

Управление образования и молодежной политики администрации
городского округа город Бор Нижегородской области

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Кораблик» на 2019 - 2020 учебный год**

**Принят
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Кораблик»
Протокол № 1 от 30. 08. 2019г.**

Содержание:

1. Информационная справка.....	3
1.1. Общие сведения о МБДОУ ...	3
1.2. Общие технические сведения об учреждении.....	4
1.3. Характеристика кадрового состава.....	6
2. Анализ достигнутого уровня развития МБДОУ за 2018-2019уч.год ...	8
2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2018-19уч.году... .	8
2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Кораблик»	11
2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе	14
2.4. Взаимодействие с социумом.....	15
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников	16
2.6. Анализ оздоровительной работы с детьми.....	17
3. План работы МБДОУ на 2019-2020 уч.год.....	20
Приложение 1 План антитеррористических мероприятий МБДОУ.....	42
Приложение 2 План-график самообразования педагогов	43
Приложение 3 План аттестации педагогических работников.....	44

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик» функционирует в новом здании с 1990 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия серия 52 № 001540 от 27 июля 2011 года

Устав МБДОУ: № 2320 от 20 мая 2015 года

Адрес: 606473 Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, п. Шпалозавода, улица. Заводская, дом 22.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение : 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Руководитель МБДОУ детского сада «Кораблик» -

Татьяна Николаевна Белякова.

Мест по СанПин - 66 человек. Фактическая мощность - 71 человек.

Режим работы детского сада - 6.00 - 18.00

Контактная информация:

Телефон: 2-76-16

E/mail: dskorablik-bor@yandex.ru;

сайт korablik-bor.ru

Количество функционирующих групп – 3

разновозрастная группа раннего возраста - 1

разновозрастная младше-средняя группа-1
разновозрастная старше-подготовительная -1

Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная группа Раннего возраста (1,5-3)	1	21	9	12
Разновозрастная младше-средняя группа (3-5)	1	24	15	9
Разновозрастная Старше- подготовительная группа (5-7)	1	26	13	13
Всего	3	71	37	34

Вновь поступили - 13 воспитанников:

12 воспитанников в разновозрастную группу раннего возраста.

1 воспитанник в разновозрастную младше-среднюю группу.

1.2. Общие технические сведения об учреждении

Детский сад расположен в двухэтажном здании, который построен по типовому проекту, помещения отвечают санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

Выполнение основной образовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
Групповая комната	3	100%	100%	95%
Музыкальный зал	1	100%	100%	90%
Физкультурный зал	1	100%	100%	90%
Музей «Русская изба»	1	100%	100%	95%

Большое внимание уделяется комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда: функциональные игрушки соответствуют возрасту детей; имеются атрибуты для игровой деятельности; материалы, пособия для образовательной деятельности, но не в достаточном количестве, необходимо пополнить образовательную среду

макетами, играми и пособиями по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию.

Состояние материальной и технической базы позволяет в достаточном объеме реализовать основную образовательную программу МБДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими ноутбук-2, мультимедийный проектор-1.), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

На территории детского сада, расположены:

- 3 игровые площадки,
- цветники;
- огород;
- спортивная площадка (для детей дошкольного возраста).

Пищеблок находится на первом этаже.. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая 4-х комфорочная с духовкой, кипятильник, мясорубка, холодильники, морозильная камера.

Прачечная, оборудована современными стиральными машинами, а также гладильной доской, гладильным катком, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец, график смены составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13– 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения.

Медицинский блок, состоит из кабинета и изолятора, которые оборудованы: холодильник, шкаф для медикаментов, 2 прививочных стола, стол письменный, ростомер, весы, кушетка, динамометр ручной детский, облучателем, кровать, стулья.

Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает новое современное техническое оснащение: локальная сигнализация, системы экстренного вызова полиции - тревожная кнопка, система кодировки групп и помещений детского сада.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендация по организации РППС О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой и др., особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных

особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен перечень средств для реализации образовательной программы группы. Также перечень средств для реализации образовательной программы имеются в физкультурном, музыкальном зале, музее «Русская изба», в методическом кабинете. По результатам анализа РППС насыщена на 11 % больше в сравнении с предыдущими учебными годами.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году РППС соответствует ФГОС ДО на 95 %.

Выявлением безопасности РППС занимается в МБДОУ комиссия по охране труда, которая проводит обследование 2 раза в год: игрового оборудования в группе, спортивного на прогулочных участках и физкультурном зале, музыкальном зале. Результат 100 % соответствия безопасности оборудования отражаются в актах-испытаниях и разрешениях проверки комиссии по охране труда.

Физкультурный зал имеет спортивный комплекс. Для соблюдения принципа мобильности были приобретены, а также изготовлены руками педагогов и родителей ширмы, подиумы на колесиках.

Вся мебель в группах и кабинетах МБДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

1.3. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2019 года в детском саду работает 7 педагогов.

Воспитатели	5	1 квалификационная категория	4 - высшее образование 1-среднее специальное образование
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование
Инструктор по физической культуре	1	1 квалификационная категория	высшее образование

Администрацией МБДОУ детский сад «Кораблик» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и

социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2020 г.

