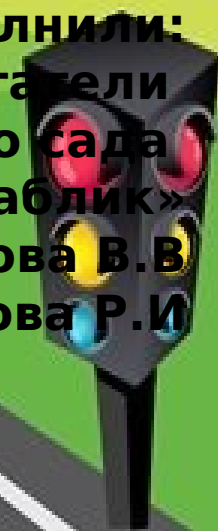


# **Проект по правилам дорожного движения в младшей группе «Мой друг - светофор»**

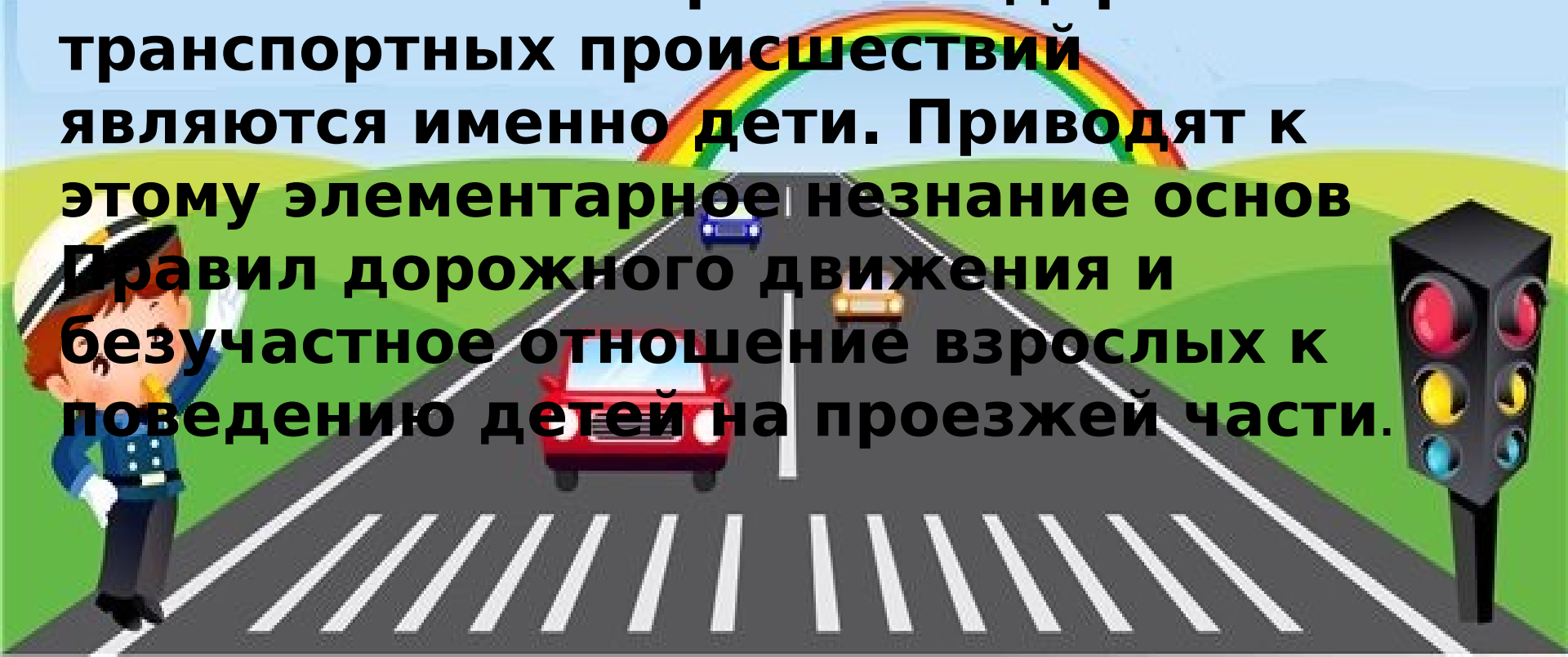


**Презентацию  
выполнили:  
Воспитатели  
Детского сада  
«Кораблик»  
Туманова В.В  
Котлячкова Р.И**



**Актуальность.**

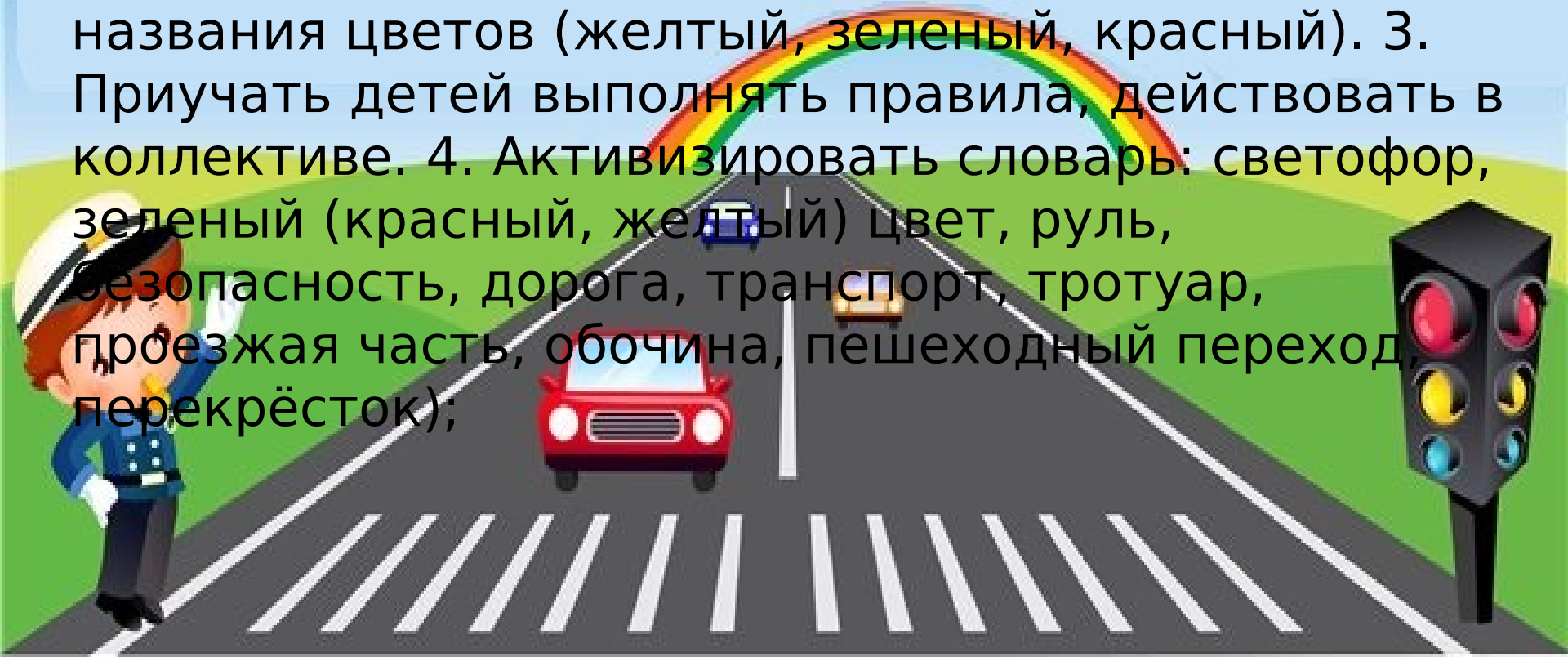
**Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.**



**Тип проекта: познавательно-игровой. Вид проекта: краткосрочный Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители. Цель проекта: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.**



**Задачи:** 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). 3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе. 4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход (перекресток);



**Работа воспитателей:  
Консультации.  
Создание и разработка  
картотеки дидактических и  
подвижных игр по Правилам  
дорожного движения.  
Подбор материала о Правилах  
дорожного движения.**



**Работа с детьми:**

**Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.**

**Беседа «Мой друг-светофор»;**

**Рисование «Дорога и светофор»; Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;**

**Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт». Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Проезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»; Пальчиковая гимнастика;**



## **Работа с родителями:**

**- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»; - папка - передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»; - беседа «Начните с себя!»; - Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!», - памятка для родителей «Все начинается с малого»;**



**Ожидаемые результаты: 1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.**

**Заинтересованность детей темой. 2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.**

**3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры. 4. Участие в совместной деятельности родителей.**











**Спасибо за  
внимание**

