

Проект «Этот День Победы» старше-подготовительная группа

Проект подготовили воспитатели: Дубкова Ольга Михайловна, Лобачева Ольга Вячеславовна

2020 год

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. **Дошкольное** детство – самая благодатная пора для формирования у детей патриотического воспитания, любви к своей Родине, готовность к её защите.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны, которые могли бы при встречах с детьми рассказать о войне. Поэтому нам, педагогам, необходимо рассказывать о том страшном и суровом времени, о защитниках Родины, о ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военной технике того времени, о подвигах во время войны, о **Победе**. Поэтому, в преддверии празднования Дня **Победы возникает проблема**: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга перед Родиной, гордости за свой **непобедимый народ**, чувство благодарности за нашу мирную и счастливую жизнь, уважение и почтительность к ветеранам ВОВ. Создание **проекта** направлено на укрепление гражданско – патриотических чувств **дошкольников**.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Тип проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: 1 марта– 9 мая 2020 года

Проблема: недостаточная информированность и знаний детей о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников русской земли от фашизма, стойкости и выносливости советского народа.

Цель проекта:

- формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважение к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину;
- -воспитание гражданина, патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне: о подвиге своего народа, героях войны, наградах, о работе в тылу, о детях войны, о ветеранах.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.
- Развивать творческие способности: приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными и музыкальными произведениями о войне.
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию ребёнка в семье.

Проект осуществляется в процессе:

- ООД (*музыкальная деятельность*);
- Совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателей, детей, родителей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Досуговая деятельность детей.

Предполагаемый результат.

- Активность детей в беседах, в чтении художественной литературы о войне, в рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала о войне.
- Осознание детьми подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- Активность в эстафетах, подвижных, сюжетно – ролевых играх.
- Проявление творческого интереса.
- Уважительное отношение к ветеранам войны.

Ожидаемые результаты:

1. проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказов родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;
2. активное участие ребят в совместных работах, играх;
3. проявление творческого интереса;
4. почтительное отношение к героям войны.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный - (1 марта- 1 апреля 2020 года)

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
2. Подбор литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы), буклеты , презентаций, фотографий, плакатов .
3. Составление конспектов тематических занятий.
4. Подготовка информации для родителей.

2 этап – основной-(10 апреля - 7 мая 2019 года)

1. рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин;
2. просмотр презентации " Дети войны";
3. беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
4. чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;
5. чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;
7. рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны пос. Шпалозавода;
8. подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;
9. сюжетно - ролевая игра «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».
10. слушание песен: «Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева – Кумача; «Случайный вальс» муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского; «Тёмная Ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «Три танкиста» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «Вечер на рейде» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «В лесу прифронтовом» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.
11. Просмотр фильма «Салют Победы».
12. Аппликация «Открытка ветеранам».

3. этап – заключительный (7-9 мая)

1. проведение праздника, посвященного Дню Победы;
3. возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам;
4. акция «Бессмертный полк»;
5. акция «Поздравь ветерана».

Предварительная работа:

- Рассказы о подвигах солдат, лётчиков, детей в Великой Отечественной войне - (А. П. Маресьев – легендарный советский лётчик, З. А. Космодемьянская – красноармеец

диверсионной разведывательной **группы**, Зина Портнова - партизанка, Валентин Котик – пионер – герой, юный партизан – разведчик, Лёня Голиков - партизан)

• Рассматривание иллюстраций на тему «Война»: «*Защитники Отечества*», «*Российская Армия*», «*Великая Отечественная война*».

• Слушание музыкальных произведений: «*Священная война*» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева – Кумача; «*Случайный вальс*» муз. М. Фрадкина, сл. Е.

Долматовского; «*Тёмная Ночь*» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «*Три танкиста*» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «*Вечер на рейде*» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «*В лесу прифронтовом*» муз. М. Блантера, сл. М.

Исаковского; «*Катюша*» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.

• Опрос детей с целью имеющихся у них знаний.

Образовательные области:

• Речевое развитие.

• Познавательное развитие.

• Художественно – эстетическое развитие.

• Социально – коммуникативное развитие.

• Физическое развитие.

• ООД музыкальная деятельность.

Непосредственно - образовательная деятельность.

Беседа «Дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход беседы.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной.

Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Защитники родного края».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашей деревне, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своих дедушках Немчинове Константине Аристарховиче и Немчинове Плавилоне Максимовиче, они тоже участвовали в событиях ВОВ и, к сожалению, погибли на войне.

Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны? (слушаем рассказы детей)

А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

Воспитатель: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Воспитатель: Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Воспитатель: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет.

Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Воспитатель: 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Воспитатель: Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

Воспитатель: 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход беседы.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом

прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны. Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему? Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Комплексное занятие «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из цветной бумаги.

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Художественно-эстетическое развитие.

• Прослушивание музыкальных произведений «*Песни войны*» (музыкальный руководитель). («*Священная война*» муз. А. В. Александрова, сл. В. И. Лебедева – Кумача; А. Островский, Л. Ошанин, детский хор - Солнечный круг Военные песни - Если завтра война, если завтра в поход, Дети поют - Мы хотим чтобы не было войны, Детские песни - У мамы мокрые глаза, Военный оркестр - День Победы «*Тёмная Ночь*» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова; «*Три танкиста*» муз. бр. Покрасс, сл. Б. Ласкина; «*Вечер на рейде*» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина; «*В лесу прифронтовом*» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «*Катюша*» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)

Цель: расширять представления детей о ВОВ, познакомить с созданием знаменитых песен, пробуждать желание петь и слушать песни военных лет, понимать смысл песен.

Речевое развитие

Чтение и заучивание наизусть стихотворений о войне.

"День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;

Цель: развитие интонационной стороны речи.

Чтение художественной литературы (воспитатели).

(Н. Внуков "Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;)

Цель: умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

Выставка рисунков по теме Великая Отечественная война (дети и родители)

Цель: расширять знания о ВОВ, развивать творческие способности через совместную деятельность с родителями.

Физическое развитие (инструктор по физкультуре)

• Эстафеты: «доставь донесение в штаб», «Кто быстрее соберёт посылку на фронт», «Перевяжи раненого и доставь в лазарет», «Переправа», «Порази цель».

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.

• Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Кавалеристы», «Разведчики», «Стой, кто идёт?», «Минное поле».

Цель: формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Социально – коммуникативное развитие (воспитатели)

• Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».

Цель: формирование представлений о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным, смелым, отважным, у девочек воспитывать уважение к мальчикам.

Презентация «Дети войны» воспитатель

Цель: расширение знаний о ВОВ, о тружениках тыла, о жизни детей во время войны, сострадание и сопереживания тем, кто прошёл дорогой войны.

Праздник «*День Победы!*» (музыкальный руководитель, воспитатели, родители)

Деятельность детей в реализации **проекта**

• разучивание стихов, песен, поговорок и пословиц по теме **проекта**;

• участие в продуктивной деятельности (рисовании, аппликации, в викторинах, беседах, празднике);

• поиск родителями педагогами новых знаний об изучаемом;

- выставки с детскими рисунками.

Деятельность родителей в реализации **проекта**:

- беседы родителей с детьми о прабабушках и прадедушках, участвующих в ВОВ, рассматривание фотоальбомов;
- посещение памятников ВОВ (*экскурсии с детьми*)
- Праздник «**День Победы**»

Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «Воспитание патриотических чувств у детей **дошкольного возраста**»».

«Что почитать детям о войне»

- Выставка рисунков «*Война*» (*дети и родители*)

Итог проекта:

- Выставка рисунков о войне совместно с родителями на тему «*Подвиг героя*», изготовление поделок на военную тему
- Экскурсия к памятнику «*Обелиск ВОВ*»
- Праздник «**День Победы**» в музыкальном зале с приглашением родителей.

Предполагаемый результат:

- Сохранение памяти и интереса к истории своей страны (*Великая Отечественная война*).
- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания **дошкольников**.

Результаты проекта.

В процессе работы с детьми по **проекту «День Победы»** у детей возрос интерес к событиям Великой Отечественной войне, сопереживание за советский народ, переживший то суровое и тяжёлое время, более осознанное понимание подвига советского народа, отстоявшего свою независимость. Песни военных лет произвели неизгладимое впечатление на детей своей поэзией, мелодией и простотой доходчивости содержания. Рассматривание картин, рисование, изготовление поделок с родителями помогло повысить уровень творческого потенциала детей.