100 %- 6 педагогов имеют квалификационные категории

100% - 6 педагогов первую квалификационную категорию

План аттестации педагогических работников

ФИО	должность	Образование	Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Котлячкова Р. И.	Воспитатель	высшее	1 кв.кат 2015г			1 кв.к			
Тюрина Н.А.	Воспитатель	Средне-специальное	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	
Дубкова О.М..	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Кочергина Л.В..	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Макина Л.С.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	
Пушкина Т.Г.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Макина Л.С.	Инструктор по физической культуре	Высшее	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	

Составлен план-график прохождения процедуры аттестации до 01.01.2023 г.

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации:

воспитатели- Макина Л.С. АНО ДПО «Институт современного образования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»;

Котлячкова Р.И. ООО «Учитель-инфо» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»;

Кочергина Л.В. ГБОУ ДПО НИРО

«Управление результатами реализацией ООП ДОО в контексте ФГОС»

музыкальный руководитель- Пушкина Т.Г. АНО «СПБ ЦДПО» «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации».

Все педагоги на 2019 год прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации». Педагоги разрабатывали и реализовывали планы саморазвития, каждый изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (28%), выступления на консультации (72%),

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на

принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод:

1. Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, работу по самообразованию.
2. Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту, используя современные формы работы.

2. Анализ достигнутого уровня развития МБДОУ детский сад «Кораблик» за 2018-2019 учебный год.

2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2018-2019 уч.году

В 2018 - 2019 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО через организацию тематических дней и недель.
2. Совершенствовать работу МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающих моментов в режиме дня.
3. Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта МБДОУ в рамках открытого образовательного пространства.

Решая, задачи в МБДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Методическая работа- часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления.

В соответствии с годовым планом, были проведены следующие методические мероприятия:

Коучинг-сессии, с целью: формирование у педагогов умения

квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса (в рамках введения Профессионального стандарта педагога)

Консультация «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО»

«Что? Где? Когда?»

Как организовать тематический день

Консультация «Обновление образовательного процесса с учётом особенностей комплексно-тематической и предметно-средовой модели»

Педагогическая гостиная «Современные подходы к обеспечению физического развития детей ДОО»

Буклет «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Индивидуальные консультации.

Составление вопросников для проведения мониторинга по разделам: физического и музыкального развития

Буклет «Использование музыкальных пауз для снятия напряжения в образовательном процессе»

Педагогическая мастерская «Оформление информационных материалов (сайтов) для родителей по вопросам воспитания и обучения. Как познакомить родителей с современным методическим обеспечением в области ИКТ»

Консультация «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»

Буклет «Какие атрибуты используются для игры в разных возрастных этапах»

Консультация «ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка»

Открытые просмотры и взаимопосещения тематических дней

Что нам осень принесла

Безопасность на улицах города

В мире животных

Синичкин календарь

День здоровья

День правовых знаний

Русский богатырь Илья Муромец»

Доброта и вежливость

Волшебный день театра

День Земли

День космонавтики

День Солнца

Семинары:

Семинар «Какие виды и формы планирования используются на практике»

Мастер-класс «Система работы с детьми в зимний период»

Викторина «Использование современных информационных технологий в образовательном процесс»

Семинар- практикум «Игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития дошкольника»

В МБДОУ был осуществлен тематический контроль на темы:

- «Анализ планирования и организации тематических недель в образовательном процессе в МБДОУ детского сад «Кораблик», цель - анализ системы работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО в контексте организации и планирования тематических недель, дней.

Вывод:

Работа педагогического коллектива ведется в соответствии с ФГОС ДОО, имеется необходимых материал, оборудование и пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, воспитатели всех возрастных групп оборудовали в групповой комнате уголки развития воспитанников. Необходимо пересмотреть организацию пространства групповой комнаты, оформить и оборудовать следующие уголки развития детей: ознакомлению с культурой России, уголок уединения,.

- «Анализ особенностей физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей», цель – изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на высоком уровне, коэффициент эффективности 83%-2,56. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие». Совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателей дает положительные результаты. Качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

- «Анализ работы МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников посредством сайта МБДОУ в рамках открытого образовательного

пространства». Цель – определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи коэффициент соответствия 87% (2,6 б) (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

В 2018-2019 уч.году формами предоставления отчетов педагогов по темам самообразования была проектная деятельность. Каждый педагог в течение определенного времени работал над собственным проектом, в результате чего методический кабинет пополнился пособиями, разработками по разнообразным видам деятельности, а также презентаций проектов.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги МБДОУ стараются посещать их регулярно.

Общий вывод: В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.

