

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Кораблик»

Познавательный проект
«Деревня «Простоквашино» Огород на окне»

Сроки реализации: долгосрочный (4 месяца)

Разновозрастная младше-средняя группа

Воспитатель: Коновалова Екатерина Алексеевна

Стаж работы: 1,5 года

п.Шпалозавода

Введение.

Проблема. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта. Создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи проекта. Образовательные:

- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- формировать осознанно правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- формировать навыки безопасного поведения при использовании садового инвентаря;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, то оно может засохнуть и т.п.);
- знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев и пр.)

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательные области. познавательная, речевая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная

Методы и формы работы. беседа, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, поисково-познавательная деятельность, просмотр презентации, видео-файлов, пальчиковые игры, дидактические игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей, музыка, работа с родителями

Этап	Название этапа	Действия	Оценка вып-я
1.	Организационный	Сбор информационного и демонстрационного материала по теме проекта (художественная литература, наглядные пособия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, физкультминутки, муляжи овощей)	
		Приобретение земли, посадочного материала	
		Составление плана работы	
		Беседы с родителями о Предстоящей работе	
2.	Основной (практически й)	Предварительная беседа о пользе овощей Рассматривание муляжей овощей Рассматривание иллюстративного материала	
		Подготовка необходимого оборудования для посадки: Рассматривание с детьми семян, земли. Посадка овощных	

		культур в зависимости от месяца.	
		Дизайнерское оформление огорода деревни «Простоквашино»	
		Занесение в дневник наблюдений соответствующих результатов. Полив и уход.	
		Чтение художественной литературы про овощи («Бабушкин огород», «Репка», «Вершки-корешки», «Пых», «Веселый огород», «Сказка про овощи» (смешная), «Терапевтическая сказка о полезных овощах», «Спор овощей», «О зеленом огурчике»)	
		Беседы («Что такое огород и что на нем растет?», «Что такое огород на окне?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Семена», «Как растет растение», «Условия, необходимые для жизни растения», «О пользе витаминов, содержащихся в овощах»)	
		Чтение и заучивание пословиц, потешек, загадок о разных овощах (о луке, о репке, о картофеле и т.д.)	
		Сюжетно-ролевые игры («Овощной магазин», «Мамины помощники», «Мы повара», «Вкусный обед»)	
		Дидактические игры («Вершки и корешки», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «У кого вкуснее суп», «Собери целое», «Распределение плодов по цвету», «От какого овоща эта часть»)	
		Пальчиковые игры	
		Подвижные игры («Хоровод», «Огородная-хороводная»)	
		Художественно-творческая деятельность (раскрашивание картинок (красками, карандашами))	
3.	Заключительный	Создание видео-экскурсии по огороду в деревне «Простоквашино»	

Ожидаемый результат:

- Дети имеют опыт по обогащению и упорядочиванию накопленных сведений о мире растений и людей.
- С помощью исследовательской работы дети получают необходимые сведения о многообразии посевного материала.
- У детей формируются положительные отношения к труду.
- Дети сохраняют положительный эмоциональный настрой в процессе познавательной деятельности. Стремятся поделиться своими знаниями, впечатлениями с педагогом, сверстниками и родителями.
- Выращивание огорода на подоконнике, наблюдение за ростом растений, их цветением.
- Активное участие родителей в реализации проекта.