

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кораблик»

**Конспект ООД по изобразительной
деятельности (лепка) в старшей группе на
тему
«Котенок»**

Воспитатель Дубкова Ольга Михайловна

2020 год

Цель:

Учить детей создавать в лепке образ животного – котенка из глины, передавая пропорции животного.

Задачи:

Образовательные.

Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из глины.

Закреплять знания строения животного (из каких частей состоит).

Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, вытягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

Развивающие.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению, передать в лепке позу котенка.

Продолжать совершенствовать умение передавать в лепке выразительность образа котенка.

Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук в процессе работы с глиной.

Воспитательные.

Продолжать воспитывать аккуратное отношение к своему рабочему месту (умение удобно располагать материал для лепки).

Воспитывать уважительное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Воспитывать умение оценивать свою работу и других детей, определять наиболее выразительные, формировать желание совершенствовать свои навыки в лепке.

Предварительная работа.

Чтение потешек и стихов про кошечку.

Сюжетно-ролевая игра «Я кошечка».

Рассматривание иллюстраций.

Беседа о домашних любимцах и их повадках.

Предметно-пространственная среда

-уголок познавательного развития;

-уголок книги;

-ноутбук;

-оборудование и материал для продуктивной деятельности детей.

Материал

- игрушка-кошка мягкая и резиновая.

-звукозаписи «»;

- мячики,

- картинки с изображением кошки и котят.
- схема- последовательность лепки котенка.
- доски для лепки, стеки, глина.

Виды детской деятельности

игровая, коммуникативная, познавательная, социализация, продуктивная, двигательная.

Используемые современные образовательные технологии

- игровые;
- проблемные;
- ИКТ.

Ожидаемые результаты

Формировать желания самостоятельно лепить фигурки животных по представлениям.

Активное использование закрепленных приемов лепки в свободной деятельности.

Методы:

Наглядный (показ предмета, показ способов действий).

Словесный (отгадывание загадки, беседа-рассуждение на тему из каких частей состоит кошка).

Практический (проблемный-поиск решения, планирование выполнения задания, использование ранее полученных навыков, анализ результатов).

Ход НОД

Организационный момент (формировать мотивацию для участия в занятии) В группу пом. воспитателя принес корзину с просьбой передать детям. Воспитатель Загадка	- Ребята, нам принесли корзину и в ней кто-то прячется. Хотите узнать кто? (ответы детей). На корзинке прикреплена записка : «Будьте осторожны, Зверь здесь прячется, Не мычит, не ржет, не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапках коготки.» Кто же это? (ответ детей -Кошечка). -Киска выходи, мы с тобой познакомимся. -Мяу, нет. Вдруг вы меня обидите. -Дети, а как нужно обращаться с домашними любимцами? -Ответы..
Воспитатель Кошка Дети	
Воспитатель	-Верно. Кошечка, слышишь, мы с тобой будем обращаться ласково. Выходи.
Кошечка появляется из корзины Воспитатель	-Дети, мне кажется или наша кошечка грустная? (ответы детей-да). -Почему ты грустишь? -Мяу, у меня совсем нет кошечек-друзей. -Дети, как мы можем помочь нашей кошечке? (ответы детей).
Кошечка Воспитатель	
Основная часть Рассаживаемся на места Физкультминутка	Беремся за руки и дети вместе идут на свои места. Ходит кот по лавочке, (ходьба на месте) Водит кошку за лапочки: (взялись за руки) Топы, топы по лавочке! (топаем) Цапы, цапы за лапочки! (стучим друг друга по пальчикам)

На столах для каждого ребенка приготовлен материал для лепки (стеки, глина, доска).	
Воспитатель	-Ребята, кто сможет кошечке рассказать из каких частей мы будем вылепливать для нее друзей-котят? (ответ одного ребенка, остальные дополняют).
Воспитатель	- Хорошо, вы ответили верно. Сейчас я еще раз проговорю для вас что за чем мы будем вылепливать, что бы у нашей кошечки были самые замечательные друзья. - Какой формы туловище у кошки? Голова? Хвост? (овальное, голова вытянутая, хвост длинный). - Лепить мы будем из целого куска пластилина. Надо раскатать толстенькую колбаску, надрезать ее стекой с двух сторон – это лапки. Затем раскатываем шарик – вытягиваем мордочку и ушки. Крепим мордочку к туловищу и хорошо примазываем. Хвостик должен быть тонким и длинным.
Пальчиковая гимнастика	-Ребята, чтобы наши ручки перед работой согрелись, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.
Кошка	-Я очень люблю играть с мячиками, поиграем вместе?
Воспитатель	-Из чего же нам сделать мячики? (предложения детей- из глины) Вылепливаем мячики изглины. Хитрый, маленький Котенок (мячик зажат между ладонями) Только вылез из пеленок, (открываются ладошки) Натворил немало дел: (закрываются ладошки) У енота рыбку съел, (круговые движения между ладонями) С хомяком затеял драку, (Мяч в правой руке сжать) Испугался лишь собаку (в левой руке сжать) Невоспитанный ребенок (круговые движения по столу одной рукой).

Воспитатель	Этот маленький Котенок (круговые движения по столу другой рукой).
Практическая часть (самостоятельная деятельность)	- Дети, все готовы начать вылепливать для нашей кошечки друзей? (ответы). Приступим. Дети вылепливают из глины кошек, используя в работе приемы раскатывание, прижимание, вытягивание, приглаживание. Работа сопровождается показом последовательности лепки воспитателем.
Заключительная часть Воспитатель	
Кошечка	-Дети, какие замечательные кошечки у вас получились, правда кошечка, тебе нравятся твои новые друзья?
Воспитатель	-Очень, спасибо вам ребята, теперь у меня много друзей благодаря вам, только как же я их буду звать, им надо дать клички.
Физкультминутка	-Детки, дадим котят клички? Дети своих котят сажают на коврики, воспитатель подписывает коврики кличками котят.
	-Дети, хотите тоже превратиться в котят? Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки) Посмотрела кошка на верх (голову закинул на вверх) Посмотрела кошка вниз Вот налево посмотрела Проводила взглядом мух Потянулась, улыбнулась И уселась на карниз.
Воспитатель	
Рефлексия (дети вместе с воспитателем стоят возле подоконника, где выставлены все котята)	Дети, как вы думаете, нашей кошечке удобно будет посидеть на подоконнике и поближе познакомиться со своими новыми друзьями? (ответы детей).
	-Дети, посмотрите, как много котят и все они получились у вас благодаря вашему желанию помочь кошечке. (дети делятся своими впечатлениями от рассмотрения фигурок котят, друг другу сообщают клички своих котят). Дети, а что еще приятного мы можем сделать для наших котят и кошечки, что их порадует? (ответы детей: угощения, игрушки и т.д.).
Воспитатель	- Дети, у меня есть подарок от кошечки-мяч.

	Хотите поиграть? Давайте встанем в круг и будем передавать мяч по кругу, повторяя слова: Ты катись веселый мячик по рукам, У кого веселый мячи, расскажет нам Что тебе понравилось сегодня на занятие...(имя ребенка, у которого мяч)? Игра проводится несколько раз.
--	--