

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Кораблик»

**Проект :**  
***«Оптимизация процесса подготовки к  
сюжетно-ролевой игры с привлечением  
родительской общественности»***

Старший воспитатель  
Макина Людмила Сергеевна

2021 год

# Карточка проекта

## «Оптимизация процесса подготовки к сюжетно-ролевой игры с привлечением родительской общественности»

Форма 01-БТ

### КАРТОЧКА ПРОЕКТА

#### «Оптимизация процесса подготовки воспитателя к сюжетно-ролевым играм с привлечением родительской общественности»



1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА
<p><b>Заказчики процесса</b> — заведующий, педагоги</p> <p><b>Периметр проекта</b> — МАДОУ детский сад «Кораблик»</p> <p><b>Владелец процесса</b> — заведующий МАДОУ детского сада «Кораблик» Белякова Т.Н.</p> <p><b>Руководитель проекта</b> — старший воспитатель Макина Л.С.</p> <p><b>Команда проекта</b> — Котлячкова Р.И., Дубкова О.М., Уткина М.Е.</p> <p><b>Начало процесса</b>- 01.06.21г.</p> <p><b>Конец процесса</b>- 30.11.21г.</p>

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА
<p><b>Ключевой риск</b> — нерациональное использование рабочего времени воспитателя, длительный период подготовки к образовательному процессу, потеря актуальности, задержка проведения режимных моментов.