

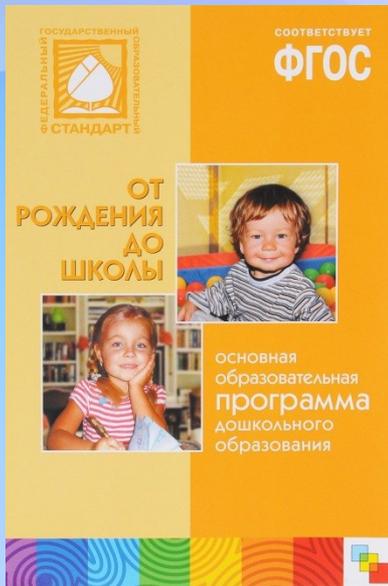
ЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Старше-подготовительная группа



Воспитатель Дубкова О.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС ДО



социально-
коммуникативное
развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

речевое развитие

познавательное
развитие



Книги по дисциплинам



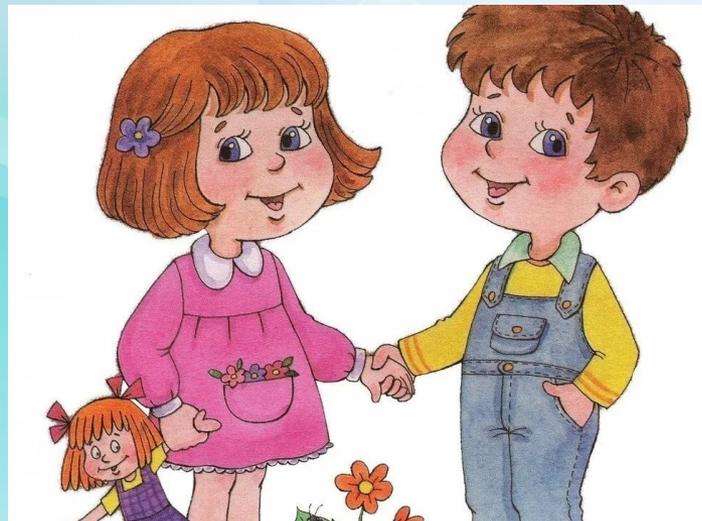
Требования ФГОС к результатам освоения программы

Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам

Умеет следовать разным правилам и социальным нормам

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства



ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей



ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности



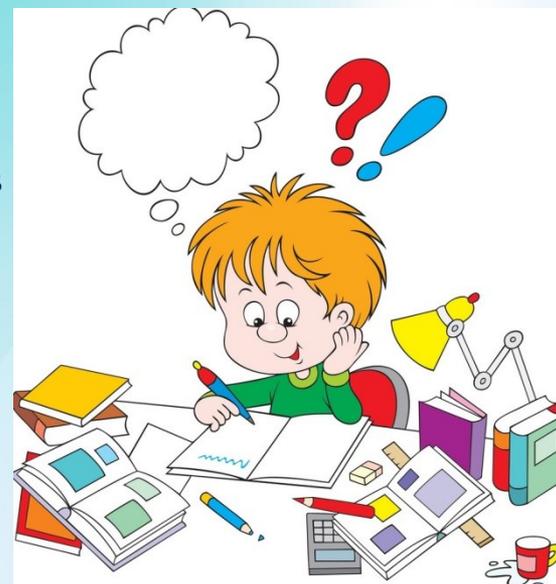
Ребенок склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт



У ребёнка развита крупная и мелкая моторика

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре

Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности



Образовательные области:

- Развитие речи
- Формирование элементарных математических представлений
- Изобразительная деятельность
- Ознакомление с окружающим миром
- Ознакомление с социальным окружением
 - Физическая деятельность
 - Конструирование
- Музыкальная деятельность



Что должен ребенок уметь в возрасте 5-7 лет

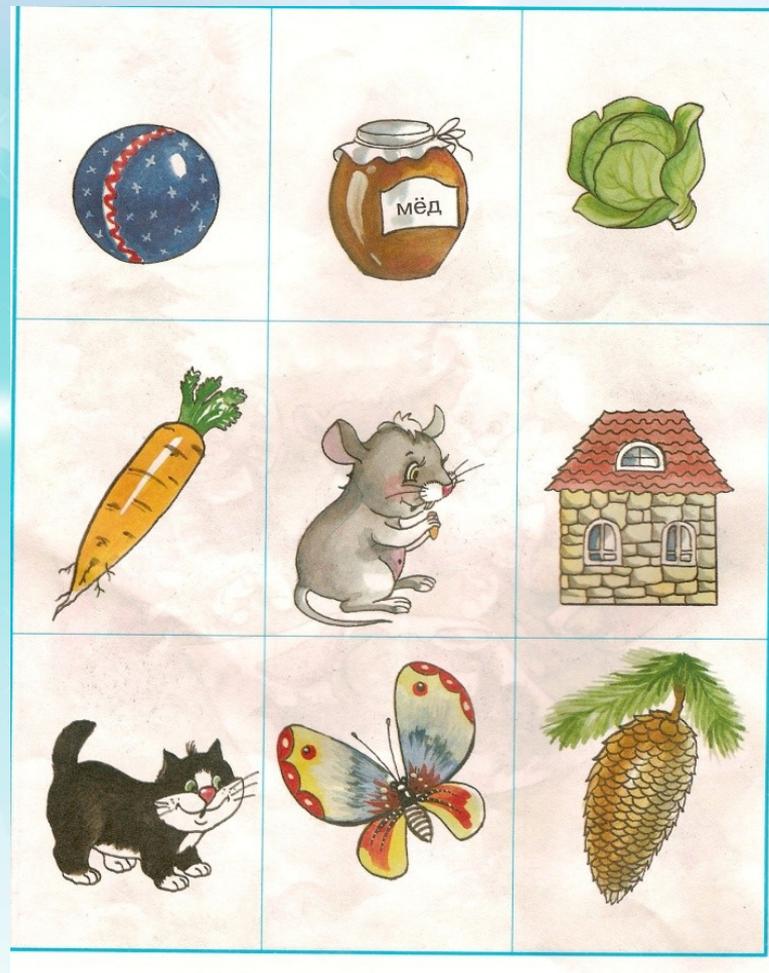
Выполнять задания, не отвлекаясь, около
15-20 минут