2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Кораблик»

В 2018 – 2019 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми было осуществление комплексного подхода к выполнению основной образовательной программы МБДОУ основанной на программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 в группе раннего возраста (2 — 3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2 - 3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утверждённым приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013, регистрация в Минюсте РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ. Проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

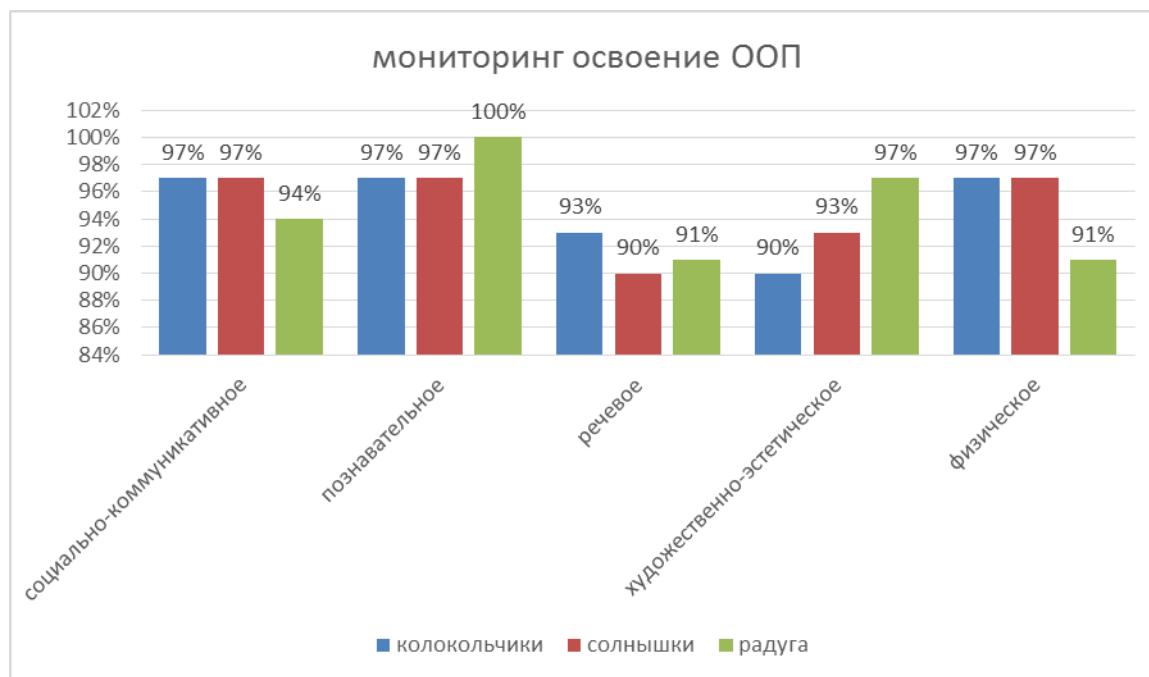
В апреле 2019 года педагогами МБДОУ детский сад «Кораблик» был проведен педагогический мониторинг освоения ООП МБДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования

- Оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: эффективность педагогических действий лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми всех возрастных групп, согласно своим возрастным особенностям, находится на достаточно высоком уровне по всем направлениям.



Результаты освоения программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Истоковедение. Том 15. М.: Издательский дом «Истоки», 2015. (ЧФУОП ООП МАДОУ)

Обобщенная интегративно-комплексная оценка формирования основ духовно-нравственного развития воспитанников



Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам определить, что во всех возрастных группах недостаточно эффективны педагогические приемы по речевому развитию и по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы по данному направлению.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, приобретено 90 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

МБДОУ оснащено ТСО:

2 ноутбука,

1 компьютер,

подключен роутер Wi-Fi для выхода в интернет,

мультимедийная установка,

1 принтер (3 в 1),

1 цветной принтер;

1 телевизор,

1 музыкальный центр.

Все ТСО активно применяются педагогами для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Вывод: МБДОУ не требуется капитального ремонта.

Перспектива дальнейшей работы.

- Докупить 10 % учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учётом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобрести дидактические и развивающие игры по всем образовательным областям, разные виды театра, пополнить РППС в зимнем саду материалом для исследовательской деятельности, в музыкальном зале- наглядным и демонстрационным материалом в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

2.3.Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи,

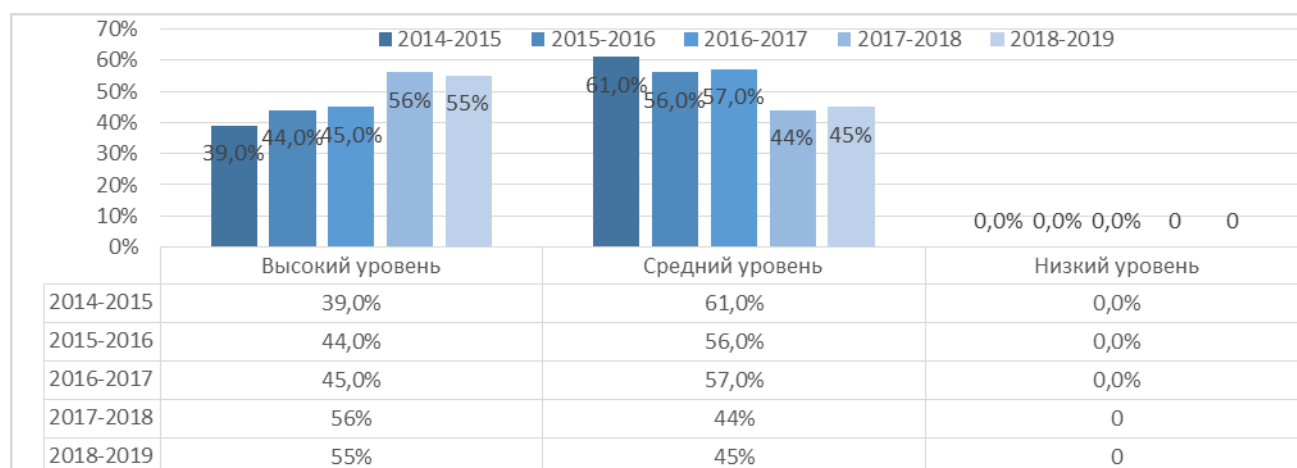
способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности.

Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2017-2018 уч.году выпускников 14 человек.

В 2018-2019 уч.году выпускников 11 человек

Мониторинг успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школы



Вывод: В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

2.4.Взаимодействие с социумом

МБДОУ детский сад «Кораблик» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: районная ПМПК, МБОУ СОШ № 25, СДК Шпалозавода, ФАП Каликинский. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в

программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

2.5.Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа с родителями.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям, а также к выпускным праздникам.

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, а также календарного плана воспитателей. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МБДОУ. В течении года на группах проводились родительские собрания по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество МБДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МБДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В 2019 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что более 98% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного.

Вывод: Родители положительно оценивают работу МБДОУ. Из анализа результатов работы в МБДОУ в целом, можно отметить, что в МБДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МБДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности. А именно планировать целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры.

2.6. Анализ оздоровительной работы с детьми

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда:
 - Музыкальный и физкультурный залы;
 - Кабинеты: медицинский;
 - Музей «Русская изба»;
 - Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
 - Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе.
- для каждой возрастной группы разработан режим дня;
- обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);
- в полном объеме выполняется СанПиН;
- разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;
- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико – профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

За период с 01.01.2017-31.08.2019

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	С.С.С.	-	-	-	-
2.	Легочная	-		1	1
3.	ЛОР заболевания	1	-	1	1
4.	Нарушение зрения	2	1	1	1
5.	Нарушение осанки	7	8	1	1
6.	Ж.К.Т.	5	6	-	-
7.	Нервно-психические расстройства	-	-	-	-
8.	Аллергические заболевания	4	1	-	-
9.	Болезни почек	1	1	-	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом цифры, в основном, ниже прежних показателей с нарушением осанки, с нарушением зрения, с аллергическим заболеванием, отсутствуют дети с нервно-психическими расстройствами, болезнями почек, С.С.С.

Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели		2015	2016	2017	2018
Общая заболеваемость		239	209	172	172
Острая заболеваемость		152	103	99	99
Заболеваемость детей на 1 ребенка	в днях	2	2	7	7
	в случаях	-		2	2

Процент часто болеющих детей		2%	6%	3%	3%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями		3%	3%	3%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой	основная	89%	89%	90%	90%
	подготовительная	11%	11%	10%	10%
	специальная	-		-	-
Процент детей, функционально незрелых к обучению		-		-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ		-		-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		-	-	1%	1%

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками ДОУ.

Для решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения и др.). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.

- регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам здоровья детей;
- в системе проводятся спортивные праздники и развлечения.

Здоровье педагога: Анализ результатов анкетирования педагогов показали, что 70 % педагогов оценивают состояние своего здоровья как отличное, 15% - как хорошее, 15% - как удовлетворительное. Кроме того, отмечается, что 57% педагога всегда придерживаются здорового образа жизни. Администрация МБДОУ обеспечивает ежегодное прохождение флюорологического обследования педагогов, медицинских осмотров.

Вывод: В детском саду ведется работа по оздоровлению детей и привитию им привычки здорового образа жизни, через реализацию программы.

На перспективу в учебном году ставим перед собой следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, а именно через

формирование представлений у дошкольников о безопасности и здоровом образе жизни через современные технологии.

2. Совершенствовать систему организации и разработку новых методов оздоровления воспитанников. (организация кружка на бюджетной основе инструктором по физической культуре)

3. Повышать двигательную активность детей в процессе повседневной деятельности.

3. План работы МБДОУ детский сад «Кораблик» на 2019-2020 учебный год

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самообследования, мониторинга освоения основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Кораблик», коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания обучающимся дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка обучающегося к жизни в современном обществе.

Задачи работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

1. Обеспечить методическую поддержку процесса реализации профессионального стандарта «Педагог» через:

- активизацию современных моделей и форм взаимодействия с родителями в образовательном пространстве МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- развитие индивидуальной траектории профессионального развития педагога;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- представление педагогического опыта через участие в различных всероссийских, федеральных и муниципальных мероприятиях.

2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к художественной литературе.

3. Продолжать активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах детского сада.