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты времени на поиск необходимых дидактических материалов и инвентаря. Длительный поиск нужных учебно-методических материалов и средств обучения.</li> <li>2. Лишние движения при подготовке необходимых средств обучения.</li> <li>3. Дополнительные затраты времени и привлечение работников ДОУ в экскурсиях.</li> <li>4. Сложная обстановка (covid-19) с выходом на экскурсии.</li> </ol>

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени подготовки воспитателя к сюжетно –ролевой игре	7-8 дней	2-3 дня
Создание базы ДОУ по сюжетно –ролевой игре, содержащей картотеки видеороликов, атрибутов для игр, изготовленных родителями.		

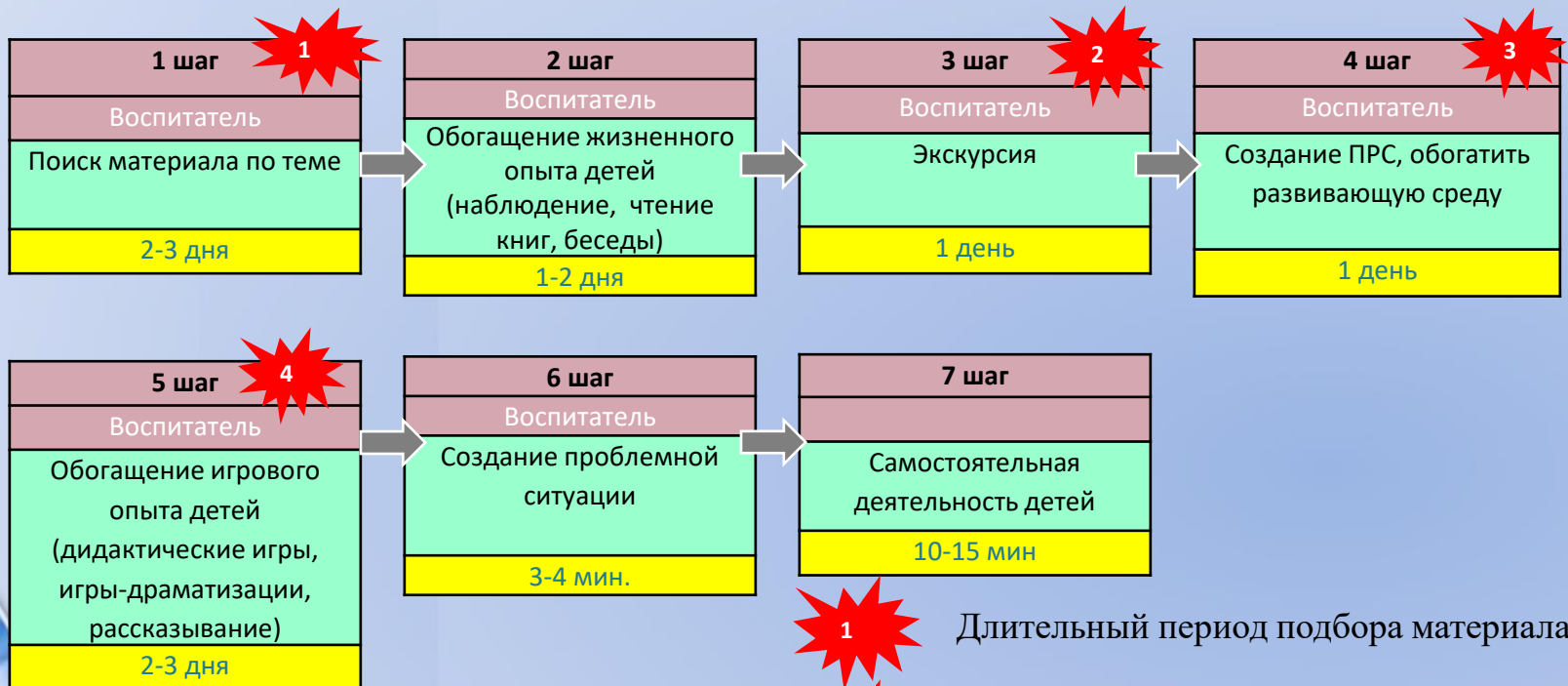
4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта — 01.06.21г.</li> <li>2. Диагностика и определение целевого состояния —01.06.21 – 30.06.21               <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка карты текущего состояния — 01.06.21 – 11.07.21</li> <li>• разработка карты целевого состояния — 11.07.21 – 24.07.21</li> </ul> </li> <li>3. Внедрение улучшений — 25.07.21 – 25.09.21               <ul style="list-style-type: none"> <li>• совещание по защите подходов внедрения — 25.09.21</li> </ul> </li> <li>4. Закрепление результатов и закрытие проектов — 25.10.21 - 30.11.21               <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершающее совещание 30.11.21</li> </ul> </li> </ol>





