы думаете, что обозначают эти цвета? Зеленый цвет - это леса, коричневый и желтый - горы и пустыни, белый ледники, синий - это реки, моря, океаны.

Ребята наша планета очень красивая и добрая. Давайте еще полюбуемся ею.

Физкультминутка «Вокруг земли»

С тобой в ракете мы летим, мы летим (руки в стороны, вращения)

В иллюминаторы глядим, мы глядим (смотрим иллюминатор)

Землю нашу облетим, облетим (руки в стороны, вращения)

Летим мы ввысь, летим в перед (руки сложенные «лодочкой» в верх, в перед)

Как интересен наш полет,

ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ, МЫ РАДЫ, ЧТО НА НЕЙ ЖИВЕМ (руки над головой домиком, класс)!

Воспитатель: Ну, а наше путешествие продолжается, прошу занять места в ракетах.

Воспитатель: С давних пор люди мечтали побывать в космосе. Для того чтобы исследовать космос первыми в полет отправили собак Белку и Стрелку (*слайд № 12 Белка и Стрелка*). Только после того, когда они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек (*слайд № 13 Ю.А.Гагарин*).

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в этот день мы отмечаем День космонавтики.

Ребята, давайте об этом посмотрим мультфильм (*слайд №14*, мультфильм) «Почему День космонавтики отмечают 12 апреля?» Профессор Почемучкин - Сезон 1 - Серия 52.

3. Рефлексивно-корректирующий этап

Воспитатель: Ну, вот и подошло к концу наше путешествие, нам пора возвращаться (*слайд № 15 запуск ракеты*) Пристегните ремни, (*звучит аудиозапись запуска корабля*), начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1, приземлились! Вот мы и дома.

Понравилось вам наше космическое путешествие? Что понравилось больше всего? (ответы детей) Ребята, а вы знаете, в Москве есть музей космонавтики. Вы можете с родителями посетить его. Там вы сможете увидеть: звездное небо, макет ракеты, скафандр, космическую еду и много всего интересного.