Находить 5-6 отличий между
предметами и между двумя рисунками

Копировать в точности узор или
движение



Удерживать в поле зрения
8-10 предметов.



Запомни слова

шапка

звезда

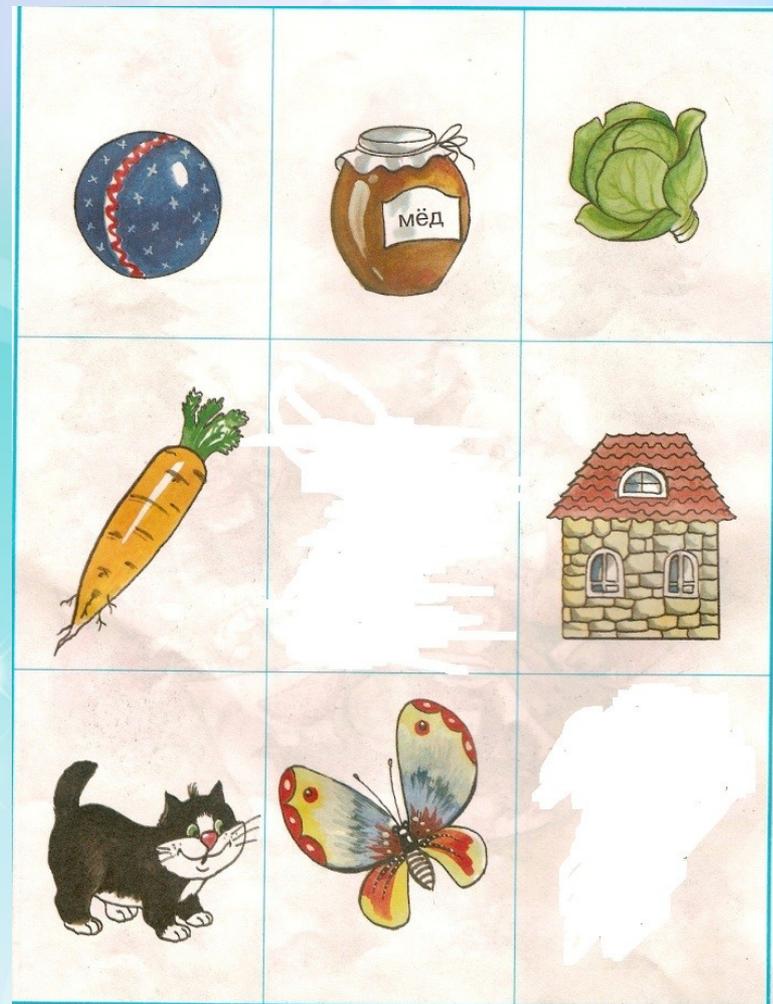
девочка

юла

корабль

цветок

морковка



Запоминать считалочки (например:

«Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?»)»

скороговорки (например:

«Цыпленок с курицей пьют чай на улице»)»