Руководитель проекта

Л.С.Макина

# Карта текущего контроля

## «Оптимизация процесса подготовки к сюжетно-ролевой игры с привлечением родительской общественности»



-  Длительный период подбора материала
-  Привлечение сотрудников ДОУ
-  Длительный период изготовления атрибутов
-  Длительный период предварительной подготовки

Условные обозначения:

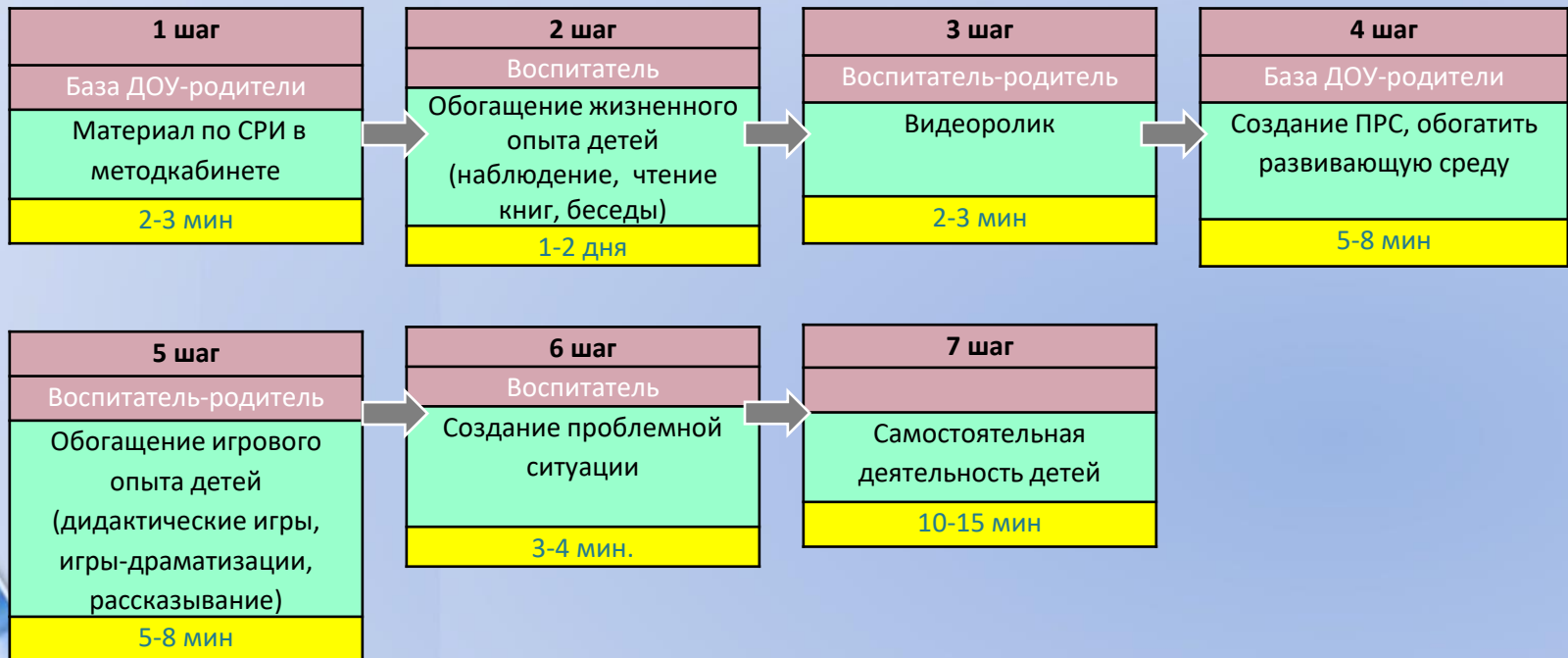


- потери
- направление потока



ВПП (время протекания процесса) – **7-8 дней**

## Карта целевого контроля «Оптимизация процесса подготовки к сюжетно-ролевой игры с привлечением родительской общественности»



Улучшение:

1. Сокращение времени подготовки воспитателя к сюжетно –ролевой игре
2. Создание базы ДОУ по сюжетно –ролевой игре, содержащей картотеки видеороликов, атрибутов для игр, изготовленных родителями

Условные обозначения:

➔ - направление потока

ВПП (время протекания процесса) – **2-3 дней**



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий  
 МАДОУ детский сад «Кораблик»  
 Машина Т.Н.  
 « 01 » июля 2021г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика и определение целевого состояния методического обеспечения проекта	01.06.21-30.06.21	Информационное обеспечение проекта	Макина Л.С. Старший воспитатель
2	Создать базу материалов по сюжетно -ролевым играм. «Виртуальная гостевая»	30.06.21-24.07.21	Обеспечение проекта наглядными материалами (картотеки, видеоролики о профессиях)	Макина Л.С. Старший воспитатель Воспитатели групп родители
3	Создание ПРС, обогатить развивающую среду	25.07.21-25.09.21	Обеспечение проекта атрибутами для игр	Макина Л.С. Старший воспитатель Воспитатели групп родители
4	Обогащение разговорной речи детей, развитие памяти (рассказывание)	25.07.21-25.10.21	Дети рассказывают о профессии своих родителей	Воспитатели групп родители
5	Внедрить инструмент 5С в методкабинете	25.10.21-25.11.21	Работа ведется по системе 5С	Макина Л.С. Старший воспитатель
6	Организовать место хранения базы по сюжетно-ролевым играм	30.11.21	Наличие места в методкабинете и группах	Макина Л.С. Старший воспитатель
7	Диагностика реализации выполнения целевого состояния методического обеспечения проекта	30.11.21	Результаты проекта оптимизации	Макина Л.С. Старший воспитатель

Руководитель проекта

Л.С.Машина

**План  
 по достижению  
 целевых показателей  
 проекта**

## Перспективный план работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях посредством технологии «Виртуальное гостевание» на январь – апрель 2020/21 учебного года

