



**Предметно-
пространственная
среда в соответствии с
ФГОС**

(группа раннего возраста)

**Воспитатели
Туманова Вера Владимировна
Котлячкова Римма Ивановна**

Наша приемная Добро пожаловать!



Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, особенно это важно в группе раннего возраста. В связи с этим в приемной расположен информационный стенд «Для Вас, родители!», широко используются папки-раскладушки, буклеты для консультирования родителей, а также выставки детских работ.



Спальня



«Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС (ранний возраст)»

Вопрос организации предметно пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с различными материалами.

Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывали требования нового ФГОС, отображая её во всех центрах группы. Старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

ЦЕНТРЫ:

- Центр сенсорики
- Центр игры
- Центр конструирования
- Центр музыки
- Центр творчества
- Центр природы
- Центр физического развития
- Центр книги

Центр сенсорики

Дидактические пособия, которые здесь представлены доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные т. к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.



Центр игры

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская». Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании.







Центр конструирования

Крупный строительный материал, кубики, деревянный конструктор основных цветов, конструктор «Малыш» пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в игровой деятельности.





В центре музыки располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. С детьми играем в такие музыкальные игры, как «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр»



Центр творчества

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Главная задача- пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, а также активно поощряем самостоятельность в использовании изобразительных материалов для преодоления у детей чувства неуверенности.



Центр природы

служит не только украшением группы, благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. В любое время года наш центр природы выглядит ярко и красочно, что безусловно привлекает внимание детей.

Они с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе. Таким образом формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.





Центр физического развития
оснащен разнообразным физкультурным инвентарём, что
позволяет детям упражняться в различных движениях,
тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной
мере реализует их потребность в двигательной активности.



Центр книги

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге – одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться.



Поскольку РППС должна отличаться подвижностью и динамичностью, т.е. должна периодически меняться в зависимости от содержания ООП и уровня усвоения детьми разделов реализуемой ООП, в группе представлены различные виды ширм для использования в игровой деятельности детьми и на занятиях.





У детей раннего возраста начинает формироваться понимание элементарных эмоций, поэтому для развития эмоционально-волевой сферы также подобран дидактический материал.



Такая организация предметно-пространственной развивающей среды, по нашему мнению, кажется наиболее рациональной, так как она учитывает требования ФГОС, все основные направления развития ребенка третьего года жизни и способствует его благоприятному развитию.

Спасибо за внимание!