Проведение игр, эстафет вызвало у детей огромный интерес участия, желание **победы**. Всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности у **дошкольников**.

Список литературы:

А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей **дошкольного возраста**».

А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «*Детям о Великой Победе*», Москва 2010 г.

Л. А. Кондрыкинская «*Дошкольникам о защитниках Отечества*» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г

Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа» /Музыкальный руководитель» 2017 №5/

Чекмарёва Ю. «*Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!*» Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего **дошкольного возраста**. /Музыкальный руководитель. 2017 №11/

Т. А. Шорыгина «*День победы*». Москва 2010 г.

Музыкальный репертуар по слушанию музыки и пению.

Интернет сайты.

Проект в старшей группе «Этот День Победы»

Елена Быкова

Проект в старшей группе «Этот День Победы»

Проект в старшей группе

Тема: «Этот День Победы»

Тип проекта: творческий, информационный.

Продолжительность: краткосрочный (неделя).

Участники проекта: воспитатели: Быкова Е. М., Шивыткина О. А., дети старшей группы, родители.

Паспорт информационно – творческого проекта

«Этот День Победы»

Актуальность проекта: патриотизм – сложное и высокое человеческое мо несколькими словами. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопредели к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта:

- формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважение к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину;
- воспитание гражданина, патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Гипотеза:

1. Воспитание чувства признательности, уважения и памяти по отношению к участникам ВОВ.
2. Сближение родителей в совместной деятельности.
3. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Задачи проекта:

Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.

Дать представление о значении победы нашего народа о великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет.

Сохранить трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов.

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыке о войне.

Привлечь родителей к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- осознанное отношение детей к ветеранам ВОВ и Дню Победы;
- качество полученных знаний и навыков;
- стабильный рост интереса детей к людям, защитившим много лет назад мир от фашизма;
- формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственной сопричастности к празднику Победы;

- вовлечение родителей в педагогический проект,
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Этап 1

Разработка перспективного плана по реализации проекта;

Подбор методической литературы;

Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, песен военных лет;

Подборка пословиц, поговорок о героизме, героях, Родине;

Информирование родителей о предстоящем проекте.

Этап 2

1. Работа с родителями: Консультация «Как рассказать детям о войне»;

2. Папка - ширма «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества»;

3. Привлечение родителей к участию в выставке рисунков на тему: «День Победы».

Этап 3

- Проведение ОД, бесед о войне, о победе в войне; прослушивание песен военных лет;

- Дид/игры: «Кто в каких войсках служит?», «Хорошо или плохо? (быть в армии – поваром, - врачом, - офицером);

- Сюжетно- ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Морские сражения», «Разведчики».

Этап 4

- Выставка рисунков «День Победы»;

-Участие в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

-Участие в акции «Бессмертный полк»;

-Участие в митинге, посвященном погибшим в войне;

-Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы.

Справочная и художественная литература:

1. Интернет ресурсы

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа. Издание 2-е, Волгоград, 2017 г.

3. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы», Мозаика Синтез, Москва, 2010.

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», Мозаика Синтез, Москва, 2016 г.

5. Л. Кассиль «Твои защитники»;

6. Е. Благинина «Шинель»;

7. Н. Френкель «Пусть будет мир»;

8. С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй, воин – освободитель»;

9. Исаковский «Навек запомни».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ Мероприятия Ответств. срок

1 - Рассказ воспитателя о начале ВОВ, рассматривание плакатов времен войны;

-ОД «Этот День Победы»,

-Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»,

-Слушание песни «Священная война»,

-Консультация для родителей.

Воспит. 1 день

2 -Рассматривание иллюстрации «Вечный огонь»;

-ОД Аппликация «Голубь мира» (коллективная, из ладошек);

- С/р игра «Танкисты»;

-Чтение Е. Благинина «Шинель»;

-Слушание песни «На безымянной высоте».

Воспитат. 2 день

3 -Беседа «Ордена и медали»;

- Д/игра «Кто в каких войсках служит?»;
- П/и «Попади в цель»;
- Разучивание пословиц и поговорок о защитниках Родины;
- Слушание песни «Землянка».

Воспитат. 3 день

4 - Беседа «Города – герои»;

ОД Рисование «Праздничный салют»;

- П/игра «Меткий стрелок»;
- Чтение С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй, воин-победитель»;
- С/р игра «Морские сражения»;
- Слушание песен «Катюша», «Осенний сон».