Месяц	Профессия	Цель
Январь	Библиотекарь	Расширить представления детей о профессии библиотекарь, его обязанностях. Познакомить с правилами поведения в библиотеке
	Пожарный	Расширить представления о профессии пожарного. Познакомить с экипировкой пожарного и ее назначением, устройством пожарной машины. Напомнить правила пожарной безопасности
Февраль	Инспектор ГИБДД	Расширить представления детей об инспекторах ГИБДД, которые наблюдают за порядком на дорогах. Напомнить правила поведения на дороге и транспорте
	Водитель	Продолжать знакомить с трудом водителя. Закрепить представления о разных видах транспорта. Обобщить знания о работе водителя в городе и сельской местности
Март	Менеджер рекламного агентства	Обсудить, что такое реклама и для чего она нужна. Рассказать о видах рекламы. Познакомить с профессией менеджера по рекламе
	Спортсмен	Познакомить детей со знаменитым волейболистом города Белгорода. Расширить представления о спортсменах – людях, которые занимаются спортом профессионально
Апрель	Фармацевт в аптеке	Расширить представления детей о профессии фармацевт. Рассказать, в чем заключается работа фармацевта. Обсудить, для чего нужны аптеки, что там продается, все ли лекарства можно купить или нужен рецепт врача
	Строитель	Расширить представления детей о строительных профессиях (прораб, рабочие, каменщик, маляр, штукатур). Обсудить, в чем заключается работа каждого из них, какие инструменты они используют. Рассказать о видах строительной техники
Май	Инструктор в автошколе	Расширить представления детей об автошколе и профессиях людей, которые там работают. Рассказать, кто обучает будущих водителей, кто принимает экзамены, из чего состоят экзамены в автошколе
	Рабочий в зоопарке	Расширить представления детей о работниках зоопарка. Рассказать, чем занимаются работники зоопарка: под руководством директора устраивают для животных вольеры, ухаживают за ними, проводят экскурсии для посетителей

## АЛГОРИТМ

для воспитателей

### Как подготовиться и провести с детьми занятие «Виртуальный гость группы»

- 1 Расскажите родителям об идее провести с детьми дистанционные занятия, чтобы познакомить их с разными профессиями.
- 2 Проведите анкетирование родителей или опрос в чате группы об их профессиональной деятельности.
- 3 Составьте список профессий родителей, с которыми будете знакомить воспитанников.
- 4 Соберите согласия родителей стать виртуальным гостем группы.
- 5 Составьте перспективный план по ознакомлению детей с профессиями родителей.
- 6 Проведите мастер-класс для родителей, как создать видеоролик о своей профессии.
- 7 Проведите с родителями индивидуальную консультацию и обсудите требования к содержанию видеоролика с учетом возрастных особенностей детей группы.
- 8 Просмотрите готовый видеоролик и разместите его на YouTube-канале детского сада. Если нет канала, сохраните видео в персональном хранилище на Яндекс.Диск или Облако Mail.ru, где он будет доступен для просмотра.
- 9 Поведите с детьми предварительную беседу о профессии из видеоролика.
- 10 Организуйте просмотр видеоролика во время организованной образовательной деятельности с детьми.
- 11 Закрепите с детьми новые знания о профессии после просмотра видео

## **Достигнутые результаты**

Создание методической  
базы(картотеки игр, видео  
роликов о профессиях)

Обогащение ППРС  
(дидактические игры, ширмы,  
костюмы, игрушки по темам)

Изготовление атрибутов для  
сюжетно-ролевых игр



# Картотеки



# Обогащение ППРС



И  
з  
г  
о  
т  
о  
в  
л  
е  
н  
и  
е



# Ролики о профессии родителей



1. Врач и машина скорой помощи  
2. Ролик о профессии режиссера  
3. Ролик про парикмахера  
4. О правильном взаимодействии водителя и пешехода  
5. «Машина едет деленок» (о внимательности водителей)  
6. Ролик про водителя автобуса  
7. Ролик о профессии шеф-повара  
8. Ролик о профессии повар  
9. Подробный ролик о профессии повар  
10. О профессии повар  
11. О профессии продавец  
12. Ролик о профессии продавец  
13. Физминутка: Витамины  
14. Физминутка: Тренажёр  
15. Физминутка: Зубная паста  
16. Физминутка: Микробы  
17. Мобильная 1951 г.  
18. Королева Зубная щётка  
19. Спортание: здоровый образ жизни  
20. Спортание: Живчик (3 серия)  
21. Еда и здоровье: Сильноразвитие 3D СПОРТ  
22. Команда Познавайка  
23. Благородные: В здоровом теле здоровый дух

Карточка видео-ссылок по сюжетно-ролевым играм группы раннего возраста

Составили воспитатели:  
Туманова В.В.  
Иотличева Р.И.

**Спасибо за внимание**