Педагогические советы

№	Мероприятие	Месяц
1	Педагогический совет (установочный) «Основные направления деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год»	Август
2	Педагогический совет. «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (совместно с родителями воспитанников) Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.	Ноябрь
3	Педагогический совет. «Безопасность глазами детей, родителей и педагогов» (совместно с родителями воспитанников) Цель: совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию безопасного образа жизни у детей.	Январь
4	Педагогический совет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на речевое развитие воспитанников через произведения детской художественной литературы.	Апрель
5	Педагогический совет (итоговый). «Подведение итогов работы МБДОУ за 2019-2020 учебный	Май

	год»	
--	-------------	--

Совещания при заведующем

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1.Результаты августовской конференции педагогических работников. 2. О ходе комплектования на 2019-2020 уч. год. 3.Итоги организации летних оздоровительных мероприятий. 4. О подготовке групповых родительских собраний. 5.Об организации образовательной деятельности в МБДОУ. 6. О посещаемости в группах.	Заведующий	Сентябрь
2	1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 2.О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов. 3. Соблюдение требований ОТ и ПБ работниками МБДОУ. 4.Соблюдение режимных моментов в группах (прогулки, сон, закаливающие процедуры). 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Заведующий	Октябрь
3	1.Организция работы в группах по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник». 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. 3. Обеспечение качественного детского питания в МБДОУ. 5. Обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Заведующий	Ноябрь
4	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика новогодних утренников.	Заведующий	Декабрь

	3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2020 г. 4. О работе в праздничные дни. 5. О подготовке статистического отчета.		
5	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за I полугодие 2019 -2020 уч. г. 2. Анализ заболеваемости детей за 2019 год, анализ посещаемости. 3. Анализ исполнения сметы за 2019 год. 5. Анализ заболеваемости работников за 2019 год.	Заведующий	Январь
6	1. О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. 2. О работе комиссии по ОТ. 3.О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе МБДОУ, организация прогулок. 4. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ.	Заведующий	Февраль
7	1. Реализация планов взаимодействия с социумом. 2. Организация работы с родителями в группах по состоянию на 01.03.2020 г. 3. О сохранности имущества в МБДОУ. 4.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.	Заведующий	Март
8	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О заболеваемости в группах по состоянию на 01.04.2020 г. 3. О подготовке отчета о самообследовании МБДОУ.	Заведующий	Апрель
9	1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. 2. О готовности к проведению текущего ремонта. 3. О ходе подготовки выпускного утренника. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Анализ реализации ООП МБДОУ на 2019-2020 уч. г. 7. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-	Заведующий	Май

	август). 8. О переводе учреждения на летний режим работы. 9. Организация работ по благоустройству. 10. Утверждение плана на летний период (июнь - август).		
10	1. О качестве детского питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Об организации образовательно-воспитательной работы с детьми в летний период.	Заведующий	Июнь
11	1. О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 2. Об организации досуга детей.	Заведующий	Июль
12	1.О готовности групп к приему детей: - техническое состояние - развивающая предметно-пространственная среда - санитарное состояние 2. Итоги приемки МБДОУ к новому уч.году 4.О подготовке к Дню знаний.	Заведующий	Август

Семинары, мастер- классы, консультации

Цель: Расширение теоретических и практических знаний и умений педагогов по актуальным проблемам педагогики, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышение профессиональных компетенций, совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Консультация для педагогов МБДОУ: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель Пушкина Т.Г.	Сентябрь
2.	Мастер- класс для педагогов: «Чудеса своими руками»	Воспитатель Дубкова О.М.	Октябрь

3.	Семинар для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ и семьи»	Старший воспитатель	Ноябрь
4.	Мастер класс: «Необходимость развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Котлячкова Р.И.	Декабрь
5	Консультация «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	Воспитатель Тюрина Н.А.	Февраль
6.	Круглый стол для педагогов: «Использование дидактических игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Март
7.	Семинар- практикум: «Развитие речи детей через, через устное народное творчество»	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель

Открытые мероприятия, проекты.

Цель: Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Неделя педагогического мастерства на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели	Октябрь
2.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность.	Воспитатели	Ноябрь
3.	Открытые просмотры «Технологии развития инициативности, самостоятельности у дошкольников в процессе ООД»	Старший воспитатель Воспитатели старше-подготовительной группы	Февраль
4.	Неделя педагогического мастерства по социально – коммуникативному развитию. Цель: активизация творческих инициатив педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели	Март

	Повышение педагогической компетенции воспитателей по совершенствованию методов и приемов работы по формированию социально – коммуникативных навыков у детей в процессе игровой и других видов деятельности.		
5.	Сетевое взаимодействие по проекту «Дошкольник» по работе с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели	Май

Самообразование. Повышение квалификации. Изучение передового педагогического опыта работы.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Изучение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч» и др.	Воспитатели, специалисты	В течение года
2.	Знакомство с новинками методической литературы, материалами интернет-сайтов педагогической направленности.	Воспитатели, специалисты	В течение года
3.	Посещение и участие в работе РМО для воспитателей.	Воспитатели, специалисты	В течение года
4.	Оформление конспектов занятий, консультаций, сообщений из опыта работы.	Воспитатели, специалисты	В течение года
5.	Посещение дошкольных учреждений города с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом, с предметной развивающей средой ДОУ и его территории.	Воспитатели, специалисты	В течение года

