

Детско-родительский проект «Открытая книга» в старше-подготовительной группе «Буратино»

Воспитатели: Дубкова О.М
Коновалова Е.А

«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
Но и до конца верный спутник»
М. Шолохов.

Паспорт проекта

Актуальность:

В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств в жизни родителей и их детей. Поэтому в настоящее время принижается общение родителей с детьми, роль чтения в семье. Сегодня многие не читают книги, что свидетельствует о значительном снижении грамотности населения, потере интереса к литературе. Именно книга является для ребёнка источником знаний, развития и познания мира, чтение помогает ребёнку усваивать материал, развивать речь, память, мышление. Овладение детьми дошкольного возраста правильной речи создаст надёжную основу для их успешного обучения. Необходимо сформировать у ребенка потребность в чтении как источнике дальнейшего развития.

Тип проекта: проект педагогический, творческий, продолжительный, взросло-детский, познавательно-речевой.

Цель: приобщить детей к книжной культуре, как средству развития речи и познавательных процессов дошкольника.

Участники проекта: дошкольники 5-6 лет, воспитатели и родители.

Задачи:

- Качественное и количественное обогащение словаря
- Развитие диалогической и монологической речи
- Активизация речевой деятельности детей
- Развитие памяти, мышления, образного восприятия
- Создание положительной атмосферы в совместной деятельности
- Вовлечение родителей в процесс формирования интереса детей к художественной литературе
- Формирование эмоционального контакта родителей с детьми
- Увеличение заинтересованности родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

Сроки: с 15.11.21-15.02.22г.

Особенности проекта:

- Опора на личный опыт родителей
- Взаимодействие с социумом

Предполагаемый результат:

- Повышение интереса детей к книжной культуре, как средству развития речи и познавательных процессов дошкольника;
- Развитие речи детей (качественное и количественное изменение словаря, грамматического строя, повышение уровня владения связной речью);
- Развитие коммуникативных навыков, познавательной активности;
- Сформированность представлений родителей о роли детской книги в жизни ребенка;
- Вовлечение родителей в процесс формирования интереса к художественной литературе у детей;
- Возрождение совместного домашнего творчества;
- Обобщение и распространение семейного опыта.

Продукт проекта:

- Изготовление детьми книжек-самоделок с родителями;
- Участие детей в конкурсе чтецов среди всех групп сада.

Этапы проекта:

Подготовительный – диагностический этап			
Изучение литературы, материала по проблеме исследования.			
Мероприятия	Цели	Участники	Сроки
Анкетирование «Место книги в нашей семье»	Выявить уровень понимания родителями значения чтения в жизни ребенка, степень вовлеченности ребенка в процессе чтения в семье.	Воспитатели, Родители.	1 неделя 15.11-21.11.21
Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам: «Портреты детских писателей», «Портреты детских иллюстраторов книг»	Обогащение ПРС группы по теме проекта.	Воспитатели,	
Аналитический этап			
Круглый стол «Роль детской книги в развитии ребенка»	Обсуждение результатов анкетирования, составление алгоритма деятельности. Приглашение родителей к проектной деятельности. Выбор семьи для участия в семейном марафоне «Время читать!»	Воспитатели, родители	2 неделя 22.11-28.11.21
Выставка «Разнообразный мир книг»	Создать условия для расширения представлений детей о разнообразии книг.	Дети, Воспитатели	
ОД по изобразительной деятельности «Закладки»	Обеспечит необходимые условия для развития изобразительного творчества.	Дети, Воспитатели	
Старт конкурса чтецов в ДОУ «Книга - лучший друг»	Подборка поэтического материала (стихов) в соответствии с темой конкурса и возрастными возможностями детей.	Воспитатели	
Основной – практический этап			
Беседа «Возродим традиции семейного чтения»	Активизация работы родителей по пропаганде детского чтения в семье.	Воспитатели, Родители	3 неделя 29.11-05.12.21
Папка - передвижка «Роль книги в развитии ребёнка»	Активизация работы родителей по пропаганде детского чтения в семье	Воспитатели, Родители	
Беседа с детьми: «Какие бывают книги?»	Создать условия для обогащения представления у детей о разнообразии книг, жанровых произведений.	Дети, Воспитатели	