Рассказывать по памяти рассказы,
сказки, стихи, содержание картинок



Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений

Находить лишнее слово среди группы слов

Отвечать на замысловатые вопросы

Определять последовательность событий



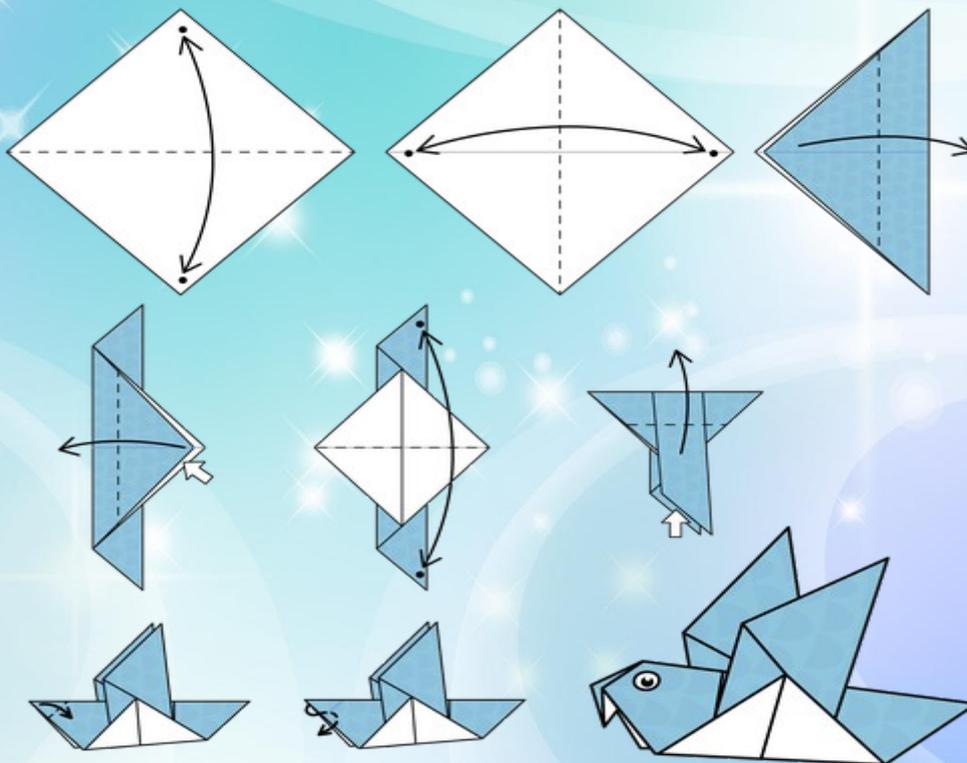
Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.

Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.

Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).



© copyright Ray Larisa



Строить сложные предложения разных видов
Быстро образовывать новые словосочетания
Объяснять содержание пословиц



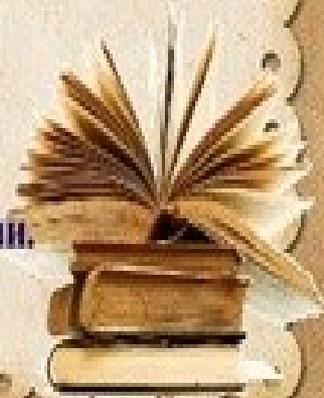
Творческое задание. «Исправь» пословицы.

- 1) У семи нянек кулаками не машут.
- 2) Два сапога пара, да оба в воду упали.
- 3) Старый друг лучше большого таракана.
- 4) Чем хвалишься, от того и наберёшься.
- 5) Скучен день до вечера, коли хвост тёлкин.
- 6) Маленькая рыбка лучше новых двух.
- 7) После драки дитя без глазу.
- 8) С кем поведёшься, на том и провалишься.
- 9) Не суйся в волки, коли делать нечего.
- 10) Держался Авоська за Небоську, и оба на левую ногу.



Творческое задание. Правильные пословицы:

- 1) У семи нянек дитя без глазу.
- 2) Два сапога пара, и оба на левую ногу.
- 3) Старый друг лучше новых двух.
- 4) Чем хвалишься, на том и провалишься.
- 5) Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- 6) Маленькая рыбка лучше большого таракана.
- 7) После драки кулаками не машут.
- 8) С кем поведёшься, от того и наберёшься.
- 9) Не суйся в волки, коли хвост тёлки.
- 10) Держался Авооська за Небооську, да оба в воду упали.



Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
Знать название своего города (села) и свой адрес.
Знать название столицы Родины.
Знать название нашей планеты

Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.

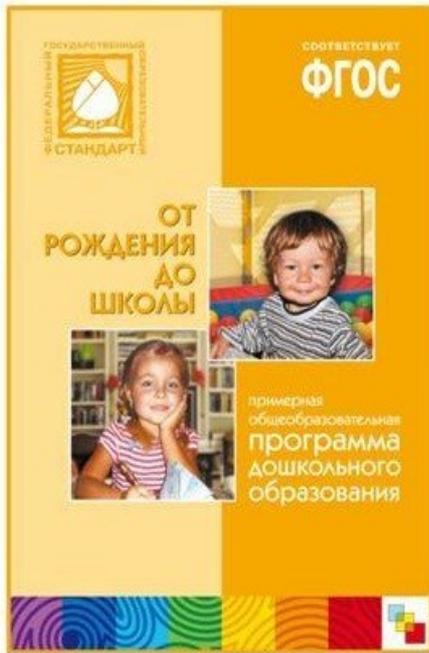


Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
Отличать хищных животных от травоядных.
Отличать перелетных птиц от зимующих.
Отличать садовые цветы от полевых.
Отличать деревья от кустарников.
Называть все явления природы



И это еще не все!!!

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.— 4-е изд., перераб.—М.:
МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных образовательных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Программа написана
в соответствии с ФГОС ДО.**



Особенность содержания:

Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет Программы

воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность

воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственное воспитание

Воспитание уважения к традиционным ценностям



**Будем к этому стремиться
ВМЕСТЕ!**

