6.	Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления с лучшим педагогическим опытом.	Воспитатели, специалисты	В течение года
7.	Изучение и использование Интернет- ресурсов.	Воспитатели, специалисты	В течение года
8.	Освещение в средствах массовой информации педагогического опыта и работы коллектива МБДОУ.	Воспитатели, специалисты	В течение года
9.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях, выставках разного уровня.	Воспитатели, специалисты	В течение года
10.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Воспитатели, специалисты	В течение года
11.	Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, педагогических чтений; проведение консультаций.	Воспитатели, специалисты	В течение года
12.	Работа с методической литературой в процессе подготовки консультаций, выступлений на педсоветах, семинарах.	Воспитатели, специалисты	В течение года
13.	Создание личных страничек и мини сайтов в интернете, освещение личного опыта персональных страницах на официальном сайте детского сада.	Воспитатели, специалисты	В течение года
14.	Проведение РМО на базе МБДОУ	Воспитатели, специалисты	По плану УНО

Смотры, конкурсы, выставки, проекты, акции

Цель: Активизация личных способностей педагогов, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Выставки методической литературы по темам педсоветов.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Групповые выставки совместного детско-родительского творчества:	Воспитатели	
	- «Вот и осень пришла»		Сентябрь
	- «Мамочка милая, самая любимая!»		Ноябрь
	- «Зеленая елочка – живая иголочка»		Декабрь
	- «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»		Декабрь
	- «Наша армия сильна»		Февраль
	- «Всемирный день Земли»		Март
	- «Покорение космоса»		Апрель
	- «Пасхальный сувенир»		Апрель
	- «Наш друг – светофор»		Апрель
	- «Этот День Победы»		Май
3.	Организация выставок в рамках реализации групповых проектов.	Педагоги	В течение года
4.	Участие в районных и городских конкурсах, и фестивалях	Педагоги	В течение года
5.	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.	Педагоги	В течение года

6.	Мероприятия с детьми: - «С днем рождения детский сад!» - «Декада по ПДД» - «Декада пожарной безопасности» - «Тематические занятия ко Дню Матери» - «В честь празднования Дня защитника Отечества» - «В честь празднования Дня 8 марта» - «Неделя детской книги» - Декада патриотического воспитания	Воспитатели	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май
----	---	-------------	---

Развлечения, праздники, досуги

Цель: Доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь МБДОУ. Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Игровой досуг кукольный театр	Игровой досуг кукольный театр	Игровой досуг кукольный театр	Развлечение «День знаний» Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Развлечение «День знаний» Праздник, посвященный Дню дошкольного работника
	Физкультурный досуг				
Октябрь	Праздник «Осень» Физкультурный досуг	Праздник «Осень» Физкультурный досуг	Праздник «Осень» День здоровья	Спортивный праздник «Осенние игры» День именинника. День города	Спортивный праздник «Осенние игры» День именинника. День города
Ноябрь	Развлечение «День рождения игрушки» Физкультурный досуг	Развлечение Физкультурный досуг	День именинника.	День Матери День здоровья	Развлечение «День народного единства» День Матери День здоровья
Декабрь	Новогодний утренник Физкультурный досуг	Новогодний утренник Физкультурный досуг	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»
Январь	Развлечение Физкультурный досуг	Развлечение Физкультурный досуг	Развлечение День здоровья	Досуг «Рождественское чудо» Развлечение	Досуг «Рождественское чудо» Развлечение

				«Давайте поиграем» День здоровья	«Давайте поиграем» День здоровья
Февраль	Кукольный спектакль Физкультурный досуг	Кукольный спектакль Физкультурный досуг	День именинника. Развлечение «Школа светофора»	День именинника. Спортивный праздник 23 февраля – День защитника Отечества	День именинника. Спортивный праздник 23 февраля – День защитника Отечества
Март	Развлечение - Мамин праздник Развлечение народной игрушки Физкультурный досуг	Праздник 8 Марта Развлечение - народный праздник Масленица Физкультурный досуг	Праздник 8 Марта Развлечение - Народный праздник Масленица	Праздник 8 Марта Развлечение – Народный праздник Масленица День здоровья	Праздник 8 Марта Развлечение - Народный праздник Масленица День здоровья
Апрель	Праздник «Весна Красна» Физкультурный досуг	Весенний досуг Физкультурный досуг	Праздник «Пасха Красная» День здоровья	День космонавтики Праздник «Пасха Красная» Международный день детской книги Развлечение - День земли – 22 апреля	День космонавтики Праздник «Пасха Красная» Международный день детской книги Развлечение - День земли – 22 апреля
Май	Развлечение «Здравствуй, лето!» Физкультурный досуг	Развлечение «Здравствуй, лето!» Физкультурный досуг	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Праздник, посвященный Дню победы Музыкальная гостиная. Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья»	Праздник, посвященный Дню победы Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья» Праздник «До свидания детский сад»

Физкультурно-профилактическая работа

Цель: Укрепление здоровья детей, формирование у детей навыков бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Систематическое проведение утренней гимнастики, ООД по физкультуре в каждой возрастной группе.	Воспитатели	В течение года
2.	Проведение оздоровительных мероприятий: - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны,	Воспитатели Воспитатели	В течение года
3.	Использование корректирующих дорожек для профилактики плоскостопия.	Воспитатели	В течение года
4.	Работа по привитию культурно-	Воспитатели	В течение года

5.	гигиенических навыков. Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью	Воспитатели	В течение года
6.	Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте,	Воспитатели Воспитатели	В течение года
7.	- беседы о вредных привычках Для профилактики простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием.	Воспитатели	В течение года