Рассматривание портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский	Способствовать расширению кругозора детей.		
Первый тур марафона «Время читать!»	Способствовать развитию сотрудничества между родителями и ДОУ.	Воспитатели, Родители	
Дидактические игры со сказками	Способствовать расширению представлений детей о сказках.	Дети, Воспитатели	
Экскурсия в библиотеку	Создать условия для повышения заинтересованности детей книгами.	Дети, Воспитатели	
Работа с детьми по конкурсу «Книга - лучший друг»	Распределение и разучивание стихов, отработка интонации, жестов.	Дети, Воспитатели	
ОД «Откуда книга пришла?»	Создать условия для формирования у детей представления о том, как делается книга.	Воспитатели	
Беседа с детьми: «Правила обращения с книгой»	Способствовать формированию навыка бережного отношения с книгой.	Воспитатели, Дети	
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Поддерживать детей в стремлении применять свои представления в игре. Воспитание бережного отношения к книгам.	Воспитатели, Дети	4 неделя 06.12.-12.12.21
Открытое мероприятие для родителей. Отборочный групповой конкурс «Книга - лучший друг»	Выбор представителей от нашей группы на конкурс в ДОУ. Награждение похвальными листами всех принявших участие детей.	Дети, Родители, Воспитатели	
Беседа «Моя любимая книга»	Создать условия для развития монологической и диалогической речи.	Воспитатели, Дети	
Трудовая деятельность в центре книги «Книжка на больница»	Ознакомление со способами «лечения» книги.	Дети, Воспитатели	
Финальный тур марафона «Время читать!»	Повышение культуры общения с книгой. Литературный герб семьи. Семейный парад книг. «Читаем всей семьёй» - газета.	Воспитатели, Родители	
Сказкотерапия	Использование сказок для воспитания, образования, развития личности и коррекции поведения. Способ передачи определённых норм и правил. Использование сказочной формы для развития личности и её творческих способностей.	Воспитатель, Психолог, Дети	
ОД по художественному творчеству «Страницы любимой сказки»	Обеспечить необходимые условия для творческого развития детей.	Дети, Воспитатели	
Консультация для родителей «Как превратить чтение в удовольствие»	Предложить 11 полезных советов как приврать чтение в удовольствие для всей семьи.	Родители, Воспитатели	5 неделя
Конкурс чтецов ДОУ.	Приобщение детей и родителей к поэзии.	Воспитатели, Дети, Родители.	

Акция «Подари книгу» 14.12 - день книгодарения.	Взаимодействие с родителями.	Воспитатели, Родители	
ОД «Давайте поиграем»	Знакомство детей с новой технологией «Клубный час», правилами и необходимыми предметами: 3 жетончика, карточками - подсказки движения, сумочка, паспорт.	Воспитатели, Дети	
ОД по художественному творчеству «Украшение сумочки» для «Клубного часа»	Создать условия для творческой активности детей.	Воспитатели, Дети	
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»	Создать социальную ситуацию развития в процессе игровой деятельности.	Воспитатели, Дети	
Чтение В. Бианки «Репортаж со стадиона Жуками»	Поддерживать детей в стремлении заниматься спортом через прочтение книг.	Воспитатели, Дети	
ОД по ручному труду «Изготовление книжки – малышки»	Создать условия для изготовления книжки – малышки разными способами.	Воспитатели, Дети	6 неделя
ОД по рисованию «Оформление страниц книжки - малышки»	Создать условия для творческой активности детей.	Воспитатели, Дети	
Сказочная викторина. Отгадывание загадок про сказки.	Поддерживать детей в стремлении отгадывать загадки.	Воспитатели, Дети	
Семейный конкурс «Книжки-малышки своими руками»	Пропагандировать широкие возможности организации семейного досуга на основе детской литературы. Презентация книги-самоделки.	Дети, Родители, Воспитатели	
ОД по ознакомлению с окружающим «Из чего сделана бумага»	Способствовать созданию необходимых условия для ознакомления детей с производством бумаги. Обратить внимание детей на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью. Рассказать о том, что бумагу можно использовать неоднократно.	Воспитатели, Дети	
Беседа с детьми по теме «Детские художники оформители» (Рачёв, Сутеев, Чарушин, Васнецов)	Способствовать расширению представлений детей о детских художниках.	Воспитатели, Дети	
Тренинг «Книготерапия»	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность	Воспитатель, Психолог, Дети	
ОД по физкультуре «Цветик семицветик»	Способствовать двигательной активности детей через детские книги.	Физ. инструктор, Дети	
Заключительный этап			

Мероприятие для детей «Книжный час» с применением технологии «Клубный час».	Способствовать закреплению представлений о книгах.	Воспитатели, Дети, Физ. инструктор	8 неделя
---	--	--	----------