



**Предметно-
пространственная
среда в соответствии с
ФГОС
(младше-средняя группа)**

Воспитатели

**Уткина Марина Евгеньевна
Коновалова Екатерина Алексеевна**

Наша приемная Добро пожаловать!



Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В связи с этим в приемной расположен информационный стенд, широко используются папки-раскладушки, буклеты для консультирования родителей, а также выставки детских работ.



Спальня



«Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС (младше-средняя группа)»

Вопрос организации предметно пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Для детей данного возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с различными материалами.

Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывали требования нового ФГОС, отображая её во всех центрах группы. Старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

ЦЕНТРЫ:

- Центр занимательной математики
- Центр игры
- Центр театрализованной деятельности
- Центр конструирования
- Центр музыки
- Центр детского творчества
- Центр природы
- Центр физического развития
- Центр книги

Центр занимательной математики

Дидактические пособия доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные, т.к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления об окружающем мире.



Центр игры

Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская» и др. Для поддержания интереса игровой деятельностью, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании.





Центр театрализованной деятельности



Центр конструирования

Крупный строительный материал, кубики, деревянный конструктор основных цветов, пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в игровой деятельности.



В центре музыки располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. С детьми играем в такие музыкальные игры, как «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр» и др.



Центр творчества

Главная задача- пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления.

Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, а также активно поощряем самостоятельность в использовании изобразительных материалов для преодоления у детей чувства неуверенности.



Центр природы

Служит не только украшением группы. Благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. В любое время года наш центр природы выглядит ярко и красочно, что безусловно привлекает внимание детей.

Они с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе. Таким образом формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.





Центр физического развития

оснащен разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.



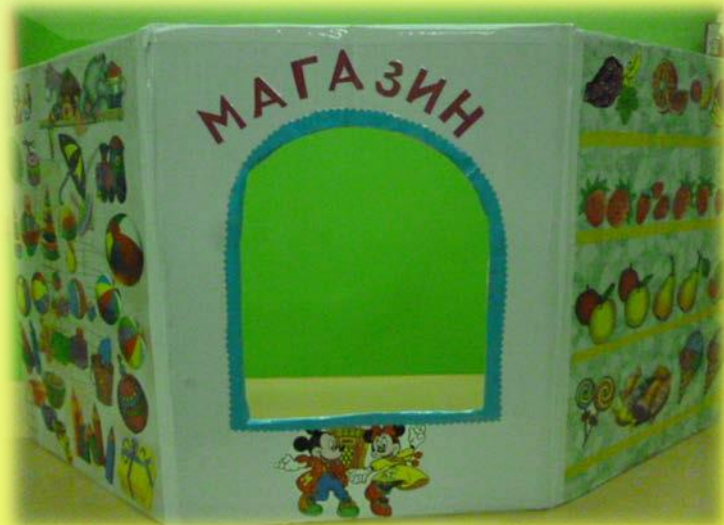
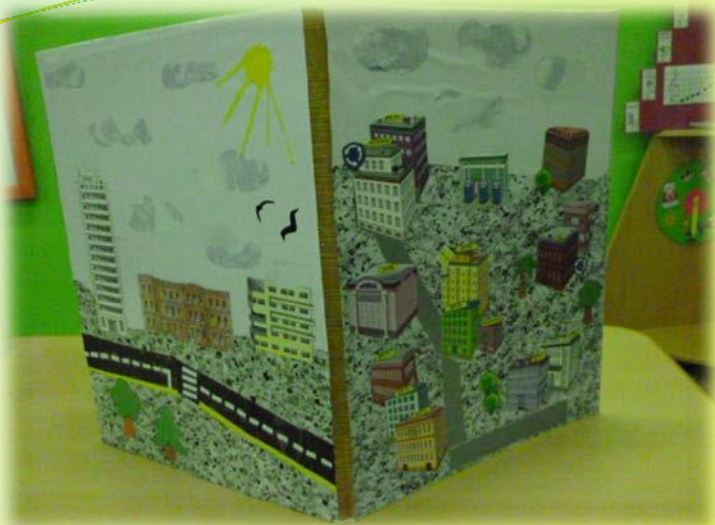
Центр книги

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге – одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться.



Поскольку РППС должна отличаться подвижностью и динамичностью, т.е. должна периодически меняться в зависимости от содержания ООП и уровня усвоения детьми разделов реализуемой ООП, в группе представлены различные виды ширм для использования в игровой деятельности детьми и на занятиях.





Большое внимание мы уделяем развитию эмоционально-волевой сферы детей, для развития которой также подобран дидактический материал.



Такая организация предметно-пространственной развивающей среды, по нашему мнению, кажется наиболее рациональной, так как она учитывает требования ФГОС, все основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.



Спасибо за внимание!