

## МАДОУ детский сад «Кораблик»

### *Конспект сюжетно-ролевой игры «Почта»*

**« Доктор Айболит просит помощь »  
для детей младшей группы.**



Составила  
Воспитатель  
Уткина М.Е.

**Основная цель:** Формировать у детей реалистические представления о труде людей на почте.

**Задачи:** Познакомить детей с профессией почтальона. Развивать воображение, мышление, речь; Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закрепить умение правильно пользоваться атрибутами игры.

**Оборудование:** атрибуты к игре: почтовый ящик, сумка почтальона, конверты с бумагой, коробки для посылок (медикаменты), бланки телеграмм, квитанций, телефоны, машина, строительный материал (конструктор), атрибуты к персонажу (голубь).

**Подготовка к игре:** чтение С. Маршак «Почта»; беседа «Кто работает на почте?»; изготовление писем, конвертов.

### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сейчас поиграть. Будем играть?

**Дети:** будем! Но сначала отгадайте загадку:

Меня сизокрылым  
Все с детства зовут.

Как символа мира  
И любят, и чтут.

**Дети:** Голубь.

Слышится шум (под фонограмму взлетает голубь, машет крыльями, и на ножке привязана записка (письмо)).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? Да это же почтовый голубь. Не ошибся ли он адресом?

**Голубь(игрушка):** К вам, ребята, я летел,  
Через море, океаны.

Летел долго, через разные страны.

Я письмо вам принес от доктора Айболита.

Почитайте!

**Воспитатель отвязывает письмо и читает.**

SOS! – Помогите!

Приезжайте, дети

В Африку скорей!

И спасите, дети,

Наших малышей!

У них ангина, скарлатина,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!  
И лекарство привезите,  
Мне одному не справиться!

**Воспитатель:** От кого могло быть это письмо?

**Дети:** от доктора Айболита!

**Воспитатель:**

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится

И корова и волчица,

И жучок и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем доктору Айболиту?!

**Дети:** давайте!

**Воспитатель:** А как мы сможем помочь? Айболит ведь в Африке, далеко отсюда?

**Воспитатель:** Нам поможет почта. Ребята, а вы знаете, кто работает на почте?

Почтальон - он разносит письма.

Оператор-кассир - принимает письма, посылки.

Доставщик - доставляют письма и посылки на почтовых машинах до поездов, самолетов и теплоходов.

**Воспитатель:** Давайте напишем письмо Айболиту, отправим телеграмму о скорой помощи, соберем посылки и сами отправимся ему на помощь.

Ой, а как нам добраться до Африки?

**Дети:** Теплоходом!

**Воспитатель:** Хорошо! Отправимся на теплоходе!

Но прежде идемте на почту!

**Физкультминутка:**

-Мы сегодня почтальоны

Раз, два, три!

Почту мы с утра разносим

В ящик посмотри.

В дождь и снег, и ветер

Три, четыре, пять.

С сумкою тяжёлой

Мы в пути опять!

**Воспитатель** вместе с детьми распределяет обязанности, кто кем будет (работать) на почте.

1.Почтальон.

2. Оператор-кассир.

3. Доставщик.

Дети вместе с воспитателем пишут письма, клеят марки, ставят штампы, опускают в почтовый ящик, разговаривают по телефону, передают телеграммы, собирают посылки, грузят все на машины и везут к теплоходу для отправки.

Дети строят теплоход (капитан с биноклем, матрос с якорем, грузят почту).

**Воспитатель:** Ну что же! Почту погрузили! А кто поплывет к Айболиту помогать?

**Дети:** Я! - я! - я!

Дети садятся на корабль и плывут в Африку. Приплывают в пункт назначения и их, встречает доктор Айболит. Дети передают ему посылку, доктор Айболит благодарит их за помощь.