

Консультация для
педагогов

Как оформить папку по самообразован ию



Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ. В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в папку по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий...).

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- Изучают необходимую литературу.
- Посещают МО, для обогащения опытом работы.
- Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
- Ведут дополнительную работу с детьми: диагностику знаний, умений и навыков детей по своей теме в начале и конце учебного года, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

1 страница - Титульный лист

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад №

(Ф.И.О. педагога)

(стаж работы) (кв. категория)

Тема: «_____»

(название темы)

_____ (учебный год) _____ (возрастная группа)

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

2 страница

Тема: «.....»

Цель: «.....»

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём...(изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования...)
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.
5. Оформить в группе уголок.....
6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «...», выступление на педагогическом совете №... по теме «...»,
7. Подготовить (принять участие) в семинаре
8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

Месяц _____
Форма работы с детьми _____
С педагогами _____
С родителями _____

Примерный план по самообразованию

Сентябрь — мониторинг

- Организовать работу кружка,
- создать учебную программу,
- изучение литературы
- консультация для родителей: «...../.....»

Октябрь

занятия

беседы в соответствии с планом работы кружка

Ноябрь Оформление папки передвижки.

Темы: «...../...../.....»

Декабрь

занятия

Оформить в группе уголок.....

Оформление папки передвижки.

Тема: «...../...../...../.....»

Январь познакомится с литературой в периодической печати.

Темы:»...../...../...../.....»

Февраль Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов
«...../...../.....»

Март, Апрель Развлечение «...»

Май мониторинг

Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год

Июнь

выставка детских работ

Организовать работу кружка на след учебный год,
создать учебную программу

Выход темы:

- Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр...)Тема «...» (месяц)
- Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема: «...» (месяц)
- Провести мастер-класс для педагогов по теме: «...»
- Оформление папки передвижки. Тема: «...»(месяц)
- Сборник консультаций для родителей. Тема «...»
- Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Можно заполнять папку в свободной форме, учитывая предложенные формы работы.

Требования к педагогам по самообразованию при подготовке к аттестации:

Работа по теме самообразования не менее 1 года;
Изучение научно-методической литературы;
Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;
Создание современной предметно-развивающей среды в группе;
Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;
Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;
Проведение открытых просмотров в ДООУ или на уровне района;
Обучение на курсах повышения квалификации;

Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях;
Активное участие в работе методического объединения района;
Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДООУ и районе;
Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская работа.
2. Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.
3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)
4. Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом...)
5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы. Постановка новых задач. Перспективный план самообразования педагога.

ФИО _____

Группа _____

Стаж работы _____

Учебный год Тема самообразования Форма и срок отчёта

2008 – 2009

2009 – 2010

2010 – 2011

2011 – 2012

2012 — 2013

Дата заполнения « ____ » _____ 200 ____ год