Воспитат. 4 день

5 -Беседа «Дети на войне» (дети-герои ВОВ);

- ОД Аппликация «Цветы героям» (объемная, тюльпаны);
- Д/игра «Хорошо или плохо»;
- С/р. игра «Летчики»;
- Чтение Н. Френкель «Пусть будет мир»;

- Слушание песни «Эх, дороги...». Воспитат. 5 день

6 -Рассматривание картины Кривоногова «Победа»;

- Викторина с детьми «9 Мая»;
- П/и «Встречные перебежки»; С/р игра «Разведчики»;
- Чтение Исаковский «Навек запомним»;

-Слушание песни «День Победы». Воспитат. 6 день

7 Презентация: Праздник, посвященный Дню Победы;

- Выставка рисунков «День Победы». Родители, воспитатели

Проект «Что такое День Победы» для детей подготовительной группы

Светлана Крылова

Проект «Что такое День Победы» для детей подготовительной группы

Не забывай про Сорок Пятый

О тех, кто в цехе и в бою

С винтовкой, молотом, лопатой

Счастливым сделали страну.

Аннотация проекта

Проект рассчитан на два месяца (*апрель-май 2015 г.*). В ходе **проекта** дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, том, как воины защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность.

Актуальность проекта

В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие **Победы** в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание **проекта** «*Эшелон памяти*» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с

дошкольного возраста. И если люди будут знать, что **такое война**, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая **проект** о Великой Отечественной войне, мы старались, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель проекта:

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении **победы** нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Формировать у **детей** интерес к истории своей семьи в военные годы.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- Обогащать и пополнять словарный запас **детей**, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Воспитывать трепетное отношение к празднику **Победы**, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над **проектом**.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов: оформление выставки

рисунков; **видеофильм:** "Что такое **День Победы**"; музыкально – литературная гостиная "Мы помним, мы гордимся!".

Продукты проектной деятельности:

- Выставка рисунков "Этих дней не смолкнет слава"
- Видеофильм "Что такое **День Победы**"
- Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «*9 мая - День Победы*»;
- Подборка художественно-публицистической литературы по теме.
- Военно-спортивная игра "Полоса препятствий"
- Музыкально-литературная гостиная "Мы помним, мы гордимся!"

Реализация проекта

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, двигательная, чтение художественной литературы; Интеграция образовательных областей в ходе **проекта:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Формы работы воспитателя с детьми Привлечение родителей к участию в **проекте**

1. Рассказ воспитателя (*НОД*)

«*Великая Отечественная война*»;

Подбор художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.

2. Беседы и интервью

"Что такое **война**?"

"Что такое **День Победы**?"

«*Что такое героизм?*»,

«*Герои Великой Отечественной войны*»,

«Поклонимся погибшим тем бойцам...». Оформление совместно с родителями выставки рисунков посвященными Дню **Победы** - "Этих дней не смолкнет слава"

3. Чтение художественной литературы

Чтение Е. Благинина «Шинель»

Чтение Митяев «Дедушкин орден»

Чтение Ю. Коваль «Выстрел»

Чтение К. Чебисов «Вечный огонь», Е. Карасев «Город герой» Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «9 мая - **День Победы**»

4. Рассмотрение репродукций

Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»,

А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947,

«Окраина Москвы» (1941)

5. Составление творческих рассказов:

«Мой дедушка – солдат».

6. Сюжетно ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «На границе».

7. Оформление книжных уголков ко Дню **Победы**

8. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди лишнее»;

9. Лепка: «Самолеты летят» (барельеф).

10. Рисование на тему: «Гвоздики»

«Праздничный салют» (гратаж);

11. Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню **Победы**»

12. Музыкально-литературная композиция «Мы помним, мы гордимся»

13. Военно-спортивная игра "Полоса препятствий"

14. Слушание песен и маршей

«**День Победы**», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова; «*Катюша*» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;

«*Священная война*», муз. А. Александрова,

сл. В. Лебедева-Кумача;

Д. Кабалевский "Марш" (детский, П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.

Свиридов "Военный марш".

Ожидаемый результат:

- формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- установление более тесного и конструктивного взаимодействия **детей и родителей**, родителей и воспитателей.