

**Конспект квест-игры  
с детьми подготовительной группы  
группы  
«Экология»**

Подготовила:

Воспитатель

Коновалова Екатерина Алексеевна

П.Шпалозавода

## **Конспект квест - игры по экологии для детей подготовительной группы**

### **Материал к занятию:**

Видео ролики от тетушки Сова с обращением к детям, конверты с заданиями от сказочных героев, карточки с силуэтами животных для игры – «Найди по голосу», аудио запись – «Голоса животных», геометрические фигуры – ключи для путешествия, загадки

### **Цель:**

Формирование чувства любви к природе в ходе деятельности по прохождению КВЕСТА.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием – экология.
2. Закрепить ранее полученные знания о природе.
3. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.
4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
5. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

### **Ход занятия.**

#### **Воспитатель:**

Дети, я, вчера получила электронное письмо, которое прислала вам наша старая знакомая тетушка Сова. Вы хотите узнать, что в этом письме? Предлагаю посмотреть и узнать, что в этом письме.

#### **(Включается ролик с видео обращением).**

**Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень любознательные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. Помогите мне навести порядок в моем лесу. Добраться в мой лес, вы сможете с помощью ключиков, которые для вас приготовили мои помощники. Первый мой помощник - веселый деревянный мальчишка. Угадайте, кто он?**

**Желаю вам удачи! До встречи в лесу!**

#### **Воспитатель:**

Каким будет наше решение? Вы готовы помочь тетушке Сове? Отправляемся в путь!

**(В группе разложены 5 конвертов с заданиями, на конвертах изображены сказочные герои и силуэты геометрических фигур. С обратной стороны конверта буквы: э, ко, ло, ги, я, в конвертах лежат геометрические фигуры: овал, квадрат, треугольник, многоугольник).**

**Воспитатель:**

Вы узнали, о ком говорила т. Сова?

Дети:- Буратино.

Значит наш путь начинается с задания от Буратино. Давайте узнаем, какое оно.

**1.Задание от Буратино** – Расскажите, что такое лес?, Какие бывают леса?

**- (Дети высказываются, перечисляют обитателей леса, называют растения).**

- Помогите узнать из какого леса я, если меня сделали из дерева, у которого нет листьев?

Дети: – Хвойный лес, сосновый бор.

**Воспитатель:**

Вопросов больше нет. Посмотрите, в конверте есть фигура, как она называется?

**Дети:** – треугольник.

Что он нам подсказывает?

**Дети:** – нужно найти конверт с этой фигурой.

**- (Дети находят конверт с треугольником от Белоснежки).**

**2.Задание от Белоснежки** – «Угадай и найди, чей голос?»

Послушайте и найдите на картинке животное по голосу.

**- (На записи нет голоса ежика).**

**Воспитатель:**

Посмотрите внимательно, всех вы узнали и нашли?

Дети: – не было голоса ежика.

**Воспитатель:**

Белоснежка, пишет, что не знает какой у ежика голос. Она спрашивает, а вы знаете его голос? Покажите.

- (Дети имитируют голос ежика, и отмечают его на картинке).

**Воспитатель:**

Задание выполнено. У каждого животного нашелся его голос, а у нас следующий ключик – это...?

- (Из конверта достается квадрат).

**Дети:** – квадрат.

**Воспитатель:**

Следующее задание в конверте, где есть квадрат.

- (Дети приносят конверт от кота Леопольда).

**3.Задание от кота Леопольда – игра «Чем был, и чем стал?»**

**Воспитатель:**

Дети, кот Леопольд, приготовил для вас конверт с загадками

С этим заданием вы тоже успешно справились, ключик – помощник...?

**Дети:** – овал, задания от Русалочки.

**Воспитатель:**

Предлагаю отдохнуть поиграть в игру «**Не скажи, а покажи!**»

- (Дети выходят на ковер, включается аудио запись «Звуки леса»).

Представьте, что мы с вами попали в лес:

Только в лес мы пришли, появились комары.

На нас нападают, очень больно кусают.

Комаров прогнали, дальше зашагали.

Вдруг мы видим у куста, птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем, и в гнездо его несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На полянке, возле елок, дети заплясали,

Увидали кабана в обморок упали.

**- (Дети имитируют движения в соответствии со словами текста, в конце, опускаются на пол, замирают).**

**Воспитатель:**

Ну, что, отдохнули? Пора продолжать наш путь.

**4.Задание от Русалочки.**

**Воспитатель:**

Русалочка просит рассказать, почему их так назвали:

- Мухомор – морит мух.
- Сорока – из далека похожа, что одета в белую сорочку.
- Лягушка – длинные ноги, думают, что лягается.
- Воробей – воровал зерно, все кричали: – вора бей.
- Подорожник – растет вдоль дорог.
- Кукушка – кукует.
- Ворона – часто ворует все, что блестит.
- Колокольчик – похож на колокол и т.д.

**Воспитатель:**

На все вопросы Русалочки, мы дали ответ, и значит, подсказка – помощник у нас в руках – это фигура...?

**Дети: - многоугольник, конверт – Маши и Медведя.**

Проверим подходит он к конверту.

**5.Задание – Маши и Медведя.**

**Воспитатель:**

Вспомните все задания, по очереди, разложите конверты обратной стороной, прочитайте слово.

**- (Дети читают слово – «экология»).**

Что означает это слово – экология?

**- (Высказывание детей, воспитатель дает пояснение).**

**Экология – это наука**, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

**Воспитатель:**

Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Закройте глаза, и представьте, что вы пришли в лес тетушки Совы.

Включается видео ролик с т. Совой:

**Дорогие мои дети!**

**Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! Получите награды!**

**- (В конце ролика сова показывает место, где находятся медали, дети находят шкатулку, воспитатель одевает медали.)**

**Воспитатель:**

Какие красивые медали, кто прочтет, что на них написано? Почему юный эколог? Вам трудно было выполнять задания? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Кто лучше всех справился с заданиями? Кому было нелегко? Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?

