**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кораблик»**

Конспект «Виртуальная экскурсия по родному городу»

**Разработала Воспитатель:
Коновалова Е. А.**

2021г.

Цель: Продолжать знакомить детей с Россией, малой родиной – городом **Бор**

Задачи:

Обучающие:

- расширить и уточнить представления детей о **родном городе**, его истории, достопримечательностях, о символике города Бор
- вызвать у детей чувство гордости за свой **город**, интерес к достопримечательностям **города**, улицам, *реке*, на которой стоит **город**, желание сделать его еще уютнее и красивее;
- закрепить названия города, реки, достопримечательностей города, отличительные символы города (*герб*);

Развивающие:

- развивать речь детей, учить говорить целым предложением, составлять небольшой рассказ;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к истории родного города.
 - воспитывать любовь к людям, живущим рядом, чувство уважения и гордости к ним.
- Техническое обеспечение. Презентация «Виртуальная экскурсия по родному городу Бор», ноутбук, проектор.

Информационные источники: интернет ресурсы.

Ход ОД:

Орг. момент. (*дети стоят полукругом*)

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Я рада видеть вас сегодня на очень интересном занятии. Покажите мне свои ручки. Поздоровайтесь друг с другом и скажите «*Добрый день!*» Что вы почувствовали? (*радость, тепло*). Это тепло добрых рук и радость от улыбок. Пусть всё занятие эти чувства остаются с вами.

- Сегодня я хочу пригласить вас на **экскурсию**. А куда, я скажу, когда вы ответите на мои вопросы.

Вводная беседа

Воспитатель: Ребята, что для вас означает слово Родина? (*Родина – это страна, в которой мы живем*).

Воспитатель: А что означает слово малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился, где он провёл своё детство, где он вырос).

Воспитатель: А у вас есть малая родина? Как называется наш **город**? (БОР)

Воспитатель: На свете очень много больших и маленьких городов. Мы с вами сегодня поговорим о нашем уютном городе, о самом любимом, о самом красивом.

Воспитатель: А вы любите свой город? За что?)

Воспитатель: Все люди любят город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Послушайте, какое замечательное стихотворение написали о нашем городе.

Стихотворение "Борская сторона" Игоря Гурьевича Чеботарева

Чтение стихотворения

"Город Бор, лесная сторона.

Плещет в берег волжская волна.

Мимо проплывают корабли,

Растворяясь в облачной дали.

А на берегу – как миражи

Подпирают небо этажи.

Только мне милее Бор другой –

Старо-деревянный, слободской...

Сосенки, березки, тополя –

Здесь рождалась Борская земля.

Борская лесная – сторона

С гор Кремлевских ясно даль видна.
Жили здесь бобры да соболя,
Лоси выходили на поля.
Глядя на такую благодать,
Князь решил слободку основать –
Приказал он с Дятловой горы
Взяться мужикам за топоры.
И велел часовенку срубить,
Людям подневольным тут и жить.
Повелел, чтоб здесь они служили –
Нижнего границу сторожили..."

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по нашему городу Бор - Что значит виртуальная экскурсия? *(ответы детей)* Мы с вами прогуляемся по местам, где уже были, вспомним, что видели, но только с помощью компьютера и проектора. Итак, внимание на экран.

Каждого, кто въезжает в наш город, встречает колонна с названием нашего города и изображение герба.

История нашего города :

Назвали его так в честь хвойных лесов: сосны и ели. Это и было его главным преимуществом. Раньше это было село, люди здесь занимались охотой, рыболовством. Некоторые изготавливали домашнюю утварь: шкафы, ковши, лапти, ткали ткани) В селе была 1 школа, больница, мельница, железоразделочный завод (изготавливались гвозди, якоря, цепи). Центр- базарная площадь. Все это поставлялось в Город Нижний Новгород.

Давайте с вами немного отдохнем

Физкультминутка

По дорожке долго, долго, *(идут по кругу)*

Взявшись за руки мы шли. *(берут друг друга за руки)*

Усидеть вообще бы дома

Мы с друзьями не смогли.

Светит солнце ярко, ярко, *(поднимают руки вверх, разводят пальцы рук)*

От цветов пестреет луг, *(хлопают в ладоши)*

В небе радуга, как арка, *(в воздухе рисуют радугу)*

Из семи лучистых дуг.

(Дети садятся на стульчики.)

В каждом российском городе, независимо крупный он или маленький есть обелиски, куда всегда приходят люди поклониться, принести цветы и почтить подвиг жителей, отдавших свою жизнь за победу в Великой Отечественной войне. Есть такие места и в нашем городе.....

Вот и подошла к концу наша виртуальная экскурсия. Мы вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Итог.

Воспитатель: Какие достопримечательности, памятные места в нашем городе вы запомнили?

Воспитатель: Мы сегодня много рассказали о нашей малой Родине: у нас много улиц, домов, исторических сооружений, у нас красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче. И мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок на улицах города. Вы молодцы!