Модель оздоровительной работы в МБДОУ детском саду «Кораблик»

Фактор	Мероприятия	место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 года	3- 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Вода	Умывание (лицо, шея, руки до локтя)	после дневной прогулки	Ежедневно	t воды +23+26		+	+	+	+
	полоскание полости рта	после каждого приема пищи	Ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды от +37 до +20		+	+	+	+
Воздух	облегченная одежда в помещении	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 4 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	занятия физической	-	в течение года	в зависимости				+	+

	культурой на воздухе			от возраста					
	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Утром и вечером во время прогулки	в течение года	От 5 до 40 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна, во время переодевания	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года	3-8 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика	во время утренней зарядки, на занятии физической культурой, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений 3-8 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
рецепты	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+	+	+	+	+
	само массаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Анализ адаптационного периода в группах раннего и младшего дошкольного возраста	воспитатель гр. Раннего возраста	Сентябрь, октябрь
2.	Анализ состояния ПБ в МБДОУ	заведующей по хозяйству	Октябрь
3.	Подготовка отчета МБДОУ о ходе выполнения муниципального задания	Заведующий	Октябрь, январь, апрель, июль
4.	Анализ посещаемости детей	медицинская сестра	Ежемесячно

5.	Анализ заболеваемости детей	Мед.сестра	1 раз в квартал
6.	Подготовка статистического отчета	Заведующий	Декабрь
7.	Анализ организации питания	Заведующий	Январь, май

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Тематический контроль			
	«Рациональное использование среды, условий МБДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни»	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации игровой деятельности в МБДОУ»	Заведующий Старший воспитатель	Январь
	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»»	Заведующий Старший воспитатель	Март
Текущий контроль			
Проверка документации			
	Проверка рабочих программ педагогов МБДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
	Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Старший воспитатель	Ежемесячно
	Планы работы специалистов МБДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь, декабрь, апрель
	Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования	Старший воспитатель	Октябрь, март
2.2. Систематический контроль			
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
	Проведение мероприятий по оздоровлению детей (утренний прием на улице, , полоскание зева кипяченой водой, гимнастика после сна)	Инструктор по физической культуре	В течение года

Соблюдение распорядка дня и двигательной активности детей	Старший воспитатель	В течение года
Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками после дневного сна	Старший воспитатель	В течение года
Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	Старший воспитатель	В течение года
Соблюдение расписания ООД	Старший воспитатель	В течение года
2.3. Предупредительный контроль		
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
Соблюдение распорядка дня	Старший воспитатель	Ежемесячно
Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Ежемесячно
Организация индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель	Октябрь, февраль, апрель
Организация ВОР по реализации проектов групп	Старший воспитатель	Ежемесячно
Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня	Инструктор по физической культуре	Март
2.4. Итоговый контроль		
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Май
Проведение итоговой ООД во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель	Апрель

Целевые прогулки и экскурсии

Цель: Расширять общий кругозор знаний детей, обогащать представления об общественной жизни, воспитывать патриотические и нравственные чувства через организацию экскурсий и целевых прогулок за пределы МБДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Экскурсии в детскую библиотеку, школу	Воспитатели	Сентябрь
2.	Целевые прогулки и экскурсии за пределы детского сада.	Воспитатели	В течение года
3.	Проведение экскурсий по	Воспитатели	В течение года

4.	обучению детей правилам дорожного движения: к автобусной остановке, к перекрестку, к пешеходному переходу и др. Экскурсия к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, к Вечному огню.	Воспитатели	Октябрь Май
5.	Проведение цикла экскурсий по родному городу.	Воспитатели	В течение года

Работа с кадрами. Инструктажи, охрана труда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте.	Заведующий отв за проведение инструктажей	1 раз в квартал
2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.		2 раз в год
3.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.		2 раза в год
4.	Проведение вводных инструктажей при приёме на работу новых сотрудников.		При приёме на Работу
5.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара.		1 раз в месяц
6.	Оформление приказов по организации охраны труда, противопожарной безопасности в МБДОУ.		До 01.09.19г.

7.	Составление планов работы с детьми по обучению правилам дорожного движения, мерам противопожарной безопасности.		До 01.09.19г.
8.	Размещение материалов (памятки, инструкции и др.) по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической защищённости на официальном сайте МБДОУ		В течение года

Работа с родителями, с социумом

№ п/п	Мероприятия с родителями	Ответственный	Сроки
1.	Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.	Воспитатели, специалисты	Ежемесячно
2.	Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.	Заведующий	По мере необходимости
3.	Оформление договоров с родителями.	Заведующий Воспитатели	По факту зачисления в МБДОУ
4.	Составление характеристики на ребёнка по заявлению родителей (для обращения в органы опеки, в суд и т.д.).	Воспитатели	По необходимости
5.	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий	Воспитатели	В течение года
6.	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Воспитатели, специалисты	В течение года
7.	Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.		В течение года

8.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.		В течение года
9.	Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»		Октябрь, апрель
10.	Обновление материалов официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг		Ежемесячно
11.	Консультации, памятки для родителей на темы: - «Ребенок и компьютер – за и против» - «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» - «Не ходи на тонкий лёд» - «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми» - Капризы и упрямство - «Играем с пальчиками и развиваем речь» - «Ребёнок и книга» - «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях» - Семья в преддверии школьной жизни. - Дорожная азбука <u>С многодетными семьями:</u> -Выявление семей, имеющих трех и более детей. -Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. -Консультация по материалам		Ежемесячно

	нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. -Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. <u>С неполными семьями:</u> Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»		
12.	Общие родительские собрания. 1.Тема: «Сотрудничество МБДОУ и родительской общественности» - Выборы председателей родительских комитетов групп. - Сотрудничество детского сада и родительской общественности. - Наши задачи на новый учебный год. - Разное.		Сентябрь
13.	2. Тема: «Вот и закончился учебный год!» - Отчёт о работе за прошедший учебный год. - О привлечении родителей к озеленению и благоустройству территории МБДОУ. Групповые родительские собрания		Май 1 раз в квартал

№ п/п	Мероприятия с социумом	Ответственный	Сроки
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Старший воспитатель	
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МБДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
	«Круглый стол»: обсуждение	Старший	Октябрь

	разделов программы начальной школы и МБДОУ.	воспитатель	
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Завуч	Ноябрь
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Старший воспитатель	Январь
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Завуч Старший воспитатель	Февраль
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Завуч Старший воспитатель	Апрель
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Воспитатели	Май
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Мед.сестра	В течение года
3.	Взаимодействие с библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	Старший воспитатель	В течение года
4.	Взаимодействие с СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи	Заведующий	В течение года

Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятие	сроки
1	Приобретение игрового оборудования в МБДОУ	В течение

		года
2	Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	В течение года
3	Систематизация и замена пособий в методическом кабинете	В течение года
4	Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
5	Приобретение физкультурного оборудования по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
6	Обновление детских и взрослых костюмов	В течение года

Производственное – технические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление актов готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий
Анализ соответствия СанПин во всех возрастных группах	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий
Рассмотрение и утверждение графиков работы сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Контроль за температурным режимом групповых помещений ДОУ	Сентябрь	Заведующий по хозяйству
Составление плана работы по противопожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующий по хозяйству
Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Ноябрь	Зам. заведующего по хозяйству
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ	Ноябрь	Сотрудники ФАП Каликинский
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий

Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Декабрь	Заведующий
Работа с поставщиками. Заключение договоров	Декабрь	Заведующий Заведующий по хозяйству
Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Май	Заведующий по хозяйству
Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Май	Заведующий
Анализ сведений групп здоровья контингента детей на конец учебного года	Май	Старший воспитатель
Приобретение материалов для ремонтных работ.	Май	заведующий по хозяйству
Косметический ремонт помещений учреждения.	Июнь- август	Заведующий по хозяйству
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности МБДОУ	Август	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал.	Каждый квартал	Старший воспитатель
Рейд по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий по хозяйству
Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов	1 раз в квартал	Заведующий
Профилактический осмотр системы пожарной сигнализации, пожарных кранов, тревожной кнопки сигнализации	ежекварт ально	Заведующий по хозяйству
Создание санитарно – гигиенических условий безопасного пребывания детей и сотрудников	В течение года	Заведующий по хозяйству
Подача заявок на курсы. Подача заявлений на квалификационные категории.	Ежемесяч но	Старший воспитатель
Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	По мере необходи мости	Заведующий по хозяйству

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План антитеррористических мероприятий МБДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Воспитатели	в течение года
4	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	в течение года
5	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Администрация ДОУ	в течение года
6	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Администрация ДОУ	в течение года
7	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатели	в течение года
8	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
9	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующий	по мере обновления
10	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	Администрация ДОУ	в течение года
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Администрация ДОУ	в течение года
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Администрация ДОУ	в течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План-график самообразования педагогов

	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета	Сроки
1	Аманова Женнет Мухаммедовна	Воспитатель	«Роль художественного слова в работе с детьми раннего возраста»	Презентация	Апрель
2	Тюрина Надежда Александровна	Воспитатель	«Лего конструирование в детском саду»	Презентация	Февраль
3	Дубкова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Использование ИКТ в работе со старшими дошкольниками»	Презентация	Февраль
4	Пушкина Татьяна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	«Формирование певческого голоса у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация	Март
5	Макина Людмила Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников	Презентация	Апрель

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к годовому плану МБДОУ
детского сада «Кораблик»
2019-2020 уч.год

План аттестации педагогических работников

ФИО	должность	Образование	Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Котлячкова Р. И.	Воспитатель	высшее	1 кв.кат 2015г			1 кв.к			
Тюрина Н.А.	Воспитатель	Средне-специальное	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	
Дубкова О.М..	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Кочергина Л.В..	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Макина Л.С.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	
Пушкина Т.Г.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат 2018г	1 кв.к					1 кв.к
Макина Л.С.	Инструктор по физической культуре	Высшее	1 кв.кат 2017г					1 кв.к	

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	Сентябрь 2019г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь 2019г.	Старший воспитатель
3.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2019г.	График аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации.	согласно графику аттестации	Документы по аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов.	в соответствии с графиком	Портфолио, представление
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течении года	График аттестации
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов МБДОУ в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.	Апрель - май 2020г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ. Подведение итогов работы	Май 2020г.	Отчет