

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик»

Конспект открытого занятия сюжетно-ролевой игры «Зоопарк» во второй младшей группе.



Воспитатель: Уткина М.Е.

г.о.г. Бор
2023 г.

Цель:

Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры, стимулировать творческую активность детей в игре.
Формировать умение детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом.

Задачи:

1. Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.
2. Способствовать формированию знаний о животных, об их внешнем виде.
3. Познакомить детей с новыми профессиями

Оборудование:

1. Карточки-картинки с изображением героев игры для распределения ролей (семья - посетители, кассир, ветеринар, рабочие, повар, строители)
2. Атрибуты для игры: костюмы и атрибуты людей различных профессий, муляжи овощей и фруктов, инвентарь для уборки, чемоданчик доктора, набор инструментов.
3. Игрушки-животные, маски животных для детей
4. Письмо из зоопарка
5. Коробка для сюрпризного момента

Предварительная работа:

Беседы о животных с использованием иллюстраций и фигурок, рассматривание животных разных климатических зон, загадывание и отгадывание загадок о животных, чтение художественной литературы о животных, раскрашивание изображения животных.

Ход игры:

1. Организационный момент:

Воспитатель вносит яркую коробку в группу, привлекает внимание детей к ней.

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это? Нам посылка! А еще здесь есть письмо! Давайте я его вам прочитаю:

*“Дорогие ребята, сообщаю вам радостную новость – в детском саду Кораблик, в группе “Паровозик” будет открыт зоопарк!
Заведующий детским садом – Татьяна Николаевна.*

Ребята, давайте посмотрим, что в коробке.

Дети открывают коробку, в которой игрушки-животные. Дети рассматривают животных.

Воспитатель: А в этой коробке нам прислали диких животных. Нам нужно как можно скорее подготовиться.

Скажите, кто из вас был в зоопарке? *(Ответы детей).*

– Кто знает, что такое зоопарк? *(Ответы детей).*

Воспитатель подводит итог: Зоопарк – это место, где живут и показывают посетителям животных.

– Скажите, а кто работает в зоопарке? *(Ответы детей).*

Воспитатель подводит итог: директор, кассир, рабочие по уборке территории, повар, ветеринар.

- Кто такой директор? *(ответы детей)*
- Кто такой ветеринар? *(Ответы детей)*.
- А что делают рабочие? *(ответы детей)*
- Ребята посмотрите, а что у нас здесь? *(Касса)* А кто работает в кассе?
А что делает кассир? *(ответы детей)*
- А кто отвечает за продукты питания животным? *(ответы детей)*

-А что делают посетители? *(ответы детей)*

И сейчас у нас с вами будет самый настоящий зоопарк.

Воспитатель: Давайте решим, кто кем будет.

2. Распределение ролей:

Дети с помощью карточек-картинок распределяют роли и выбирают атрибуты для игры с помощью воспитателя.

Основной сюжет (возможные варианты развития сюжета):

- *Строители строят клетки для животных
- *Ветеринар проверяет, здоровы ли животные. Если болеют, лечит
- *Повар готовит еду
- *Рабочие кормят животных, дают воду
- *Рабочие чистят клетки, моют животных
- *Может, оказаться, что животных привезли вместе с их детенышами.
- *Некоторые дети могут стать сами животными
- *Посетители покупают билеты в кассе, смотрят, как ухаживают за животными
- *Животные могут убежать
- *Посетители могут покормить не опасных животных, играть с ними
- *Рабочий день заканчивается, посетители уходят домой. Работники зоопарка укладывают животных спать и идут домой.

Итог игры (рефлексия):

Расскажите, в какую игру мы играли?

Какие роли вам достались?

А что ваш герой делал в игре?

Понравилась вам игра?

А что вам больше понравилось?

Конец игры:

Воспитатель предлагает почитать книгу о животных, а игру продолжить в следующий раз, когда будет желание и придумать еще несколько интересных сюжетов и вариантов развития игры.