

Конспект  
организованной образовательной деятельности по  
познавательному развитию в подготовительной группе

# **«Как люди на Руси жили!»**

Составила: воспитатель

I категории  
Дубкова Ольга Михайловна

2020г.

## **Программное содержание:**

**Познавательное развитие:** познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа (избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, запечье, рушник); закрепить знания о кухонных принадлежностях (кочерга, ухват, большая лопата); воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа.

**Речевое развитие:** обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; развивать стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

**Художественно – эстетическое развитие:** формировать интерес к русскому прикладному искусству; развивать певческие навыки и русские традиционные танцевальные движения.

**Цель:** познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приема гостей; приобщать детей к русской национальной культуре.

### **Образовательные задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины;
- закрепить знания детей о русской избе, о предметах русского быта;
- вызвать желание участвовать в беседе, закреплять умение правильно отвечать на вопросы.

### **Развивающие задачи:**

- развитие интереса к прошлому;
- развитие речи детей, мышления, памяти, творческой активности.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к традициям русского народа;
- приобщение детей через музыку русских народных песен к истокам русской культуры.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Материалы и оборудование:** деревянная посуда, хлеб, солонка, рушник, иллюстрации к русским народным сказкам «Маша и медведь», «Колобок», «По щучьему веленью», «Лиса и Журавль», «Царевна-лягушка», изба, оформленная под русский быт.

### **Предварительная работа:**

- Беседы: «Мы россияне», «Народное творчество».
- Просмотр презентаций: «Государственные символы России», «Внутренний мир русской избы».
- Изготовление макета– русская изба, предметы быта в ней (из соленого теста).
- Знакомство с разнообразием росписей и декоративное рисование.

Ход организованной образовательной деятельности.

## **I. Вводная часть.**

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю.

**Дети:** *кланяются, прижав руку к сердцу.*

Здравствуйте.

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Давайте сегодня с вами отправимся в путешествие в прошлое, узнаем русские обычаи и традиции, а поможет нам в этом волшебный клубочек.

Скажем волшебные слова:

*Ты катись, катись, клубок,*

*С овражка на мосток.*

*Только сильно не спеши,*

*Путь-дорожку укажи.*

Клубочек катится – а дети идут следом за ним. Попадают в русскую избу (*спальня оформлена под русский быт*).

В горнице детей встречает русская барышня – красавица.

**Воспитатель.** Здравствуйте хозяйева!

**Хозяйка.** Здравствуйте гости дорогие: красны девицы и добры молодцы!

Рада видеть вас в своем дому. Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы пришли к вам с просьбой – расскажите нам о русских обычаях и традициях.

**Хозяйка.** Хорошо, но сначала я должна проверить ваши знания – что же вы знаете о русском быте.

**Хозяйка.** Много лет назад, люди жили в домах, которые назывались.....  
(избами).

Раньше не было многоэтажных домов, и у каждого человека была своя изба. Это был дом деревянный, срубленный из бревен. Кто из вас помнит, из какого дерева строили на Руси избу?

**Дети отвечают.** Из сосны или ели.

**Хозяйка.** В избу вели деревянные ступеньки. Входя в избу, гости должны были поклониться хозяевам. Так люди здоровались раньше. Что же было в каждой избе?

**Дети:** В каждой избе была печь.

**Хозяйка.** Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка. Какие же были в избе полы?

**Дети:** Полы в комнате были деревянные.

**Воспитатель:** Стол тоже изготавливался из дерева. На полу стелили дорожки. Наверху находились деревянные полки, на которых стояли глиняные кувшины, коробки с различными припасами. Центральное место в избе занимала печь. Пространство между стеной и печью называется «запечь». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу. Для чего они были нужны?

**Хозяйка:** Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.

По диагонали от печи в избе находился **красный угол**. Это было святое место – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Красный угол – самое почетное место в доме. Согласно традиционному этикету, человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.

#### **Физкультминутка «Во саду ли, в огороде»**

*(звучит аудиозапись русских народных мелодий, дети выполняют движения танца).*

**Воспитатель.** Что же значит название **Красный угол**?

**Дети.** Название «красный» означает «красивый», «хороший» и «светлый». В красном углу находился и стол. Все значимые события семейной жизни отмечались в красном углу, вдоль стола стояли лавки и скамьи.

**Хозяйка.** Всякий гость, входивший в избу, у порога первым делом находил глазами красный угол, снимал шапку, кланялся образам, а уж потом только здоровался с хозяевами дома. А знаете, как здоровались в старину?

*Дети отвечают*

**Хозяйка.** Говорили: «Здраве буде». Что это означает, как вы думаете?

*Дети отвечают*

**Хозяйка.** Правильно. Будьте здоровы, здравствуйте. Встречает гостей хозяйка дома, в руках у нее хлеб да соль. Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям. Это рушник. «Милости просим, гости дорогие. Хлеб да соль», - с поклоном приглашает нас хозяйка. Что необходимо сделать перед едой?

**Дети.** Вымыть руки.

**Хозяйка.** Как мыли руки в старину?

*Дети отвечают.*

**Хозяйка.** Из **рукомоя.** Вытирали руки **рушником.** Почему это полотенце так называли? Рушник – для рук. Русские люди очень **гостеприимны.** Гостя полагалось напоить и накормить досыта.

«**Все, что в печи – на стол мечи**», - гласит русская пословица.

«**Хлеб на стол, так и стол – престол (священное место), а хлеба ни куска, так и стол – доска**», - так говорили в старину.

Еду обычно заранее не солили, соль очень берегли. Солонку ставили на стол, чтобы каждый солил по вкусу. Нежеланному гостю соль не предлагали. Про такого гостя говорили: «**Ушел не солоно хлебавши**». В какой сказке вы слышали это выражение?

**Дети.** («Лиса и Журавль»)

**Хозяйка.** Во время еды в старину сидели важно, о пустяках не говорили. Вставать было нельзя. На середину стола ставилась одна большая миска на всю семью. Во главе стола сидел хозяин, и никто не смел раньше него начать есть. Он черпал деревянной ложкой первым, а за ним все остальные. Теперь понятно, что если будешь болтать за столом – голодным останешься.

Под ложку подкладывали кусочек хлеба. Зачем, как вы думаете?

*Дети отвечают.*

**Хозяйка.** Чтобы каша с ложки не капала на стол. Вообще, раньше все ели руками, кроме, конечно, жидкой пищи. Вилки в старину не было. Что же подавали на стол?

*Дети отвечают.*

**Хозяйка.** «Каша – мать наша», - говорили тогда. Ее ели ежедневно.

Вспомните сказку «Лиса и Журавль». Чем угощала хитрая лиса журавля?

**Дети.** Кашей.

**Хозяйка.** А он ее чем потчевал? (Окрошкой.) Кто знает, что это такое?

**Хозяйка.** На первое варили щи. Что для этого надо?

*Дети отвечают.*

**Хозяйка.** Варили и уху. В какой сказке молодец ухватил щуку в руку и радовался, что уха будет сладка?

*Дети отвечают.* «По щучьему веленью»

**Хозяйка.** В старину ели много мяса: свинину, телятину, баранину. Чье это мясо? Раньше коров, быков называли одним словом – «говядо». Отсюда и название мяса – говядина.

Ни один пир не обходился без пирогов.

**Хозяйка.** От какого слова произошло слово «пирог» (Пир – пирог). В старину говорили: «**Красна изба углами, а обед – пирогами**». А уж с какой только начинкой не было пирогов: мясная, рыбная, творожная, овощная, с яйцами, ягодная, грибная, гороховая. А что пили в старые времена? Снова вспомним сказки. Как многие из них заканчиваются?

*Дети вспоминают.*

**Хозяйка.** «И я там был, мед, пиво пил, по усам текло, да в рот не попала». Мед – медовый или фруктовый напиток. Еще варили кисели. «Киселем брюхо не испортишь», - говорили в старину.

В какой сказке девочке предлагали поесть простого киселька с молочком? Пили березовые и кленовые соки. Вспомните, как можно собирать сок, чтобы не испортить дерево.

*Дети отвечают.*

**Хозяйка.** Ели много овощей. Каких? Мы уже говорили, что картошки тогда не знали. Вместо нее в еду употребляли репу. На зиму огурцы солили, капусту квасили в бочках. Все дни в году делили на «постные» и «мясные». «Постных» дней было больше. В это время мяса, молока, яиц, масла не полагалось.

**Воспитатель.** Что же можно было есть? Давайте придумаем меню на постный день.

*Дети придумывают.*

**Хозяйка:** На Руси, русский народ играл в разные народные подвижные, хороводные игры. Не пора ли нам отдохнуть и поиграть.

### **Хоровод «Каравай»**

**Хозяйка.** А в угощение я вам испекла румяные пирожки с яблоками. (Хозяйка выносит на подносе пирожки и угощает детей. Воспитатель берёт у неё поднос и предлагает детям попить чай с пирожками в группе.)

**Воспитатель.** Давайте поблагодарим нашу хозяйку за интересный рассказ, по старинному обычаю пожелаем ей: жить поживать и добра наживать. Пора нам возвращаться в группу, и снова поможет нам волшебный клубочек.

Скажем волшебные слова:

*Ты катись, катись, клубок,*

*С овражка на мосток.*

*Только сильно не спеши,*

*Путь-дорожку укажи.*

Клубочек катится – а дети идут следом за ним. Попадают в группу.

**Воспитатель.** Путешествию конец, кто был с нами - молодец.

### **Дидактическая игра «Что ели люди в старину?».**

На столе лежат иллюстрации к различным сказкам «Маша и медведь» (Маша печет пироги, «Гуси – лебеди» (дети у молочной реки), «Колобок» (бабка сажает его в печь), «Царевна – лягушка» (пир), «Лиса и Журавль», «Снегурочка» (девочки в лесу собирают ягоды и грибы), «По щучьему велень.» (Емеля держит в руках щуку), «Соломенный бычок – смоляной бочок» (лиса ведет гусей, волк – баранов), «Курочка – ряба».

Есть также иллюстрации к сказкам, не имеющим отношение к еде, например, «Теремок», «Заячья избушка».

Найдите сказки, из которых можно узнать, что ели люди в старину. Как они называются?

Расскажите отрывок, который изображен на выбранной вами картинке.

**Воспитатель.** А теперь, ребята, я предлагаю вам нарисовать или слепить угощение, которое можно было испечь в печке.

*Дети приступают к самостоятельной творческой деятельности.*

### **III. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** А в конце вашей работы мы сделаем выставку ваших работ.

**Воспитатель.** Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем занятии?